- Wakino
- C. Jacob


# Matematika

## Untuk SD/MI Kelas I

3+3=6
4+1=5

1


PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional


Matematika 1

Untuk SD/MI Kelas 1

Wakino. C. Jacob

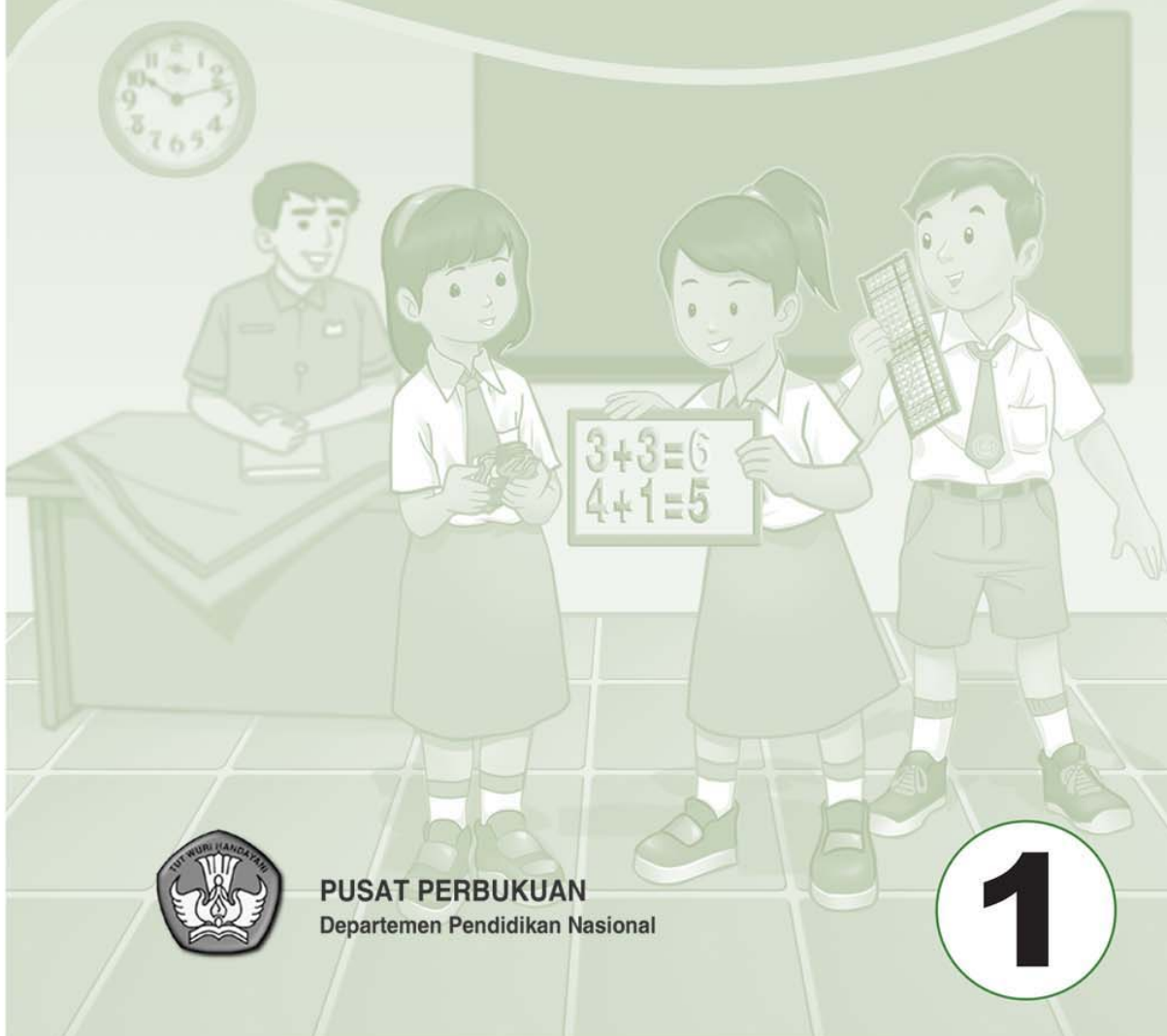
• Wakino
• C. Jacob

# Matematika

## Untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

# MATEMATIKA 1

## Untuk SD/MI Kelas I

Penyusun : Wakino

Penelaah : C. Jacob

Editor : Harris Syamsi Yulianto

Design Cover : Rizki Agung Wibowo

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
WAK WAKINO
m Matematika 1: Untuk SD/MI Kelas I / penyusun, Wakino
; editor, Harris Syamsi Yulianto. — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 201 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 197
Indeks : hlm. 200
ISBN 978-979-068-528-4 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-530-7

1.Matematika-Studi dan Pengajaran
2.Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Harris Syamsi



Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009<br>
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

anak anak yang rajin
mari kita belajar matematika
matematika bukanlah pelajaran yang sulit
dengan ketekunan dan semangat belajar yang tinggi
kamu akan lebih mudah memahaminya

dalam pelajaran matematika
kamu akan belajar bilangan
dan penggunaannya dalam kehidupan
banyak masalah yang dapat diselesaikan
dengan konsep matematika

bacalah materi yang akan dibahas dengan cermat
pahami langkah langkah penyelesaian soalnya
dan kerjakan soal soal latihannya
jangan ragu untuk bertanya dan berdiskusi
kepada teman atau guru

rajin rajinlah membaca untuk menambah wawasan
agar ilmu dan pengetahuanmu bertambah
selamat belajar
semoga cita citamu tercapai

solo mei 2008

**penyusun**

# daftar isi

# pendahuluan

setiap hari kita akan menemukan
masalah yang melibatkan perhitungan
oleh karena itu sangat penting
untuk mempelajari matematika

buku ini adalah penunjang pembelajaran matematika
buku ini disusun untuk membantumu
memahami matematika dengan mudah
sebelum menggunakan buku ini
ada baiknya kamu mengetahui
bagian bagian apa saja
yang terdapat pada buku ini

- peta konsep
  peta konsep adalah gambaran
  materi yang akan kamu pelajari
  dalam suatu bab
- tujuan pembelajaran
  tujuan pembelajaran berisi tentang hal hal
  yang kamu capai setelah mempelajari materi
- materi pembelajaran
  materi pembelajaran diuraikan secara sederhana
  penyajiannya mengacu pada standar kompetensi
  dan kompetensi dasar
- contoh
  contoh adalah petunjuk penyelesaian suatu soal
  dan langkah langkahnya
- latihan
  berisi soal soal dengan kesulitan berbeda

- tugas
  berisi soal soal pilihan
  untuk menguji kemampuanmu
  tugas dapat dikerjakan secara mandiri
  atau secara berkelompok
- rangkuman
  rangkuman berisi poin poin penting
  yang harus kamu ingat
  tentang materi dalam suatu bab
- kata kunci
  kata kunci berisi kata kata tertentu
  yang dapat mewakili isi suatu bab
- refleksi
  refleksi adalah bentuk penilaian
  terhadap diri sendiri
- evaluasi
  evaluasi diberikan pada akhir bab
  untuk menguji kemampuanmu
- daftar pustaka
  daftar pustaka adalah daftar rujukan
  yang digunakan dalam penyusunan buku

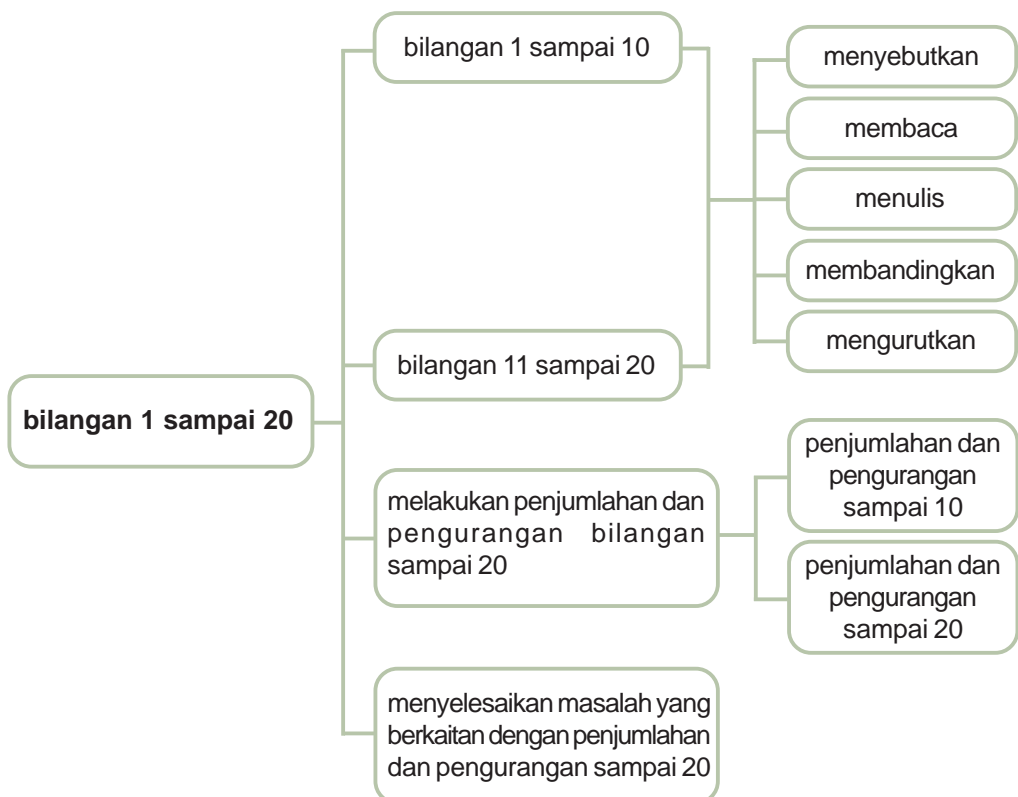
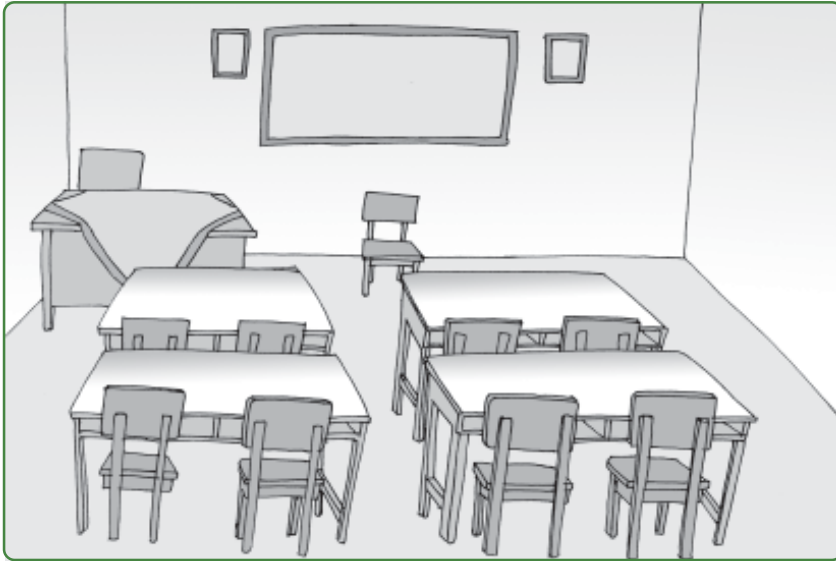
untuk bapak ibu guru
diharapkan dapat memberi motivasi belajar
agar siswa dapat mengembangkan potensi
yang ada di dalam dirinya
untuk mencapai keberhasilan di masa depan

**Tujuan Pembelajaran**

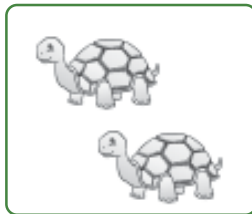
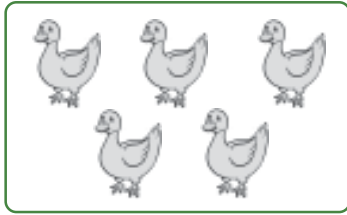
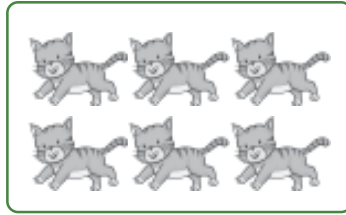
Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

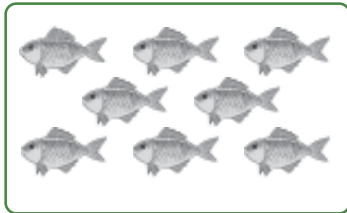
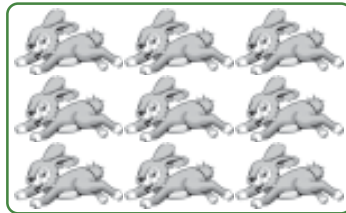
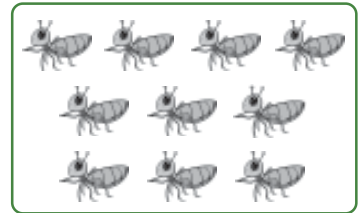
1. Menyebutkan banyak benda sampai dengan 20.
2. Membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai 20.
3. Membandingkan banyak benda sampai dengan 20.
4. Mengurutkan banyak benda dan bilangan sampai dengan 20.
5. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.

**bilangan 1 sampai 20**

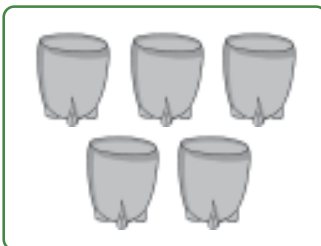
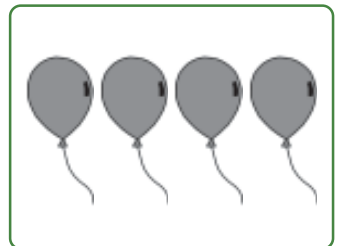
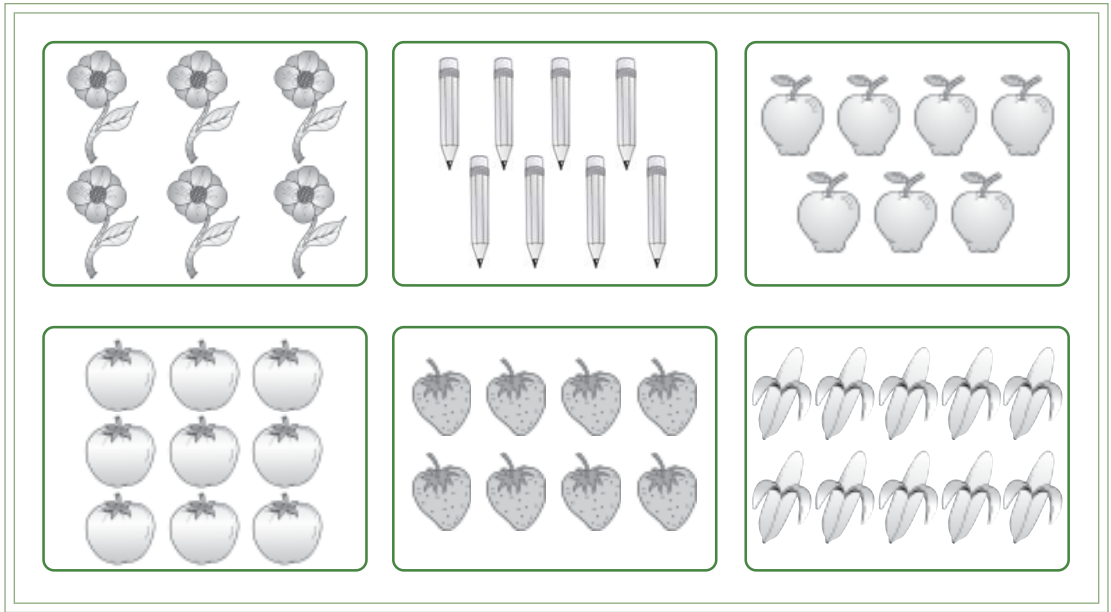
- bilangan 1 sampai 10
- bilangan 11 sampai 20
  - menyebutkan
  - membaca
  - menulis
  - membandingkan
  - mengurutkan
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
  - penjumlahan dan pengurangan sampai 10
  - penjumlahan dan pengurangan sampai 20
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

## lan an a pa den an

mari kita hitung banyak benda
pada gambar di atas
berapa banyak papan tulis
berapa banyak meja
berapa banyak kursi

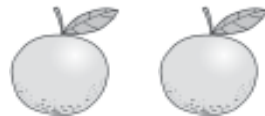
### ❖ menyebutkan banyak benda

ayo amati gambar hewan di bawah ini
lalu sebutkan jumlahnya dengan suara nyaring

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| satu | dua | tiga | empat |

lima

enam

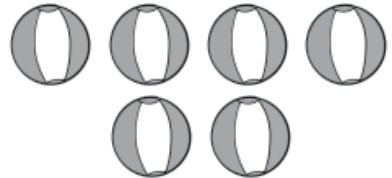
tujuh

delapan

sembilan

sepuluh

## la han

ayo hitung banyak benda berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring

## ❖ membaca lambang bilangan

ayo membaca lambang bilangan di bawah ini
bacalah dengan suara nyaring

4 empat

5 lima

6 enam

7 tujuh

8 delapan

9 sembilan

10 sepuluh

## *la han*

ayo baca lambang bilangan berikut ini
dari kiri ke kanan

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

10 9 8 7 6

5 4 3 2 1

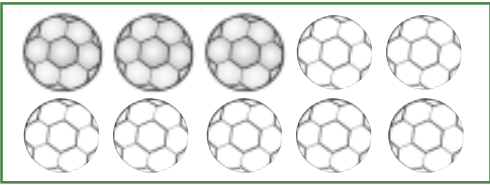
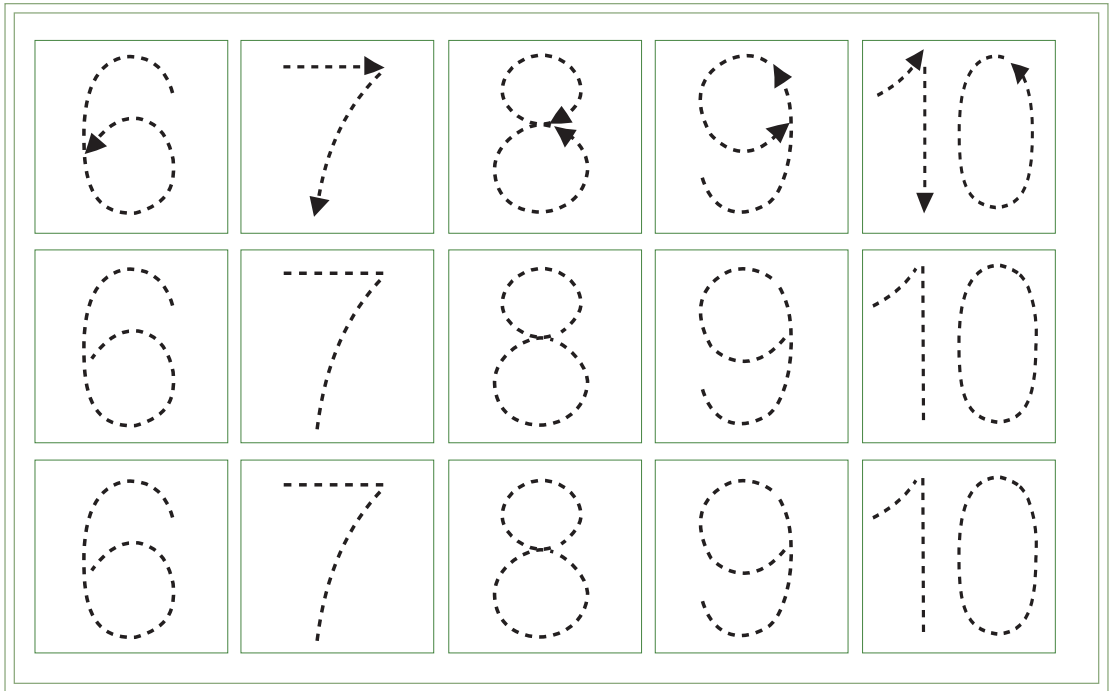
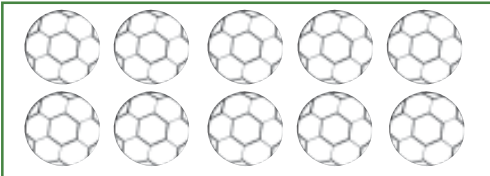
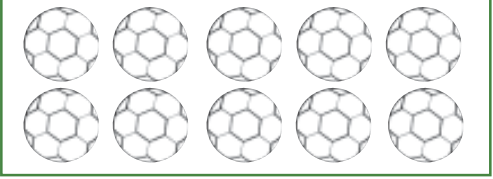
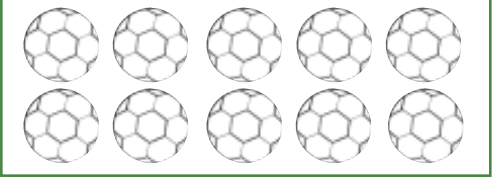
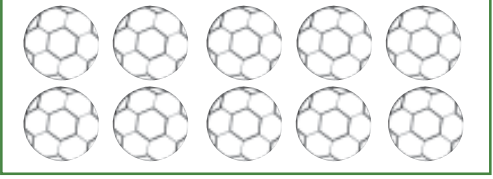
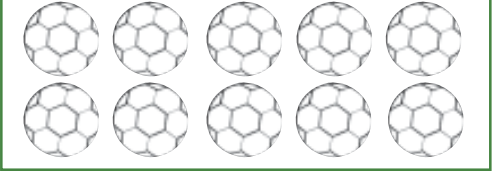
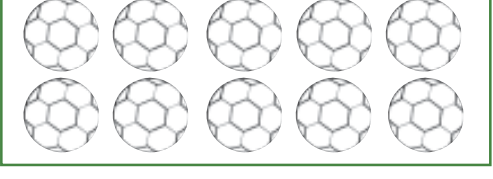
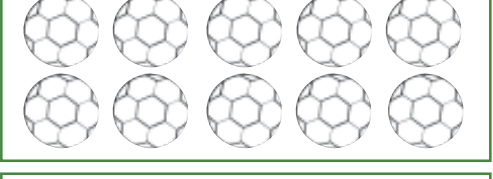
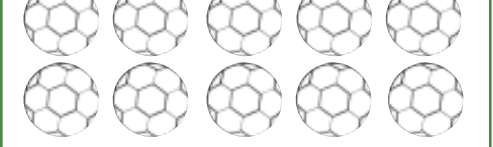
1 3 5 7 9

2 4 6 8 10

## ❖ menulis lambang bilangan

berikut ini cara menulis lambang bilangan
gunakan pensil untuk menulis di buku tulismu

### la han

ayo hubungkan titik titik berikut
sehingga membentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

cobalah untuk terus berlatih
menuliskan bilangan 1 sampai 10

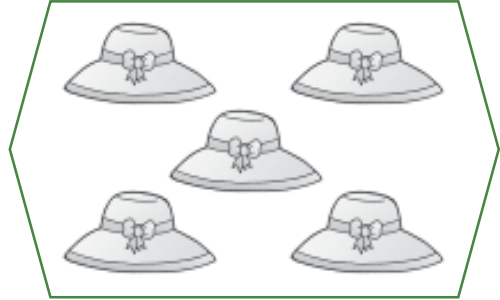
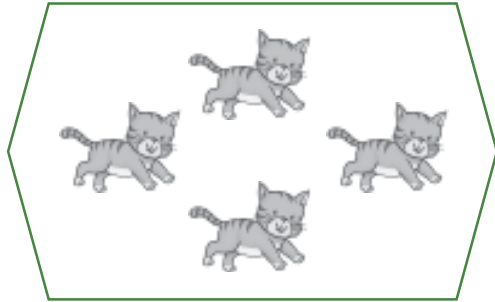
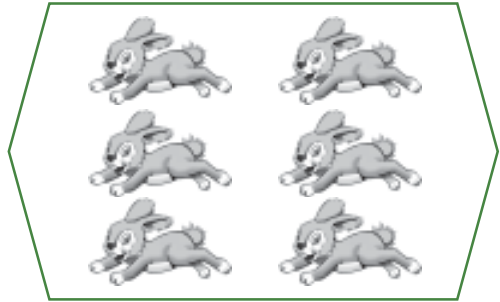
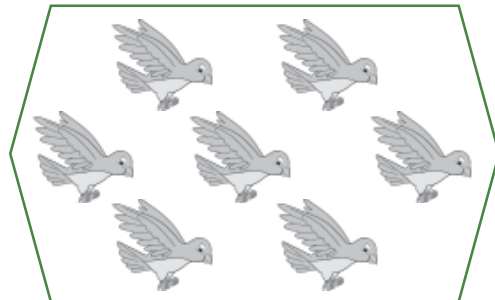
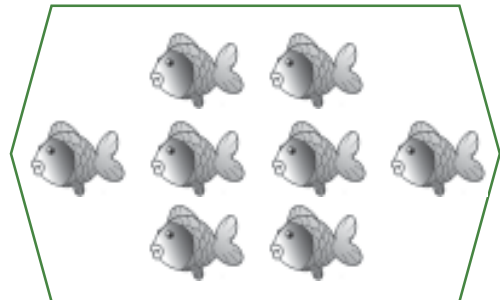
## la han

ayo tulis lambang bilangannya
warnai bola sebanyak bilangannya
kerjakan pada buku tugasmu

tiga → 3 →

dua → ... →

| | | |
|---|---|---|
| satu | ... | |
| empat | ... | |
| lima | ... | |
| enam | ... | |
| delapan | ... | |
| tujuh | ... | |
| sepuluh | ... | |
| sembilan | ... | |

setelah kalian mampu menulis lambang bilangan
cobalah menghitung banyak benda
lalu menuliskan lambang bilangannya

kucing ada ....

kelinci ada ....

burung ada ....

ikan ada ....

bebek ada ....

katak ada ....

jika kalian mahir menulis
bilangan 1 sampai 10
kalian akan mudah dalam
mempelajari materi selanjutnya

coba hitung alat alat tulis
yang ada dalam tasmu
berapa banyak buku tulismu
berapa banyak pensilmu
berapa banyak penghapusmu

## ❖ membandingkan banyak benda

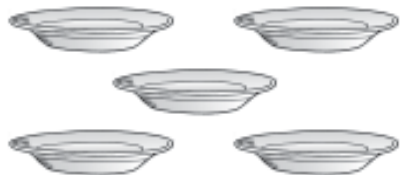
dua benda yang berbeda
dapat dibandingkan banyaknya

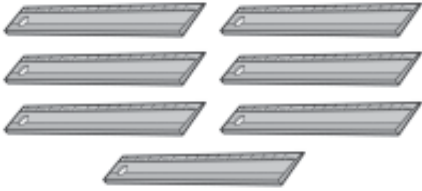
n h

mangga ada 2

apel ada 4

mangga **lebih sedikit** daripada apel

sendok ada 6

piring ada 5

sendok **lebih banyak** daripada piring

penggaris ada 7

pensil ada 7

penggaris **sama banyak** dengan pensil

## la han

ayo bandingkan banyak benda berikut
seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

es krim ada ....

permen ada ....

es krim ... daripada permen

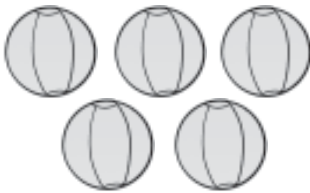
stroberi ada ....

jeruk ada ....

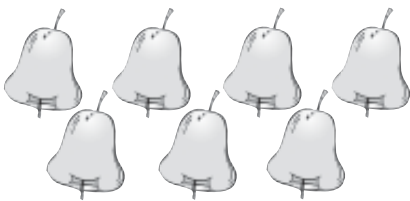
stroberi ... daripada jeruk

payung ada ....

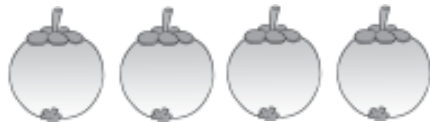
lilin ada ....

payung ... daripada lilin

bola ada ....

kelereng ada ....

bola ... dengan kelereng

jambu ada ....

manggis ada ....

jambu ... daripada manggis

sendok ada ....

garpu ada ....

sendok ... dengan garpu

buatlah kelompok beranggotakan 4 orang
hitung banyak pensilmu dan teman kelompokmu
bandingkan banyak pensilmu dan teman temanmu

## ❖ mengurutkan banyak benda

❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling sedikit

1

2

3

4

5

6

7

## la han

ayo urutkan banyak benda di bawah ini
dari jumlah yang paling sedikit
kerjakan pada buku tugasmu

televisi ada ....

sepeda ada ....

lampu ada ....

bis ada ....

❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling banyak

10

9

8

7

6

5

4

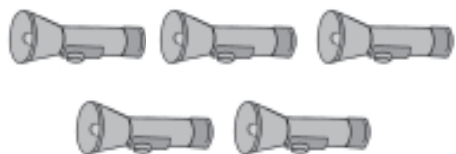
3

2

1

## *la han*

ayo urutkan banyak benda di bawah ini
dari jumlah yang paling banyak
kerjakan pada buku tugasmu

pita ada ....

senter ada ....

mobil ada ....

bola ada ....

lemari ada ....

meja ada ....

urutan benda dari jumlah
yang paling banyak adalah

| ... | ... | ... | ... | ... | senter |
|---|---|---|---|---|---|

## ❖ mengurutkan bilangan

kalian telah belajar mengurutkan banyak benda
sekarang kalian belajar mengurutkan bilangan
berikut ini diberikan bilangan yang tidak berurutan

2 4 1 5 3

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

1 2 3 4 5

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

5 4 3 2 1

## la han

urutkan bilangan tidak berurut berikut
kerjakan pada buku tugasmu

▶ 4 6 3 5 7

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ... ... ... ...

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

... ... ... ... ...

▶ 8 6 4 7 5

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ... ... ... ...

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

... ... ... ... ...

▶ 9 6 10 8 7

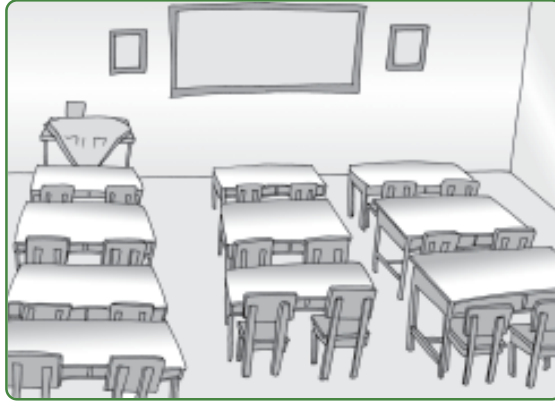
urutan bilangan dari yang terkecil adalah

... ... ... ... ...

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

... ... ... ... ...

4 2 5 1 6 3
urutan bilangan dari yang terkecil adalah
... ... ... ... ... ...
urutan bilangan dari yang terbesar adalah
... ... ... ... ... ...
8 5 7 6 10 9
urutan bilangan dari yang terkecil adalah
... ... ... ... ... ...
urutan bilangan dari yang terbesar adalah
... ... ... ... ... ...
7 8 5 10 6 9 4
urutan bilangan dari yang terkecil adalah
... ... ... ... ... ... ...
urutan bilangan dari yang terbesar adalah
... ... ... ... ... ... ...

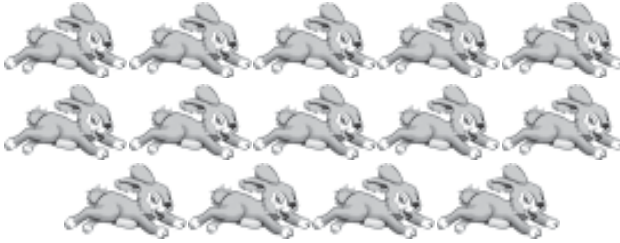
## lan an a pa den an

perhatikan gambar suasana kelas di atas
coba kamu hitung
berapa banyak meja
berapa banyak kursi

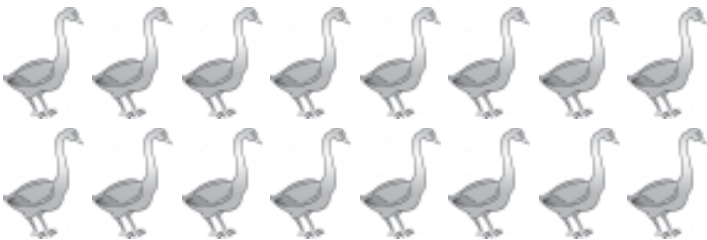
### ❖ menyebutkan banyak benda

ayo amati gambar hewan berikut
lalu sebutkan jumlahnya dengan suara nyaring

sebelas

dua belas

tiga belas

empat belas

lima belas

enam belas

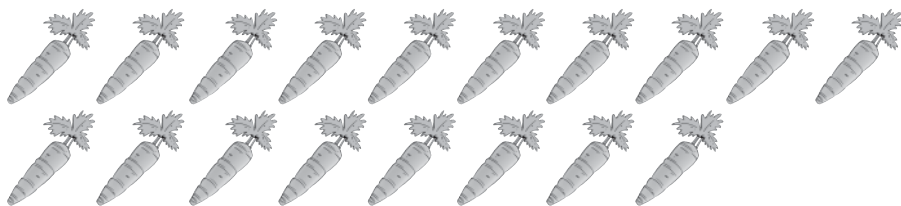
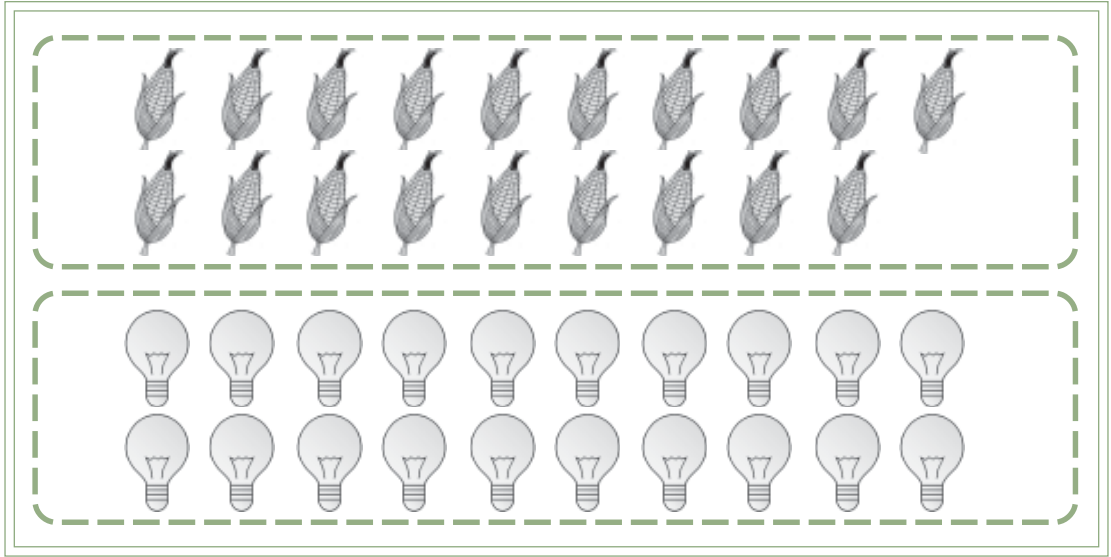
tujuh belas

delapan belas

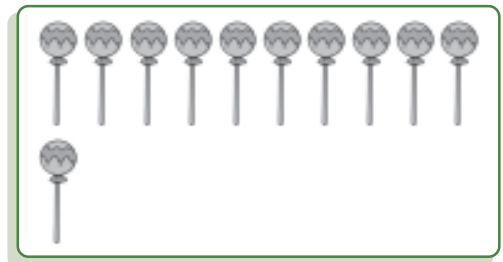
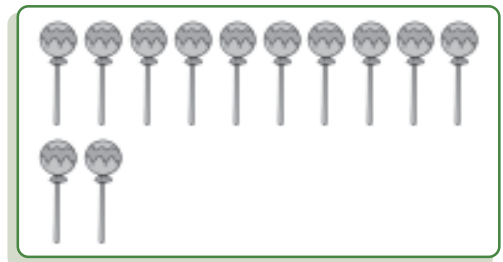
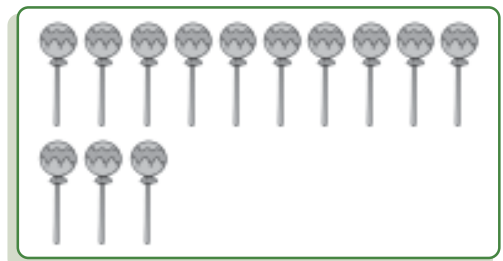
sembilan belas

dua puluh

## la han

ayo hitung banyak benda berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring

## ❖ membaca lambang bilangan 11 sampai 20

ayo membaca lambang bilangan berikut ini
bacalah dengan suara yang nyaring

11 → sebelas

12 → dua belas

13 → tiga belas

14

empat belas

15

lima belas

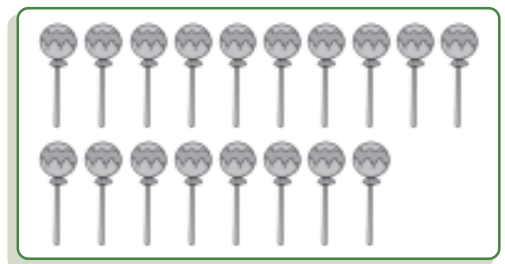
16

enam belas

17

tujuh belas

18

delapan belas

19 sembilan belas

20 dua puluh

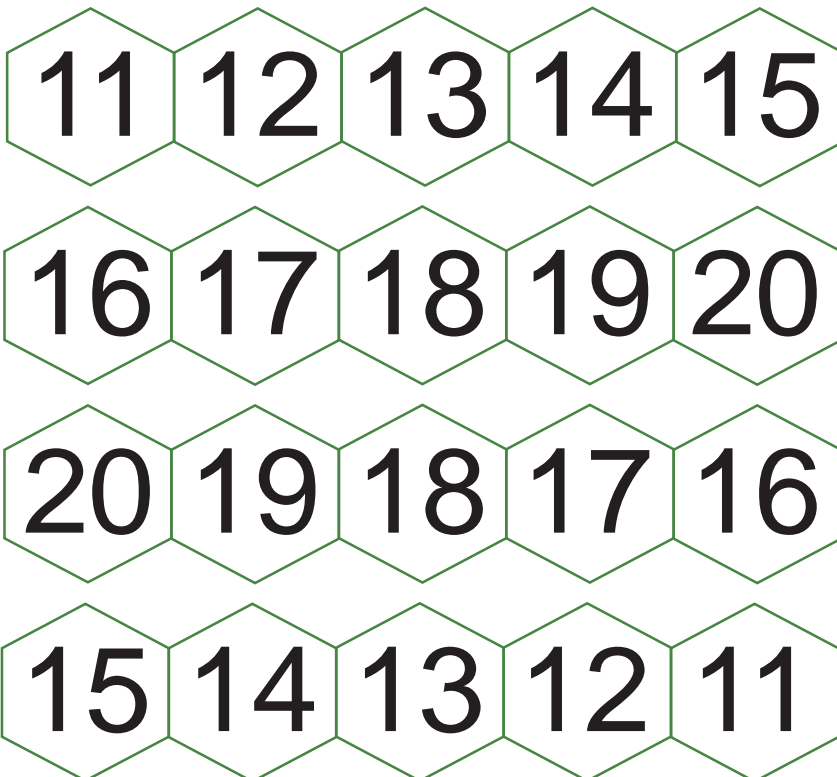
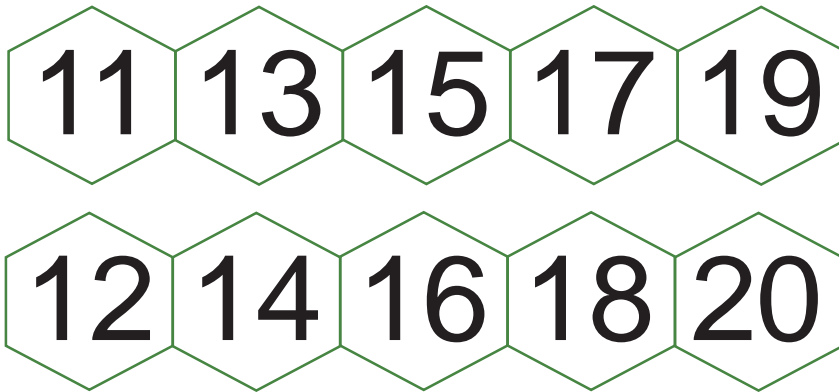
## la han

ayo baca lambang bilangan berikut ini
dari kiri ke kanan

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

20 19 18 17 16

15 14 13 12 11

## menulis lambang bilangan

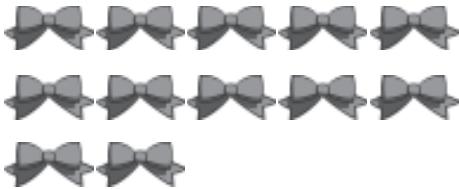
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sebelas | ditulis 11 | | enam belas | ditulis 16 | |
| dua belas | ditulis 12 | | tujuh belas | ditulis 17 | |
| tiga belas | ditulis 13 | | delapan belas | ditulis 18 | |
| empat belas | ditulis 14 | | sembilan belas | ditulis 19 | |
| lima belas | ditulis 15 | | dua puluh | ditulis 20 | |

## la han

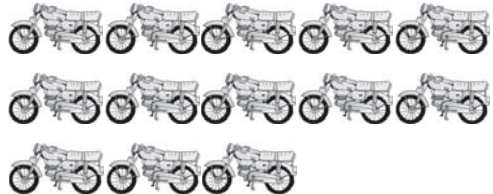
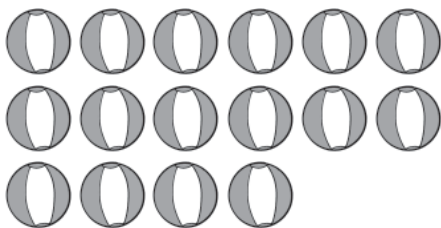
ayo hubungkan titik titik berikut
sehingga membentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu

cobalah untuk terus berlatih
menuliskan bilangan 11 sampai 20
dengan mengetahui lambang bilangan
kalian bisa menuliskan banyak benda
dalam bentuk lambang bilangannya

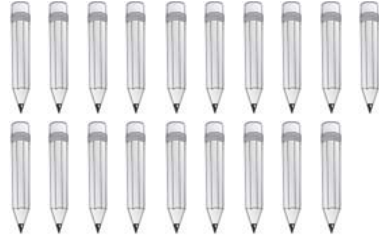
## la han

ayo hitunglah banyak benda berikut
tuliskan banyaknya dalam bentuk lambang bilangan
kerjakan pada buku tugasmu

pita ada ....

sepeda ada ....

mobil ada ....

motor ada ....

bola ada ....

jagung ada ....

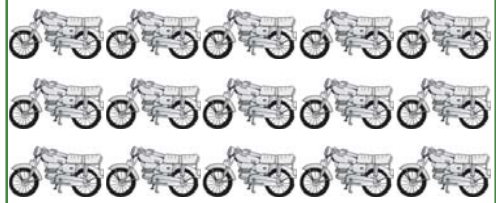
es krim ada ....

pensil ada ....

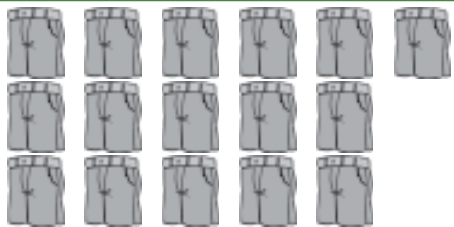
dasi ada ....

lilin ada ....

## ❖ membandingkan banyak benda

dua kumpulan benda dapat dibandingkan banyaknya
caranya dengan menghitung banyaknya dahulu

mobil ada 12

motor ada 15

mobil **lebih sedikit** daripada motor

celana ada 16

kemeja ada 16

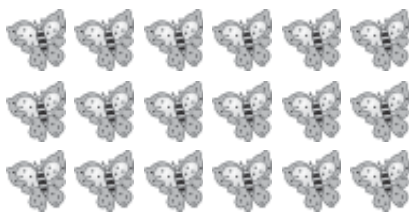
celana **sama banyak** dengan kemeja

## latihan 14

ayo kerjakan seperti contoh pada buku tugasmu

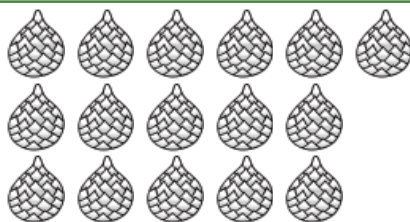
apel ada ....

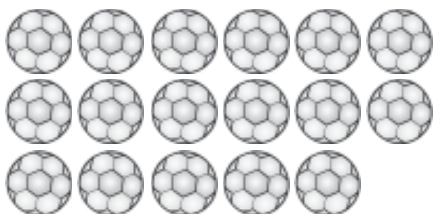
pisang ada ....

apel ... daripada pisang

kupu kupu ada ....

bunga ada ....

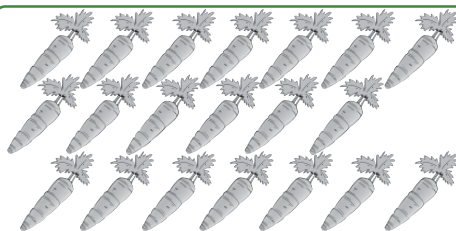
kupu kupu ... daripada bunga

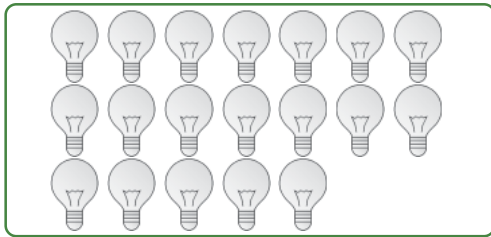
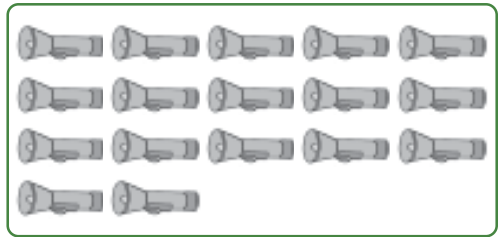
jambu ada ....

salak ada ....

jambu ... dengan salak

bola ada ....

kelereng ada ....

bola ... daripada kelereng

cabai ada ....

wortel ada ....

cabai ... dengan wortel

## ❖ mengurutkan banyak benda

❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling sedikit

11

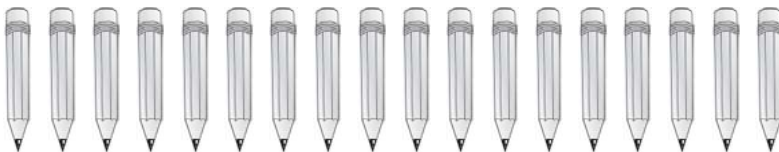
12

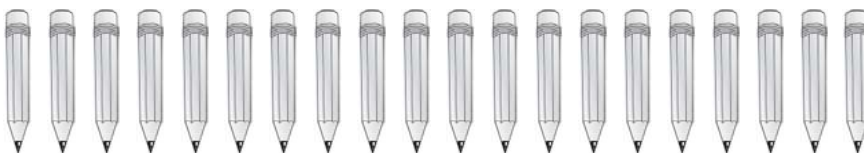
13

14

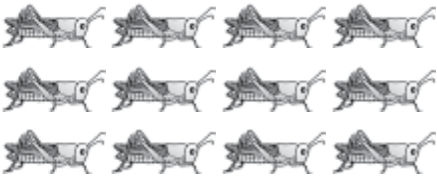
15

16

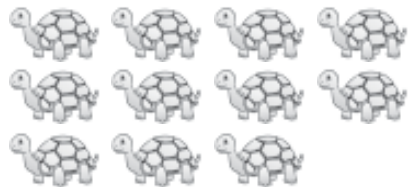
17

18

19

20

## latihan 15

ayo urutkan banyak hewan di bawah ini
dari jumlah yang paling sedikit
kerjakan pada buku tugasmu

belalang ada ....

ikan ada ....

kupu kupu ada ....

kura-kura ada ....

burung ada ....

semut ada ....

urutan hewan dari jumlah
yang paling sedikit adalah

| kura kura | ... | ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|---|---|

❖ mengurutkan banyak benda
dari jumlah yang paling banyak

20

19

18

17

16

15

14

## latihan 16

ayo urutkan banyak buah di bawah ini
dari jumlah yang paling banyak
kerjakan pada buku tugasmu

jeruk ada ....

stroberi ada ....

apel ada ....

pisang ada ....

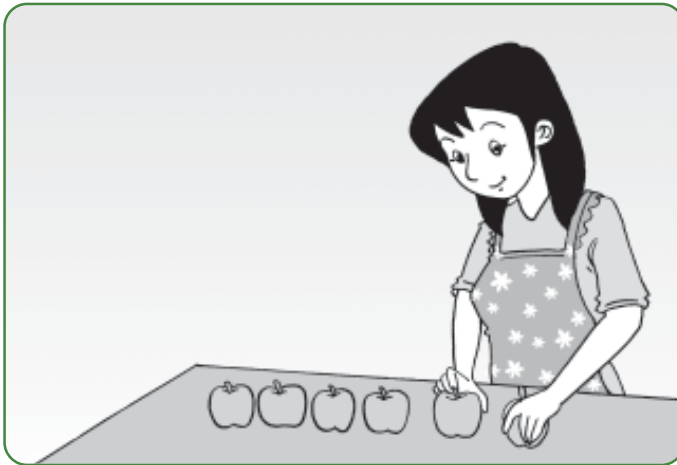
jambu ada ....

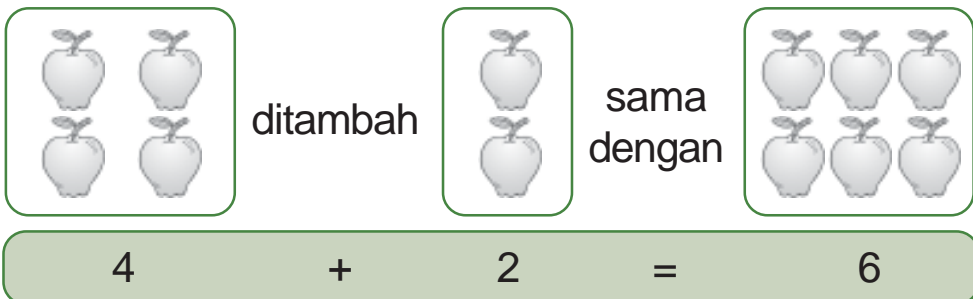
manggis ada ....

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

| apel | ... | ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|---|---|

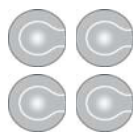
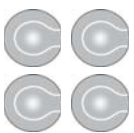
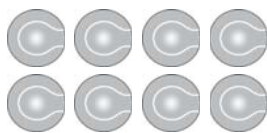
# *melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20*

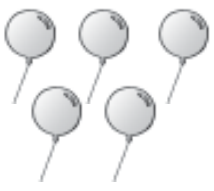
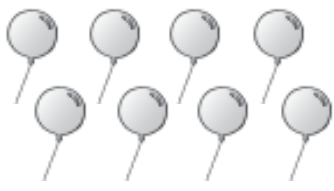
## ❖ penjumlahan bilangan dengan hasil sampai 10

di meja ada 4 buah apel
lalu ibu meletakkan 2 buah apel lain
berapa banyak apel di meja sekarang

untuk dapat menjawabnya
kita harus mengerti tentang penjumlahan
coba perhatikan gambar berikut

jadi banyak apel di meja ada 6 buah

# latihan 17

ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.
2.
3.
4.

5.

... + ... = ....

6.

... + ... = ....

7.

... + ... = ....

8.

... + ... = ....

9.

... + ... = ....

10.

| ... | + | ... | = | .... |
|---|---|---|---|---|

## latihan 18

ayo jumlahkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

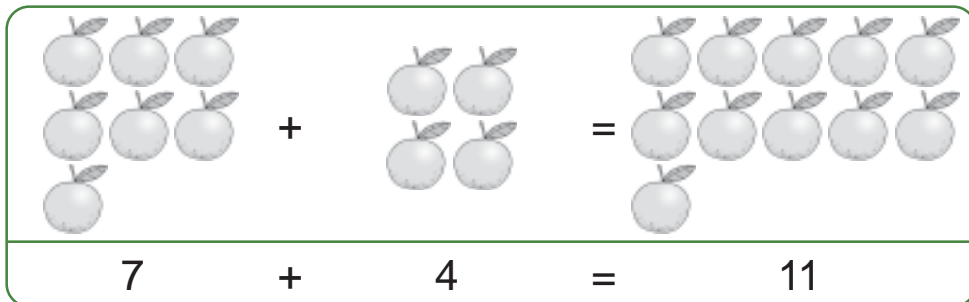
1. 5 + 1 = 6
2. 3 + 2 = ....
3. 2 + 5 = ....
4. 1 + 7 = ....
5. 2 + 4 = ....
6. 4 + 3 = ....
7. 9 + 1 = ....
8. 3 + 3 = ....
9. 6 + 2 = ....
10. 5 + 3 = ....
11. 3 + 7 = ....
12. 5 + 5 = ....
13. 6 + 3 = ....
14. 4 + 6 = ....
15. 3 + 7 = ....

## ❖ penjumlahan bilangan dengan hasil sampai 20

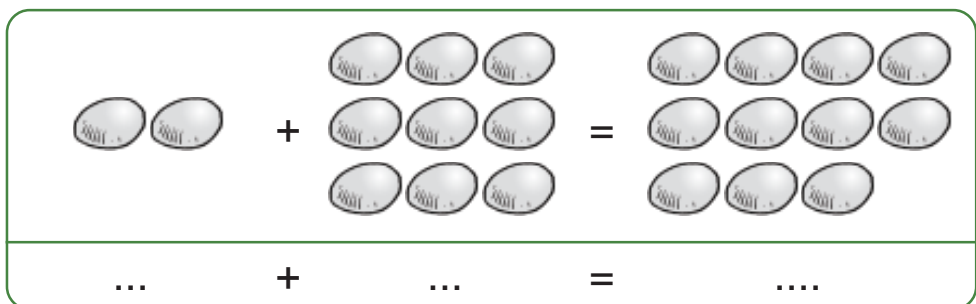
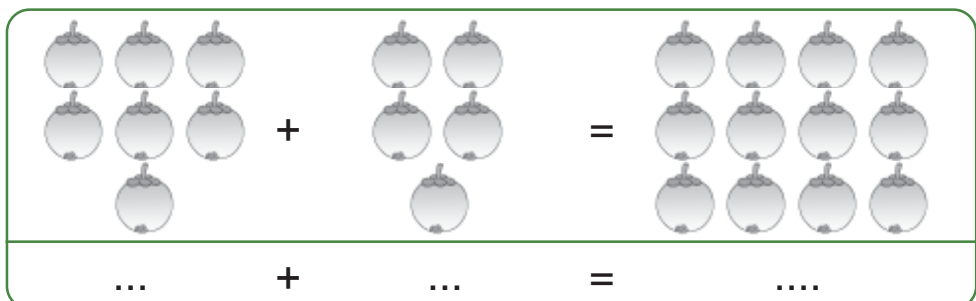
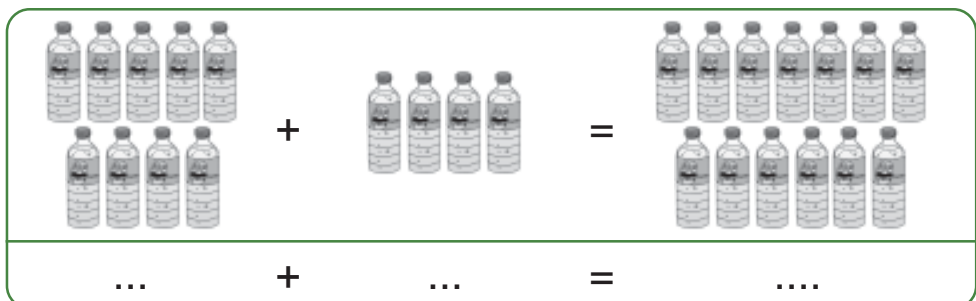
### ❖ penjumlahan bilangan 1 angka dengan 1 angka

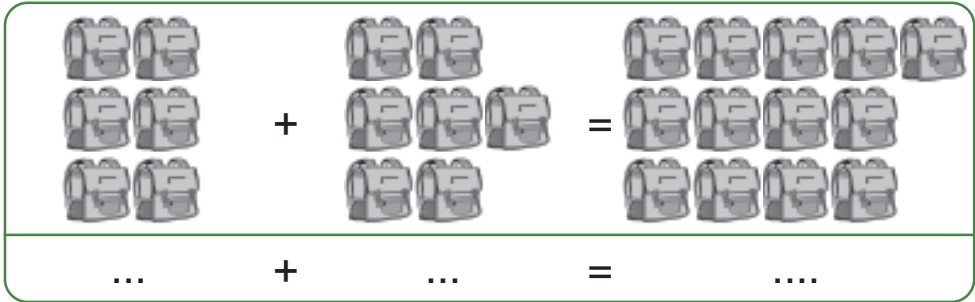
coba simak penjumlahan berikut
7 + 1 = 8
7 + 2 = 9
7 + 3 = 10
7 + 4 = ....

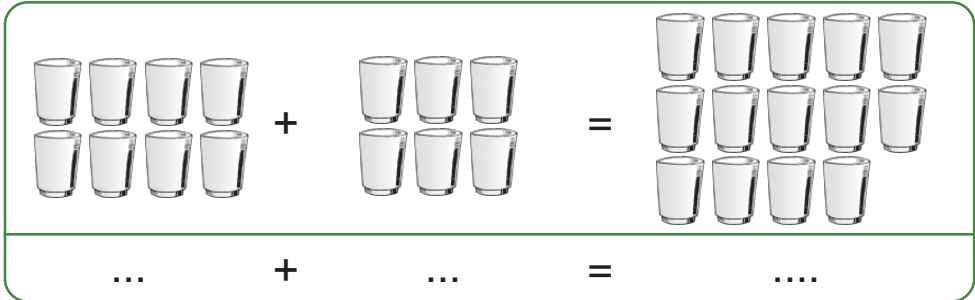
tahukah kalian hasil dari 7 + 4
untuk mengetahuinya perhatikan gambar berikut

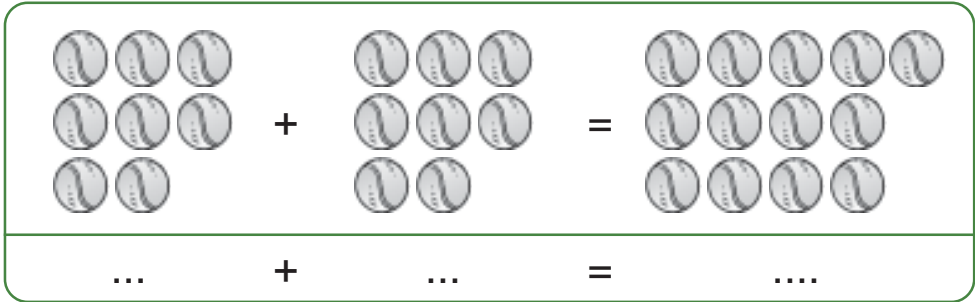
7 + 4 = 11

## latihan 1

ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1.
... + ... = ....

2.
... + ... = ....

3.
... + ... = ....

4.

... + ... = ....

5.

... + ... = ....

6.

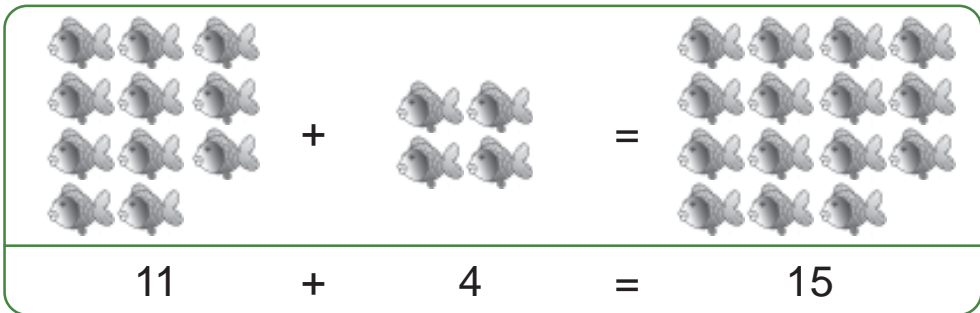
... + ... = ....

## latihan 20

ayo jumlahkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 + 8 = ....
2. 4 + 9 = ....
3. 6 + 6 = ....
4. 6 + 7 = ....
5. 8 + 7 = ....
6. 7 + 7 = ....
7. 9 + 5 = ....
8. 8 + 8 = ....
9. 9 + 8 = ....
10. 9 + 9 = ....

## ❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 1 angka

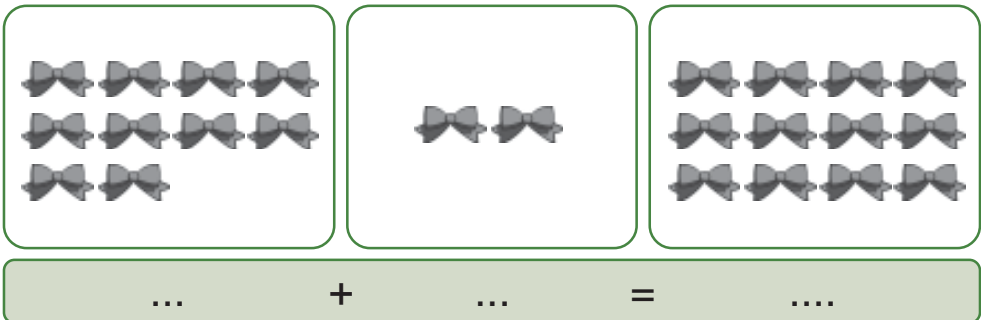
adik mempunyai 11 ekor ikan
lalu ayah membelikan 4 ekor ikan
berapa banyak ikan adik sekarang

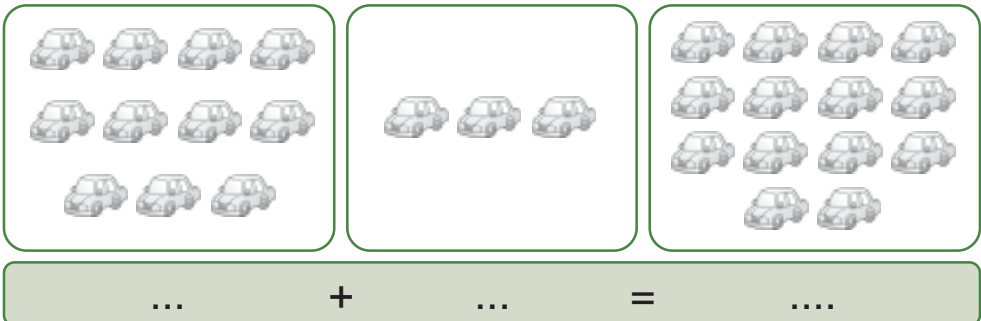
11 + 4 = 15

jadi ikan adik berjumlah 15 ekor

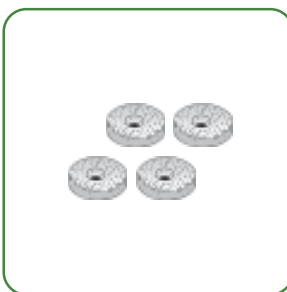
## latihan 21

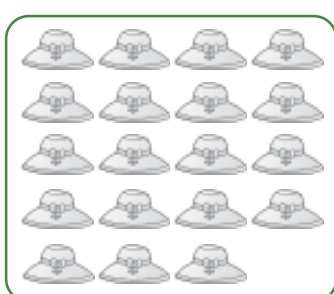
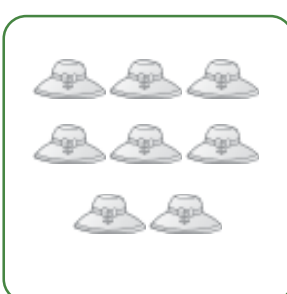
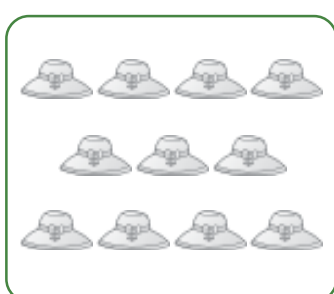
ayo jumlahkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

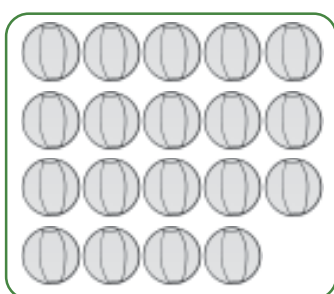
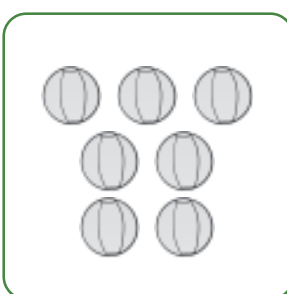
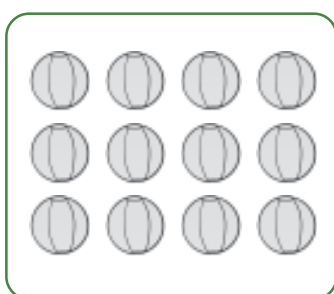
1.

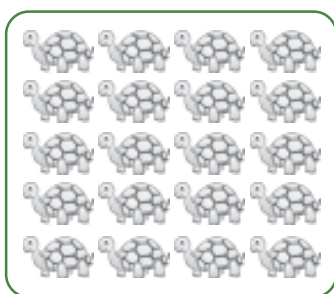
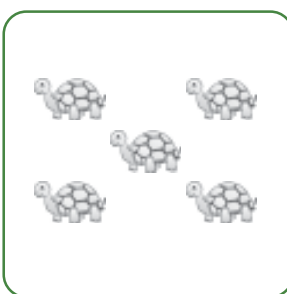
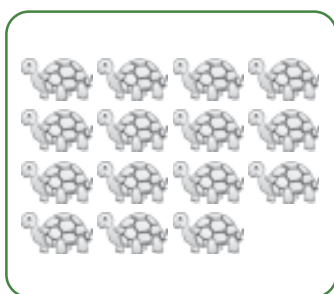
... + ... = ....

2.

... + ... = ....

3.

... + ... = ....

4.

... + ... = ....

5.

... + ... = ....

6.

... + ... = ....

## ❖ penjumlahan mendatar tanpa teknik menyimpan

1. 11 + 2 = 13 ➡ jumlahkan angka yang di belakang saja angka di depan ditulis tetap
2. 10 + 5 = 15 ➡ suatu bilangan yang dijumlahkan nol hasilnya adalah bilangan itu sendiri

### latihan 22

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 + 12 = ....
2. 4 + 14 = ....
3. 5 + 11 = ....
4. 7 + 12 = ....
5. 8 + 10 = ....
6. 11 + 6 = ....
7. 10 + 9 = ....
8. 15 + 3 = ....
9. 12 + 4 = ....
10. 15 + 4 = ....

## ❖ penjumlahan bersusun tanpa teknik menyimpan

➡ jumlahkan angka yang di belakang saja angka di depan ditulis tetap

## latihan 23

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|
| 1 3 | 1 2 | 1 5 | 1 3 | 1 1 |
| 2 + | 3 + | 4 + | 5 + | 6 + |
| .... | .... | .... | .... | .... |

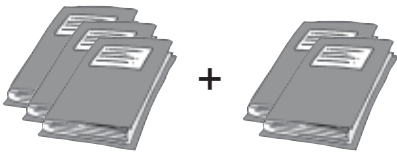
| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|---|---|---|---|---|
| 1 7 | 1 6 | 1 5 | 1 4 | 1 2 |
| 2 + | 1 + | 3 + | 5 + | 7 + |
| .... | .... | .... | .... | .... |

## tugas

mari isilah titik titik berikut
dengan bilangan yang tepat

**tabel penjumlahan bilangan 1 sampai 10**

| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | ... | 4 | 5 | ... | 7 | 8 | ... | 10 | ... |
| 2 | 3 | ... | 5 | 6 | 7 | 8 | ... | 10 | 11 | 12 |
| 3 | ... | 5 | 6 | 7 | ... | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4 | 5 | 6 | ... | 8 | 9 | 10 | 11 | ... | 13 | 14 |
| 5 | ... | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ... | ... | 14 | ... |
| 6 | 7 | 8 | ... | 10 | ... | 12 | 13 | 14 | ... | ... |
| 7 | ... | 9 | ... | 11 | ... | 13 | ... | 15 | 16 | 17 |
| 8 | 9 | ... | 11 | 12 | ... | 14 | ... | 16 | 17 | ... |
| 9 | ... | 11 | ... | 13 | 14 | ... | 16 | 17 | ... | 19 |
| 10 | 11 | ... | 13 | 14 | 15 | ... | 17 | ... | 19 | ... |

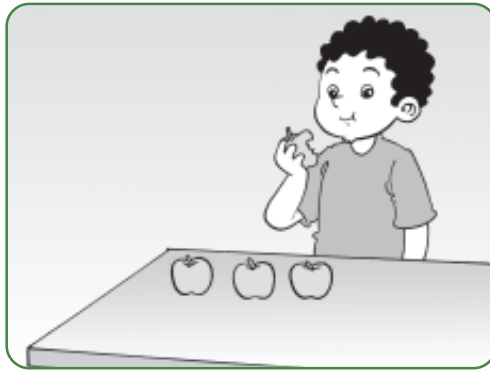
## ❖ menyelesaikan soal cerita penjumlahan

adik mempunyai 3 buah buku
ayah membelikan 2 buah buku
berapa buku adik sekarang

jawab
3 + 2 = 5
jadi buku adik sekarang ada 5 buah

### latihan 24

ayo kerjakan soal cerita di bawah ini pada buku tugasmu

1. ayah mempunyai 4 ekor kambing
   membeli lagi 3 ekor kambing
   berapa kambing ayah sekarang
2. budi mempunyai 6 buah kelereng
   dibelikan ibunya 3 buah kelereng
   berapa kelereng budi sekarang
3. tono mempunyai 8 ekor ikan
   membeli lagi 4 ekor ikan
   berapa jumlah ikan tono sekarang
4. paman mempunyai 12 ekor sapi
   membeli lagi 6 ekor sapi
   berapa jumlah sapi paman
5. dedi mempunyai 14 buah pensil
   dibelikan ayahnya 5 buah pensil
   berapa jumlah pensil dedi sekarang

## ❖ pengurangan bilangan sampai dengan 10

di meja ada 4 buah apel
lalu kakak memakannya 1 buah
berapa sisa apel di meja sekarang

untuk menjawabnya
kita harus mengerti tentang pengurangan

jadi banyak apel di meja ada 3 buah

### latihan 25

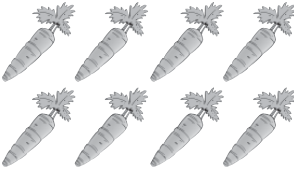
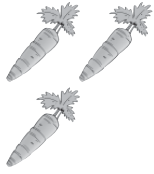
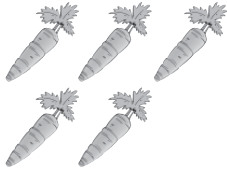
ayo kurangkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. ... – ... = ....

2. 

... – ... = ....

3. 

... – ... = ....

4. 

... – ... = ....

5. 

... – ... = ....

6. 

... – ... = ....

7.

... – ... = ....

8.

... – ... = ....

## latihan 26

ayo kurangkan bilangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 3 – 1 = ....
2. 4 – 2 = ....
3. 5 – 2 = ....
4. 7 – 6 = ....
5. 8 – 3 = ....
6. 5 – 4 = ....
7. 6 – 2 = ....
8. 4 – 3 = ....
9. 9 – 6 = ....
10. 8 – 4 = ....
11. 7 – 3 = ....
12. 8 – 6 = ....
13. 9 – 4 = ....
14. 10 – 3 = ....
15. 10 – 6 = ....

## ❖ pengurangan bilangan sampai dengan 20

adik mempunyai ikan 11 ekor
lalu mati 2 ekor
berapa ikan adik yang masih hidup

jadi ikan adik yang masih hidup ada 9 ekor

## latihan 27

ayo kurangkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1\.

... – ... = ....

2\.

... – ... = ....

3.

... – ... = ....

4.

... – ... = ....

5.

... – ... = ....

6.

... – ... = ....

7.

... – ... = ....

8.

... – ... = ....

## ❖ pengurangan mendatar tanpa teknik meminjam

1. 13 – 2 = 11 ➡ kurangkan angka yang di belakang saja
   angka yang di depan ditulis tetap

2. 14 – 4 = 10 ➡ suatu bilangan dikurang bilangan yang sama
   hasilnya adalah bilangan itu sendiri

## latihan 28

ayo kerjakan pengurangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 19 – 8 = ....
2. 18 – 6 = ....
3. 17 – 2 = ....
4. 16 – 4 = ....
5. 15 – 3 = ....
6. 14 – 4 = ....
7. 17 – 5 = ....
8. 12 – 2 = ....
9. 19 – 7 = ....
10. 19 – 5 = ....

❖ pengurangan bersusun tanpa teknik meminjam

kurangkan angka yang di belakang saja
angka di depan ditulis tetap

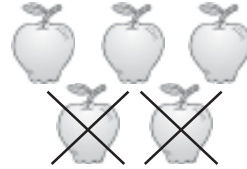
## latihan 2

ayo kerjakan pengurangan berikut
kerjakan pada buku tugasmu

1. 1 5 – 3 = ....
2. 1 7 – 2 = ....
3. 1 4 – 3 = ....
4. 1 9 – 8 = ....
5. 1 8 – 6 = ....
6. 1 7 – 3 = ....
7. 1 9 – 2 = ....
8. 1 7 – 1 = ....
9. 1 9 – 9 = ....
10. 2 0 – 1 0 = ....

## ❖ menyelesaikan soal cerita pengurangan

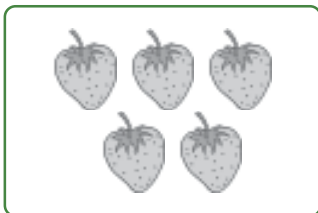
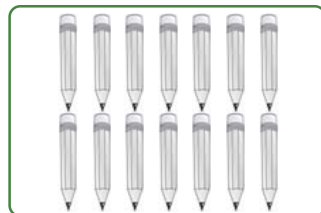
ibu mempunyai 5 buah apel
dimakan adik 2 buah
berapa sisa buah apel ibu

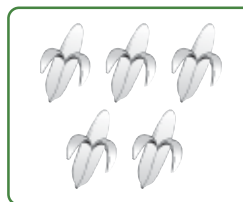
jawab
5 – 2 = 3
jadi sisa apel ibu ada 3 buah

### latihan 30

ayo kerjakan soal cerita di bawah ini
pada buku tugasmu

1. bibi mempunyai 6 kue
   dimakan paman 2 kue
   berapa sisa kue bibi
2. tono mempunyai 9 buah permen
   dikasihkan adiknya 4 buah
   berapa sisa permen tono
3. ali mempunyai 8 ekor ayam
   dijual 6 ekor ayam
   berapa sisa ayam ali
4. tina mempunyai 18 ekor ikan
   mati 6 ekor ikan
   berapa ikan tina yang masih hidup
5. budi mempunyai 20 butir kelereng
   hilang 10 butir kelereng
   berapa sisa kelereng budi

1. kumpulan benda dapat dihitung banyaknya

dua ditulis 2

lima ditulis 5

empat belas ditulis 14

2. dua kumpulan benda yang berbeda dapat dibandingkan banyaknya

pisang lebih banyak dari jeruk

kucing lebih sedikit dari burung

lilin sama banyak dengan sendok

3. beberapa bilangan dapat diurutkan dari yang terkecil atau terbesar

9 7 11 12 8 10

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

7 8 9 10 11 12

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

12 11 10 9 8 7

4. dua bilangan dapat dijumlahkan atau dikurangkan

$3 + 2 = 5$ $7 - 3 = 4$

$13 + 4 = 17$ $18 - 5 = 13$

## kata kunci

angka lambang bilangan penjumlahan
bilangan pengurangan

## re leksi

kalian sudah mempelajari bilangan sampai 20
coba hitung banyak benda benda
yang kalian jumpai sehari hari
coba urutkan benda benda itu
dari yang paling sedikit atau paling banyak
teruslah berlatih penjumlahan dan pengurangan bilangan

## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

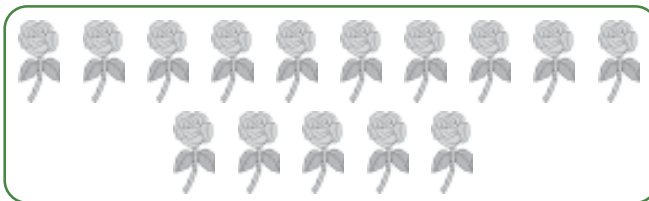
**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. lambang bilangan dari tiga belas adalah ....
   a. 11 b. 12 c. 13

2. nama bilangan dari 19 adalah ....
   a. delapan belas
   b. sembilan belas
   c. dua puluh

3. 


   urutan bilangan di atas dari yang terbesar adalah ....
   a. 10 9 8 7 6
   b. 9 8 7 6 10
   c. 8 7 6 10 9

4. 

   banyaknya bunga pada gambar di atas adalah ....
   a. 15 b. 16 c. 17

5. 18 14 16 15 17

   urutan bilangan di atas dari yang terkecil adalah ....
   a. 15 16 17 18 14
   b. 14 15 16 17 18
   c. 18 17 16 15 14

6. 1 + 8 = ....
   a. 9 b. 10 c. 11

7. 14
   3 –
   ....
   a. 10 b. 11 c. 12

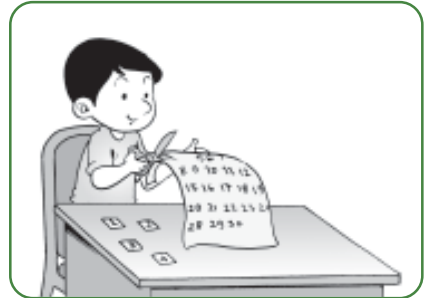
8. 17 – 4 = ....
   a. 13 b. 12 c. 14
9. 17
   7 –
   ...
   a. 14 b. 10 c. 11
10. ibu mempunyai 19 butir telur
    lalu pecah 6 butir
    sisa telur ibu ada ... butir
    a. 15 b. 3 c. 13

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. iwan mempunyai 8 kelereng
   rudi mempunyai 14 kelereng
   tono mempunyai 10 kelereng
   urutkan nama nama di atas
   dari yang kelerengnya paling banyak
2. kakak mempunyai 5 buah buku
   dibelikan ayah 3 buah buku
   berapa jumlah buku kakak sekarang
3. dona mempunyai 13 ekor ayam
   lalu menetas 6 ekor ayam
   berapa ayam dona sekarang
4. deni mempunyai 8 buah pensil
   diberikan kepada adiknya 3 buah pensil
   berapa pensil deni sekarang
5. ibu membeli 19 buah pisang
   dimakan 9 buah pisang
   berapa sisa buah pisang ibu

# tugas pro ek

## membuat kartu bilangan 1 sampai 20

siapkan selembar kalender bekas
bisa berupa kalender bulan lalu
atau kalender tahun lalu
gunting bilangan 1 sampai 20
kalian akan mendapatkan
potongan potongan kertas
bertuliskan bilangan 1 sampai 20

balikkan kartu bilangan
sehingga bilangan tidak terlihat
lalu acak acak kartu tersebut
ambil 5 kartu bilangan secara acak
sebutkan nama bilangannya
urutkan kartu dari yang terkecil
urutkan pula dari yang terbesar
lakukan hal ini sampai kartunya habis terambil

balikkan kembali kartu bilangannya
lalu acak acak kartu tersebut
ambil 2 kartu secara acak
jumlahkan kedua bilangannya
kurangkan bilangan yang lebih besar
dengan bilangan yang lebih kecil
lakukan hal ini sampai kartunya habis terambil

# pengukuran aktu dan panjang

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan pembagian waktu (pagi, siang, dan malam), menyebutkan nama hari, dan membaca jam (secara bulat).
2. Menentukan lama suatu kejadian berlangsung dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengenal ukuran panjang suatu benda (panjang dan pendek) dan membandingkannya.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang.

- **pengukuran waktu dan panjang**
  - waktu
    - pembagian waktu
      - pagi
      - siang
      - malam
    - nama hari
    - jam
    - lamanya waktu
      - lama
      - sebentar
  - panjang
    - ukuran panjang
      - panjang
      - pendek
    - satuan panjang
      - satuan tidak baku
  - menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang

# pengukuran aktu

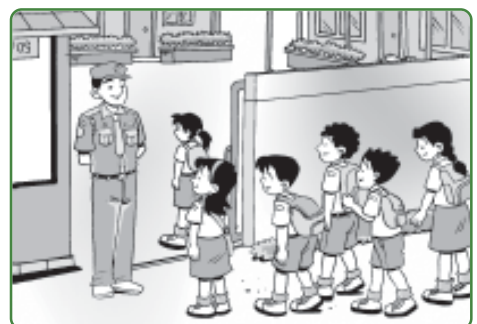
adakah jam dinding di rumahmu
adakah jam dinding di sekolahmu
coba amati jam dinding tersebut

jam sangat berguna
dengan melihat jam kamu akan tahu
pukul berapa masuk kelas
pukul berapa istirahat
pukul berapa pulang sekolah
pukul berapa bermain
pukul berapa belajar
pukul berapa ibadah
pukul berapa tidur
pukul berapa bangun

ayo kita belajar membaca jam

## ❖ pembagian waktu

### ❖ pagi siang dan malam

setiap hari deni pergi ke sekolah
berangkat pada pagi hari
pulang sekolah pada siang hari
dan belajar pada malam hari

pada pagi hari
udara terasa sejuk
matahari berada di timur
nana bergegas berangkat ke sekolah

pada siang hari
udara terasa panas
matahari berada di atas
nana pulang dari sekolah
ia pun segera makan

pada malam hari
matahari tidak tampak
hanya bintang dan bulan yang tampak
nana belajar dan mengerjakan tugas sekolah
setelah selesai nana langsung tidur

## *tugas*

coba kamu catat kegiatan
pada pagi siang dan malam
salinlah pada buku tugasmu

| kegiatan pada pagi hari | kegiatan pada siang hari | kegiatan pada malam hari |
|---|---|---|
| 1. bangun tidur | 1. pulang sekolah | 1. makan malam |
| 2. .... | 2. .... | 2. .... |
| 3. .... | 3. .... | 3. .... |
| 4. .... | 4. .... | 4. .... |

## latihan 1

ayo isilah titik titik di bawah ini
dengan kata pagi siang atau malam

....

....

....

....

....

....

## ❖ nama nama hari

hari apa kalian libur sekolah
hari apa kalian menerima pelajaran matematika
apakah kalian tahu nama nama hari
ayo bernyanyi bersama

e r senin selasa
rabu kamis e r
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

**dalam 1 minggu ada 7 hari**

| | | |
|---|---|---|
| hari pertama | → | senin |
| hari kedua | → | selasa |
| hari ketiga | → | rabu |
| hari keempat | → | kamis |
| hari kelima | → | jumat |
| hari keenam | → | sabtu |
| hari ketujuh | → | minggu |

hapalkan nama nama hari di atas

kita masuk sekolah pada hari

| | | |
|---|---|---|
| senin | rabu | jumat |
| selasa | kamis | sabtu |

pada hari senin kita melaksanakan upacara bendera
pada hari minggu kita libur sekolah

## *latihan 2*

ayo isi titik titik di bawah ini dengan benar
salinlah pada buku tugasmu

1. dalam 1 minggu ada ... hari
2. hari ketiga adalah hari ....
3. hari kelima adalah hari ....
4. sebelum hari selasa adalah hari ....
5. setelah hari sabtu adalah hari ....

## ❖ urutan nama hari dalam sepekan

urutan hari mulai dari senin adalah
senin → selasa → rabu → kamis → jumat → sabtu → minggu

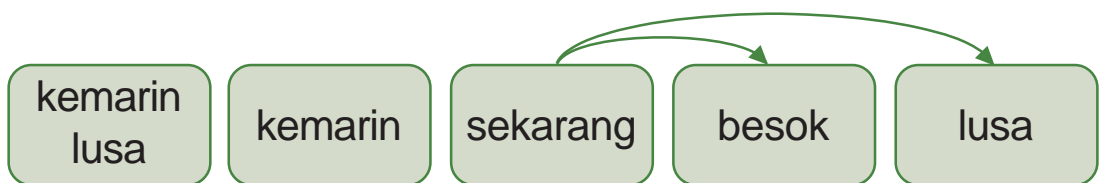
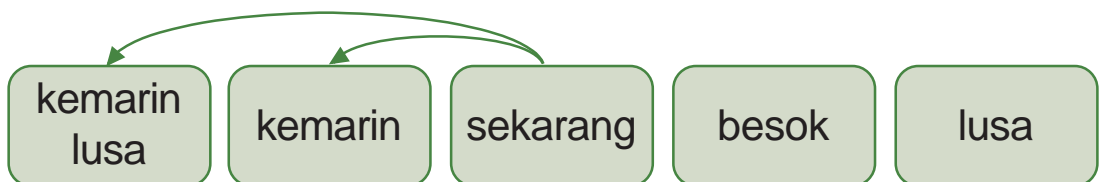
urutan hari mulai dari sabtu adalah
sabtu → minggu → senin → selasa → rabu → kamis → jumat

urutan hari mulai dari kamis adalah
kamis → jumat → sabtu → minggu → senin → selasa → rabu

### latihan 3

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. urutkan hari dalam sepekan mulai dari rabu
2. urutkan hari dalam sepekan mulai dari jumat
3. urutkan hari dalam sepekan mulai dari selasa

ayo perhatikan hubungan hari di bawah ini

satu hari setelah hari ini adalah besok
dua hari setelah hari ini adalah lusa

kemarin adalah hari sebelum hari ini
kemarin lusa adalah dua hari sebelum hari ini

## latihan 4

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

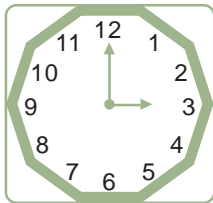
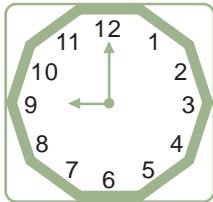
minggu | senin | selasa | rabu | kamis | jumat | sabtu

hari ini hari selasa
besok hari ....
lusa hari ....
kemarin hari ....
kemarin lusa hari ....

hari ini hari sabtu
kemarin hari ....
kemarin lusa hari ....
besok hari ....
besok lusa hari ....

## ❖ jam

jam dinding memiliki dua jarum
jarum pendek dan jarum panjang

cara membaca jam adalah
dengan memperhatikan angka yang ditunjuk
jarum pendek dan jarum panjangnya

### latihan 5

ayo baca pukul berapa
gambar jam berikut ini

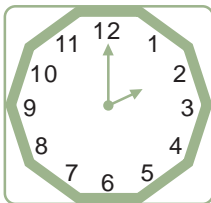
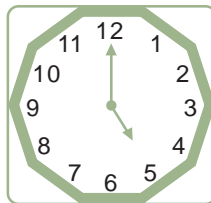
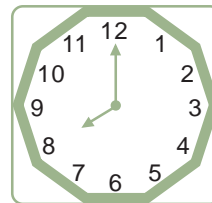
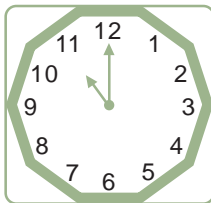
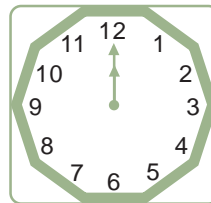
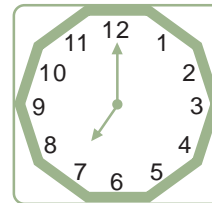
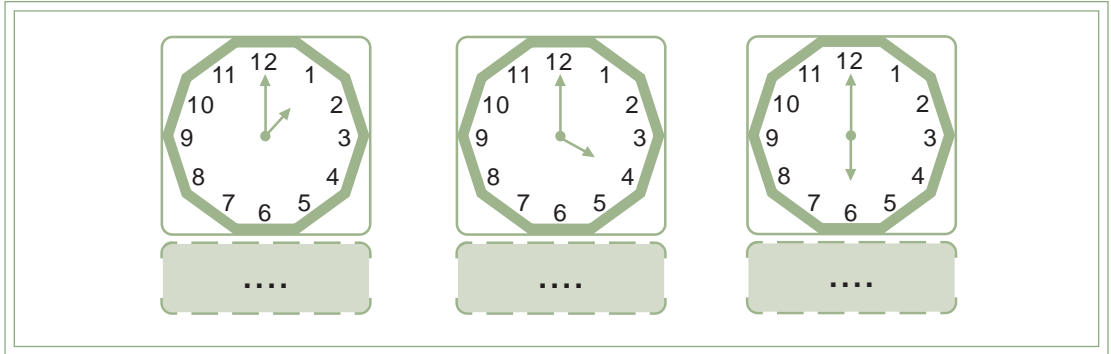
....

....

....

....

....

....

## tugas

ayo tuliskan kegiatan kalian dalam sehari pada buku tugasmu

1. aku bangun pagi pukul ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### ❖ menentukan lamanya waktu suatu kejadian

ayo perhatikan gambar dan bacalah keterangannya

bermain memerlukan waktu yang lama

belajar memerlukan waktu yang lama

minum memerlukan waktu yang sebentar

mandi memerlukan waktu yang lama

makan memerlukan waktu yang lama

menggosok gigi memerlukan waktu yang sebentar

suatu kegiatan dikatakan lama
apabila memerlukan waktu yang banyak
suatu kegiatan dikatakan sebentar
apabila memerlukan waktu yang sedikit

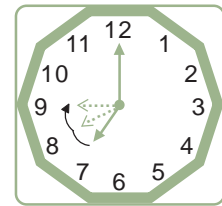
## latihan 6

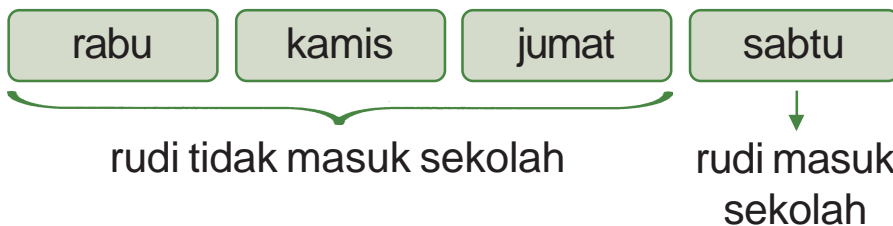
ayo berilah tanda ✓ sesuai kebiasaanmu
salinlah pada buku tugasmu

| kegiatan | lama | sebentar |
|---|---|---|
| mandi | ✓ | ... |
| sikat gigi | ... | ... |
| cuci tangan | ... | ... |
| makan | ... | ... |
| minum | ... | ... |
| berangkat sekolah | ... | ... |
| belajar di sekolah | ... | ... |
| memakai sepatu | ... | ... |
| bermain | ... | ... |
| menonton televisi | ... | ... |
| belajar di rumah | ... | ... |
| tidur | ... | ... |

## ❖ menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu

ana mengerjakan pr mulai pukul 7
ia selesai pukul 9
berapa lama ana mengerjakan pr

jawab
ana mengerjakan pr pukul 7
ana selesai pukul 9
9 – 7 = 2
jadi ana mengerjakan pr selama 2 jam

rudi tidak masuk sekolah karena sakit
ia tidak masuk sejak hari rabu
ia baru masuk sekolah hari sabtu
berapa lama rudi tidak masuk sekolah

jawab
rudi tidak masuk sekolah hari rabu
rudi masuk sekolah hari sabtu

jadi rudi tidak masuk sekolah
selama 3 hari

## latihan 7

ayo kerjakan soal berikut
pada buku tugasmu

1. ibu pergi ke pasar pukul 8
   tiba kembali di rumah pukul 10
   berapa lama ibu pergi ke pasar
2. jono belajar di sekolah mulai pukul 7
   bel pulang sekolah bunyi pukul 11
   berapa lama jono berada di sekolah
3. edi tidur siang pukul 11
   ia tidur selama 3 jam
   pukul berapa edi bangun tidur
4. indah libur sekolah mulai hari rabu
   hari senin ia masuk sekolah lagi
   berapa lama indah libur sekolah
5. ikbal menginap di rumah nenek hari sabtu
   ia akan menginap selama 6 hari
   hari apakah ikbal akan pulang

## pengukuran panjang

### ❖ panjang dan pendek suatu benda

ayo perhatikan gambar di samping
kendaraan apa yang panjang
kendaraan apa yang pendek

ayo perhatikan contoh benda
yang panjang dan pendek

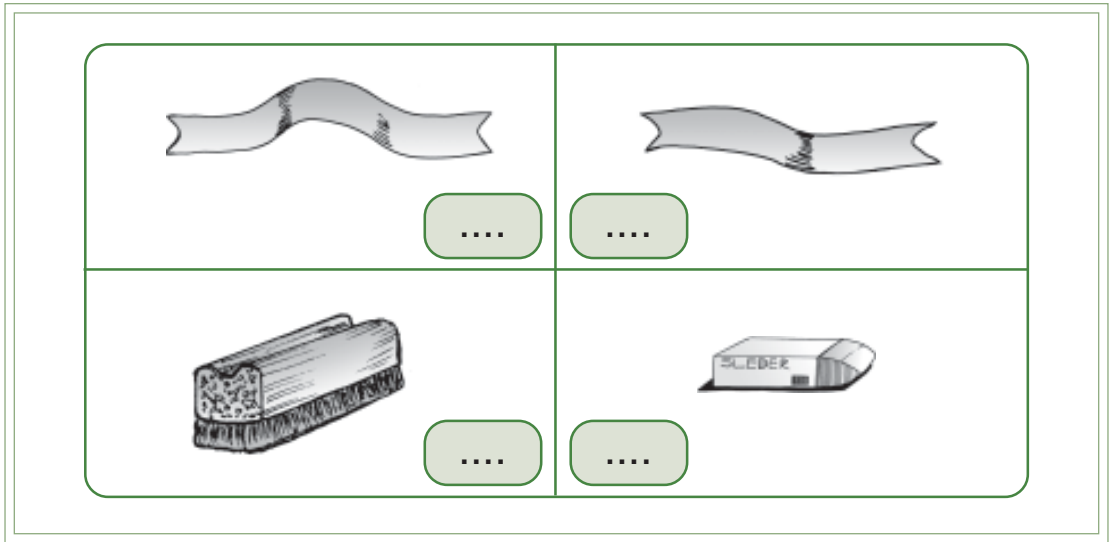
celana ini panjang

celana ini pendek

panjang dan pendek merupakan
salah satu ukuran benda

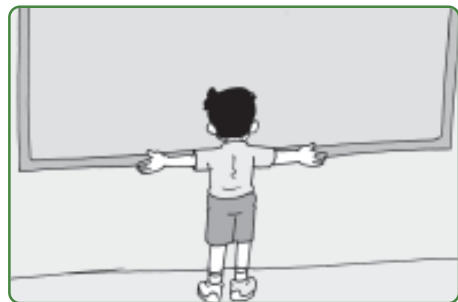
## latihan 8

ayo berilah tanda ✓ untuk benda yang panjang

| | |
|---|---|
| .... | .... |
| .... | .... |
| .... | .... |

## ❖ satuan panjang tak baku

di dalam kehidupan sehari hari
kita sering mengukur benda
menggunakan satuan tak baku
seperti jengkal depa langkah dan telapak kaki

untuk mengukur panjang benda
dengan satuan satuan tak baku tersebut
coba kalian lakukan kegiatan berikut ini

panjang meja diukur
dengan jengkal

panjang papan tulis
diukur dengan depa

panjang ruang kelas diukur dengan langkah kaki

lebar pintu kelas diukur dengan telapak kaki

## tugas

buatlah kelompok beranggotakan 4 orang
ukurlah panjang mejamu dengan jengkal
ukurlah panjang papan tulis dengan depa
ukurlah lebar ruang kelas dengan langkah
ukurlah lebar pintu kelas dengan telapak kaki
bandingkan dengan pengukuran teman sekelompokmu
apakah hasilnya sama atau berbeda
jika berbeda menurutmu apa penyebabnya

## ❖ menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang

romi dan kakaknya mengukur lebar rumahnya
mereka mengukur dengan langkahnya
pengukuran romi adalah 12 langkah
dan kakaknya 19 langkah
berapa selisih pengukuran keduanya

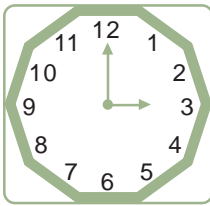
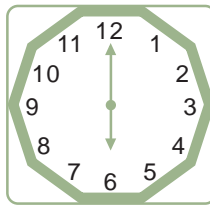
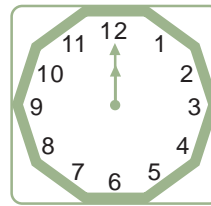
jawab
romi mengukur 12 langkah
kakaknya mengukur 19 langkah
19 – 12 = 7
jadi selisih pengukurannya adalah 7 langkah

## latihan

kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. mana yang lebih panjang
   pita yang panjangnya 3 jengkal
   atau pita yang panjangnya 1 depa
2. ratih memiliki pita sepanjang 8 jengkal
   ia membeli lagi pita sepanjang 7 jengkal
   berapa panjang pita ratih seluruhnya
3. anton memiliki benang sepanjang 17 depa
   lalu ia potong 4 depa
   berapa panjang benang anton sekarang
4. lebar kelas joko 12 ubin
   lebar terasnya 7 ubin
   berapa ubin lebar keseluruhan
5. lebar meja 18 jengkal
   lebar pintu kamar 15 jengkal
   dapatkah meja dimasukkan ke dalam kamar
   mengapa bisa demikian

## rangkuman

1. waktu pagi siang dan malam
   berangkat sekolah pada pagi hari
   pulang sekolah pada siang hari
   tidur pada malam hari
2. urutan nama nama hari dalam sepekan
   senin selasa rabu kamis jumat sabtu dan minggu
3. jam digunakan untuk menentukan waktu

pukul 3

pukul 6

pukul 12

4. kegiatan yang berlangsung lama
   misal tidur sekolah belajar dan bermain
5. kegiatan yang berlangsung sebentar
   misal minum sikat gigi
   cuci tangan dan ganti pakaian
6. panjang pendek merupakan
   salah satu ukuran benda

panjang

pendek

7. mengukur panjang benda dengan satuan tak baku
   contohnya dengan jengkal depa
   langkah dan telapak kaki

## kata kunci

sepekan
lama
sebentar
jengkal
depa

## re leksi

kalian sudah belajar pengukuran waktu dan panjang
dapatkah kalian membuat jadwal kegiatan sehari hari
apa saja kegiatan yang lama dikerjakan
cobalah mengukur panjang benda benda di sekitarmu
bandingkan mana yang lebih panjang

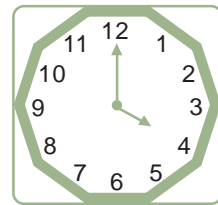
## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. ana berangkat sekolah pada pukul ....
   a. 7
   b. 10
   c. 12

2. upacara bendera dilaksanakan pada hari ....
   a. rabu b. selasa c. senin
3. setelah hari selasa adalah hari ....
   a. senin b. rabu c. jumat

4. kemarin hari minggu
   sekarang hari ....
   a. sabtu  b. senin  c. rabu
5. hari ini hari minggu
   lusa hari ....
   a. selasa  b. senin  c. jumat
6. gambar di samping menunjukkan pukul ....
   a. 4
   b. 6
   c. 12
7. pulang sekolah pukul ....
   a. 12  b. 7  c. 9
8. kegiatan di samping memerlukan waktu yang ....

   

   a. lama
   b. sebentar
   c. siang
9. 

   tali
   pita
   benang

   gambar benda yang panjang adalah ....
   a. tali
   b. pita
   c. benang
10. dalam satu minggu ada ... hari
    a. 5
    b. 6
    c. 7

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. tuliskan nama hari selama sepekan
   dimulai dari hari senin
2. hari ini hari selasa
   hari apa besok lusa
   hari apa kemarin
3. ujang masuk sekolah pukul 7
   pulang sekolah pukul 10
   berapa lama ujang di sekolah
4. gambarkan jarum jam pukul 8
5. sebuah tongkat kayu panjangnya 18 jengkal
   sebuah pipa besi panjangnya 12 jengkal
   mana yang lebih panjang
   berapa selisih panjangnya

## tugas pro ek

### mengukur panjang benda dengan korek api

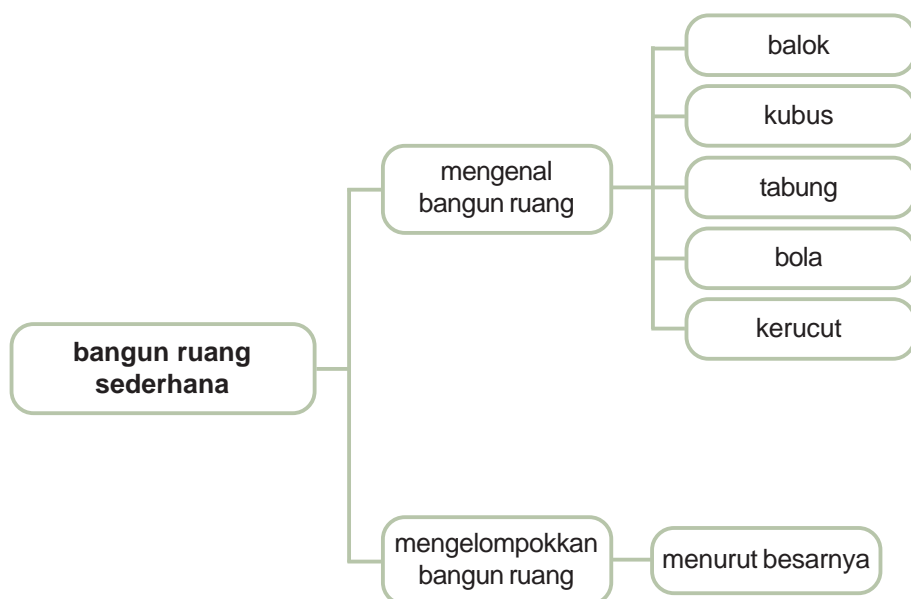
selain menggunakan jengkal depa
langkah dan telapak kaki
kita dapat mengukur panjang benda
dengan batang korek api
cobalah untuk mengukur
panjang benda benda
yang ada di sekitarmu
samakan hasil pengukuranmu dengan temanmu
cobalah untuk menemukan satuan panjang lainnya
kemudian peragakan di depan teman temanmu

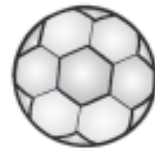
# bab 3

# bangun ruang sederhana

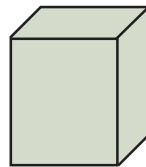
**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengenal beberapa bangun ruang yang berbentuk balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut.
2. Menyebutkan contoh bangun ruang yang berbentuk balok, kubus, tabung, bola, dan kerucut.
3. Mengurutkan benda-benda bangun ruang sejenis menurut besarnya.

# berbagai bangun ruang sederhana

di sekitarmu banyak sekali benda benda
bentuk dan ukurannya bermacam macam
coba amati benda benda berikut

benda benda di atas merupakan bangun ruang
bangun ruang adalah bangun yang dapat
dilihat dari segala arah
bangun ruang banyak macamnya
ada balok kubus tabung
kerucut dan bola
mari kita pelajari satu per satu

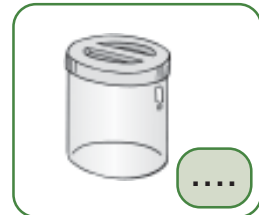
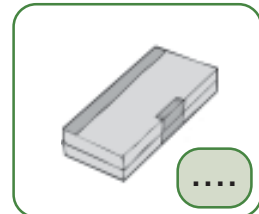
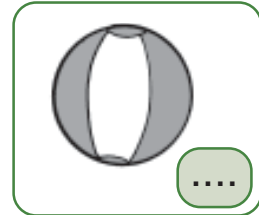
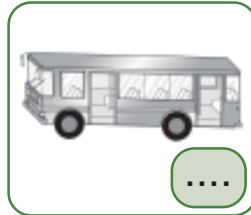
## ❖ balok

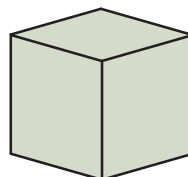
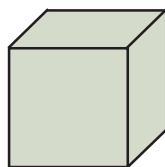
ayo perhatikan bangun balok di bawah ini

balok

contoh benda yang berbentuk balok
dapat kalian lihat pada gambar berikut

benda benda berbentuk balok

## latihan 1

ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk balok dan tanda x untuk yang bukan balok

## ❖ kubus

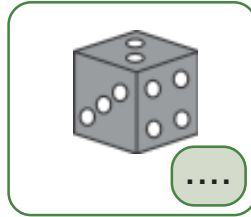
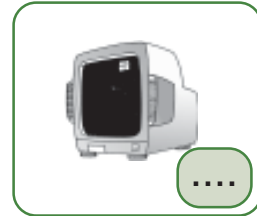
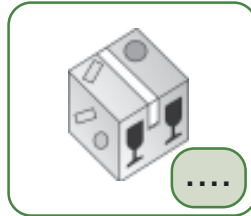
ayo perhatikan bangun kubus di bawah ini

kubus

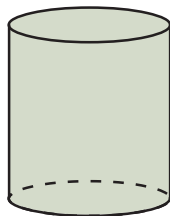
contoh benda yang berbentuk kubus dapat kalian lihat pada gambar berikut

benda benda berbentuk kubus

dapatkah kalian membedakan balok dan kubus
menurutmu apa perbedaannya

## latihan 2

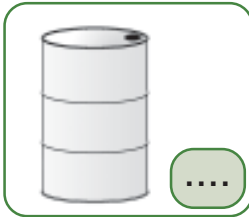
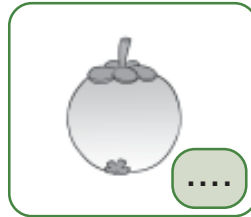
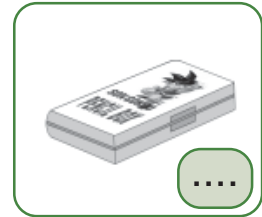
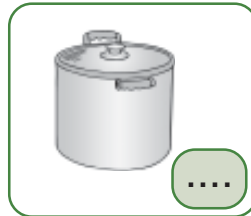
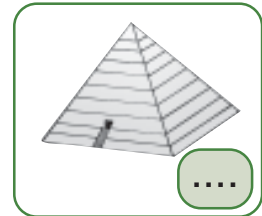
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk kubus
dan tanda x untuk yang bukan kubus

## ❖ tabung

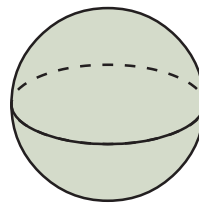
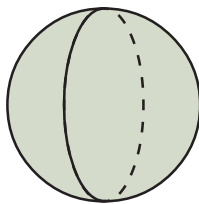
ayo perhatikan bangun tabung di bawah ini

tabung

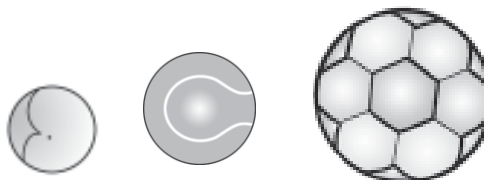
contoh benda yang berbentuk tabung
dapat kalian lihat pada gambar berikut

benda benda berbentuk tabung

## latihan 3

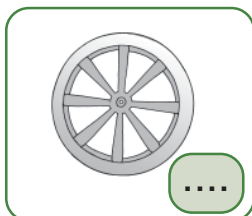
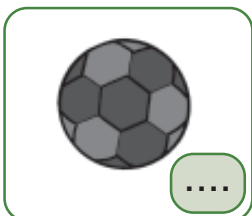
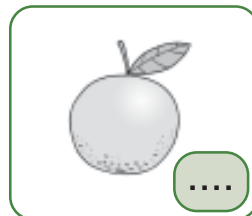
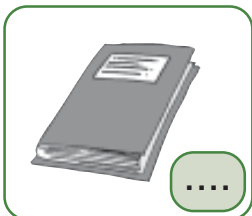
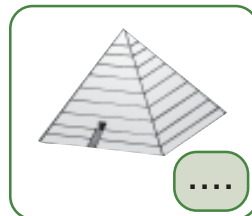
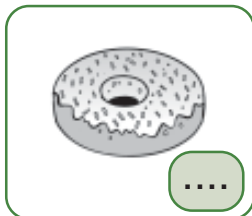
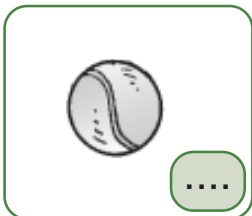
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk tabung dan tanda x untuk yang bukan tabung

## ❖ bola

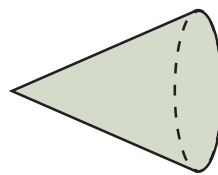
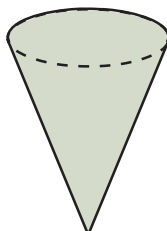
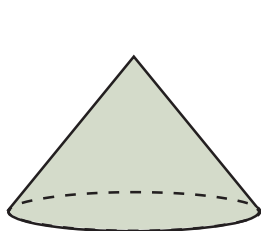
ayo perhatikan bangun bola di bawah ini

bola

contoh benda yang berbentuk bola dapat kalian lihat pada gambar berikut

benda benda berbentuk bola

## latihan 4

ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk bola dan tanda x untuk yang bukan bola

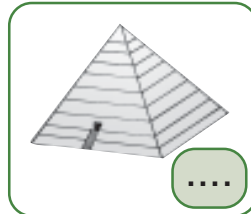
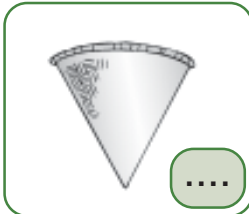
| | | |
|---|---|---|
| .... | .... | .... |
| .... | .... | .... |
| .... | .... | .... |

### ❖ kerucut

ayo perhatikan bangun kerucut di bawah ini

kerucut

contoh benda yang berbentuk kerucut
dapat kalian lihat pada gambar berikut

benda benda berbentuk kerucut

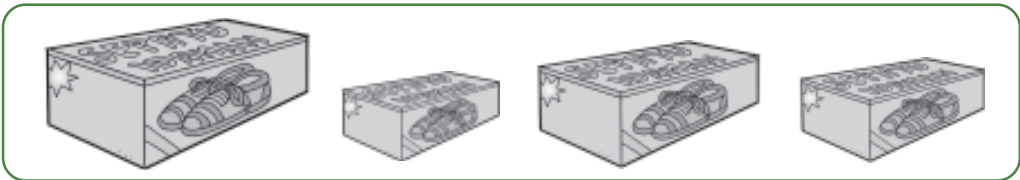
## latihan 5

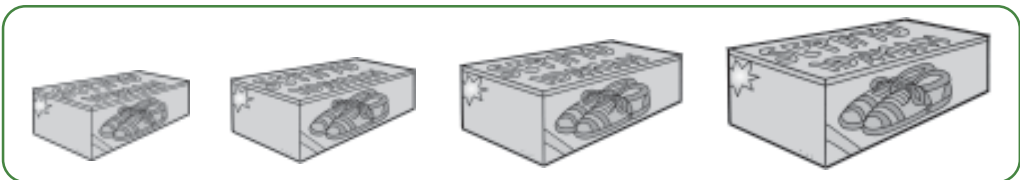
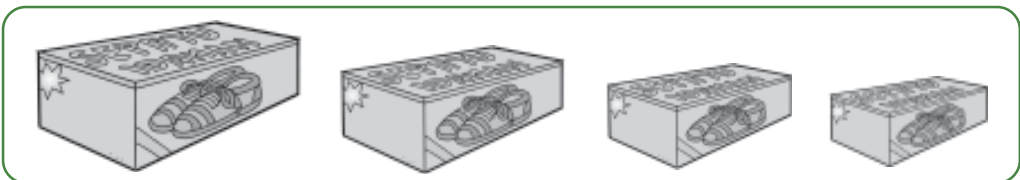
ayo berilah tanda ✓ untuk gambar berbentuk kerucut
dan tanda x untuk yang bukan kerucut

## tugas

buatlah kelompok yang beranggotakan 4 orang
amatilah benda benda yang ada di sekitarmu
kelompokkan benda benda yang kalian temui
mana yang termasuk balok
kubus tabung bola dan kerucut

## *mengurutkan benda benda ruang ang sejenis menurut besarn a*

### ❖ balok

ayo perhatikan gambar dus di bawah ini

dus dus di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari dus yang terkecil adalah

urutan dari dus yang terbesar adalah

### ❖ kubus

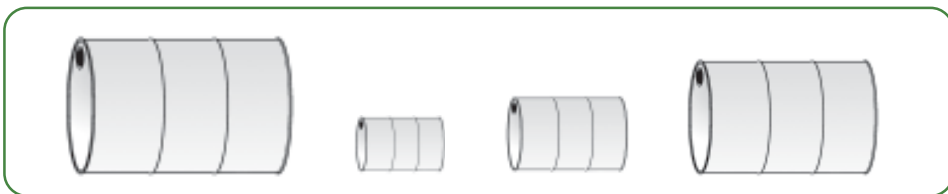
ayo perhatikan gambar kotak kado di bawah ini

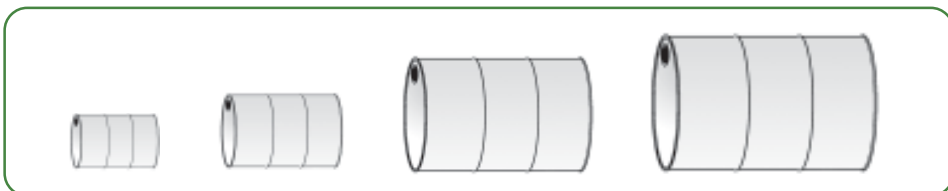
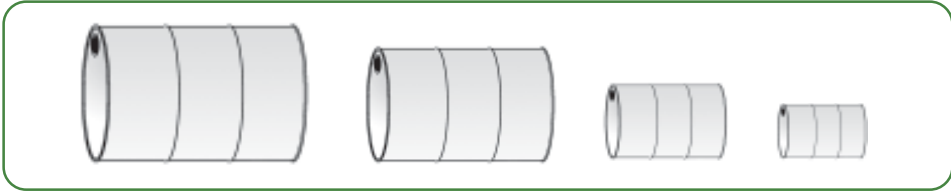
kotak kado di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

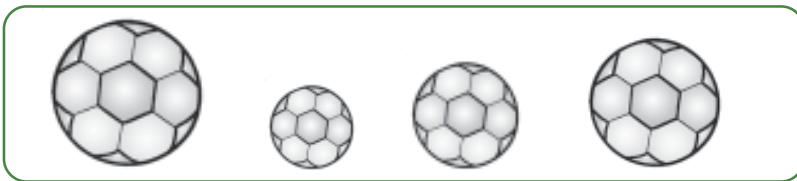
urutan dari kotak kado yang terkecil adalah

urutan dari kotak kado yang terbesar adalah

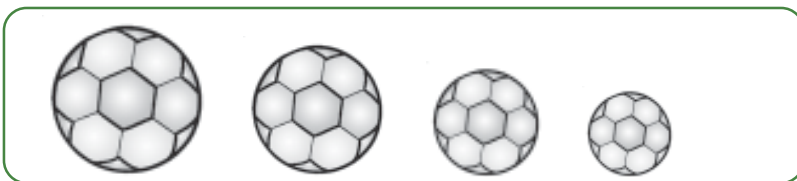
## ❖ tabung

ayo perhatikan gambar drum di bawah ini

drum drum di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari drum yang terkecil adalah

urutan dari drum yang terbesar adalah

## ❖ bola

ayo perhatikan gambar bola di bawah ini

bola bola di atas dapat diurutkan
menurut besarnya

urutan dari bola yang terkecil adalah

urutan dari bola yang terbesar adalah

## ❖ kerucut

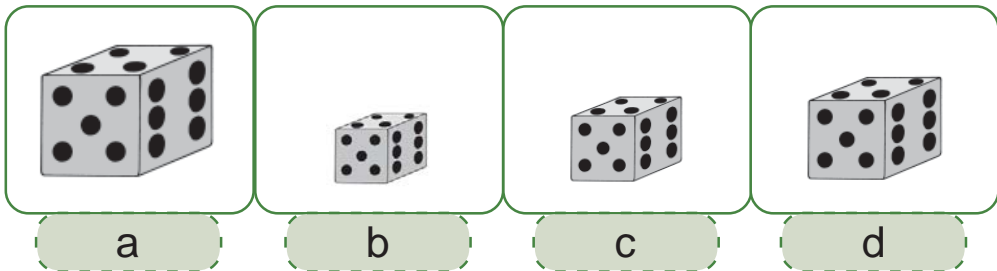
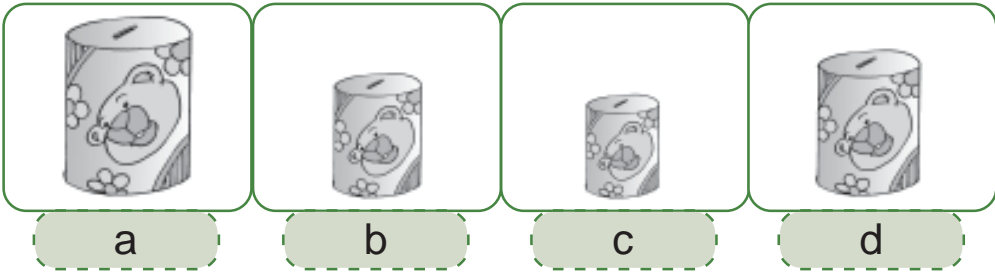
ayo perhatikan gambar kukusan di bawah ini

kukusan kukusan di atas dapat diurutkan menurut besarnya

urutan dari kukusan yang terkecil adalah

urutan dari kukusan yang terbesar adalah

## latihan 6

ayo urutkan benda berikut dari yang terkecil dan juga dari yang terbesar

| a | b | c | d |
|---|---|---|---|

urutan dari yang terkecil adalah ... ... ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ... ... ...

a b c d

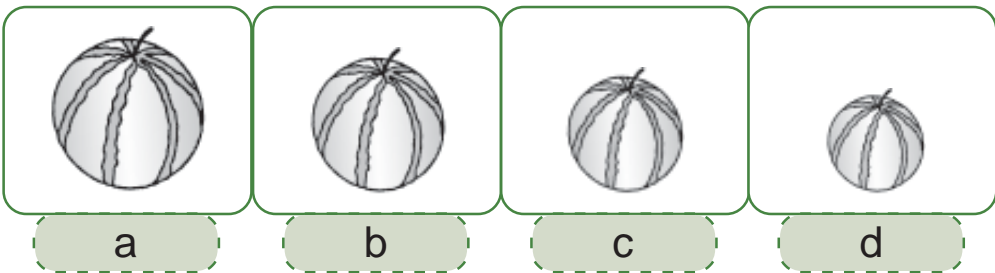
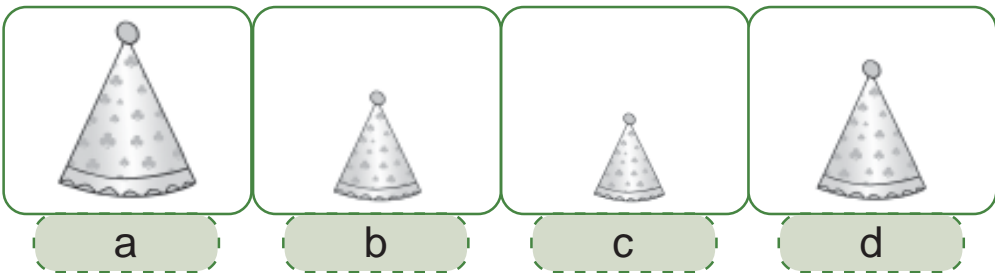
urutan dari yang terkecil adalah ... ... ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ... ... ...

a b c d

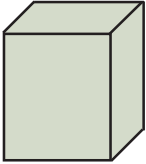
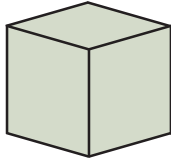
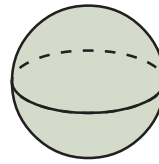
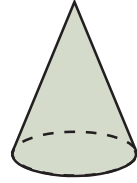
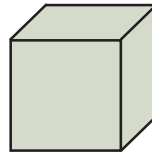
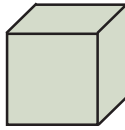
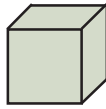
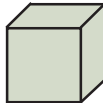
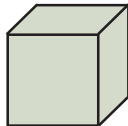
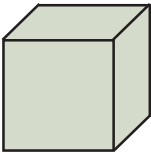
urutan dari yang terkecil adalah ... ... ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ... ... ...

a b c d

urutan dari yang terkecil adalah ... ... ... ...

urutan dari yang terbesar adalah ... ... ... ...

## rangkuman

1. macam macam bangun ruang sederhana adalah

2. mengurutkan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya
   - urutan dari yang terkecil

   - urutan dari yang terbesar

## kata kunci

balok
kerucut
tabung
bola
kubus

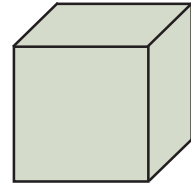
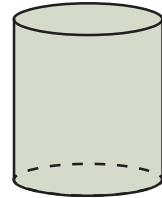
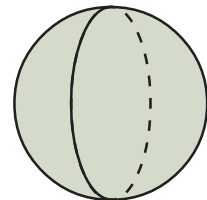
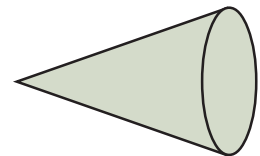
## re leksi

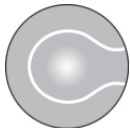
setelah kalian tahu tentang bangun ruang coba kalian cari benda benda di sekitarmu lalu kelompokkan berdasarkan bentuknya

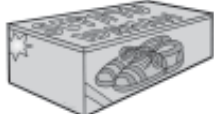
## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. gambar di samping adalah bangun ....
   a. kubus
   b. balok
   c. tabung

2. gambar di samping adalah bangun ....
   a. balok
   b. kerucut
   c. tabung

3. gambar di samping adalah bangun ....
   a. tabung
   b. bola
   c. kerucut

4. gambar di samping adalah bangun ....
   a. balok
   b. bola
   c. kerucut

5. lemari merupakan contoh bangun ....
   a. balok
   b. kubus
   c. tabung
6. contoh benda berbentuk kubus adalah ....
   a. dadu
   b. kulkas
   c. kaleng

7. 

   a b c

   urutan gambar di atas
   dari yang terbesar adalah ....
   a. a b c  b. b a c  c. c a b
8. balok kubus tabung bola dan kerucut
   termasuk bangun ....
   a. datar  b. miring  c. ruang
9. buah semangka merupakan contoh bangun ....
   a. tabung  b. bola  c. kerucut
10. contoh benda yang berbentuk kerucut adalah ....
    a. topi ulang tahun
    b. lemari
    c. jeruk

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

berilah tanda ✓ untuk jenis bangun ruang yang sesuai

| no | gambar benda | jenis bangun ruang | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | balok | prisma | tabung | bola | kerucut |
| 1 | SAMPAH PLASTIK | | | | | |
| 2 | | | | | | |

| no | gambar benda | jenis bangun ruang | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | balok | prisma | tabung | bola | kerucut |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

## tugas proyek

### menghias bangun balok

langkah kegiatan

1. siapkan kemasan kotak sabun mandi
   kertas berwarna warni
   pensil gunting dan lem kertas
2. jiplaklah salah satu sisi kotak
   pada kertas berwarna merah
3. gunting hasil jiplakan itu
   dan tempelkan pada sisi itu
4. ulangi langkah di atas
   untuk sisi sisi kotak lainnya
   dengan warna yang berbeda

kalian akan memperoleh bangun balok
dengan sisi sisi yang berwarna warni

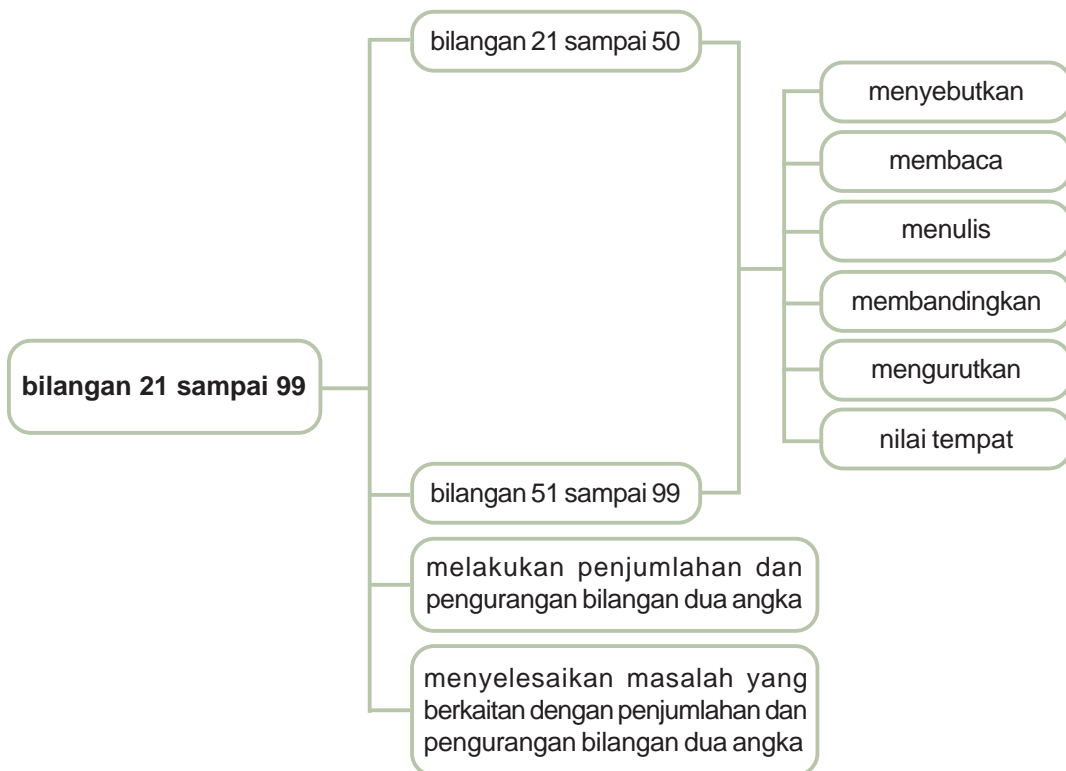
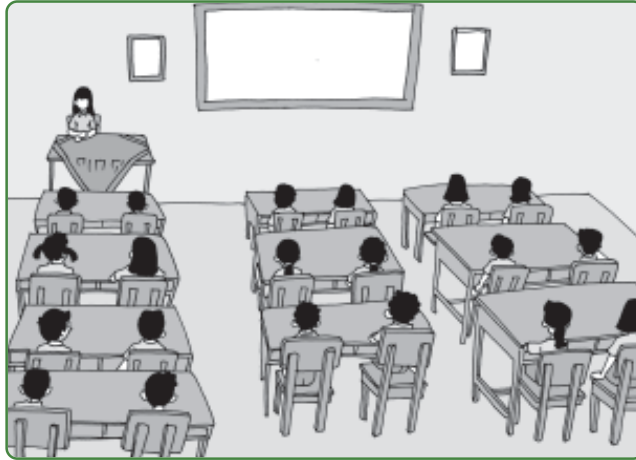
# lambang dan operasi hitung bilangan bagian 2

**Tujuan Pembelajaran**

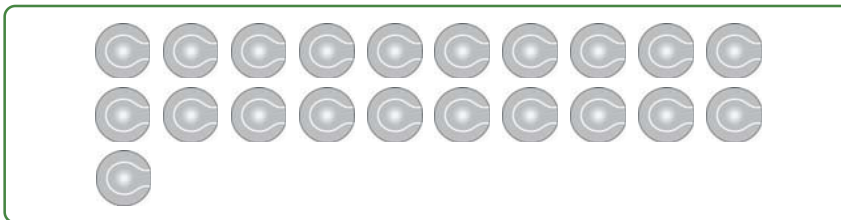
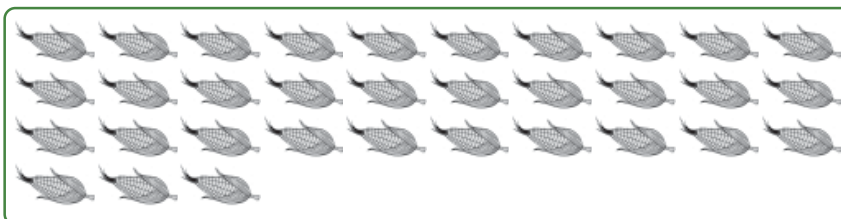
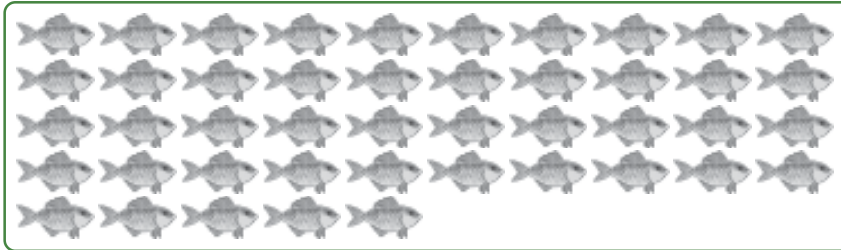
Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan banyak benda sampai dengan 99.
2. Membaca dan menulis lambang bilangan 21 sampai 99.
3. Membandingkan banyak benda sampai dengan 99.
4. Mengurutkan banyak benda dan bilangan sampai dengan 99.
5. Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan dua angka.
6. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.
7. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka.

**bilangan 21 sampai 99**

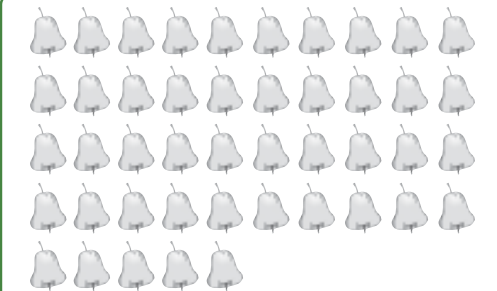
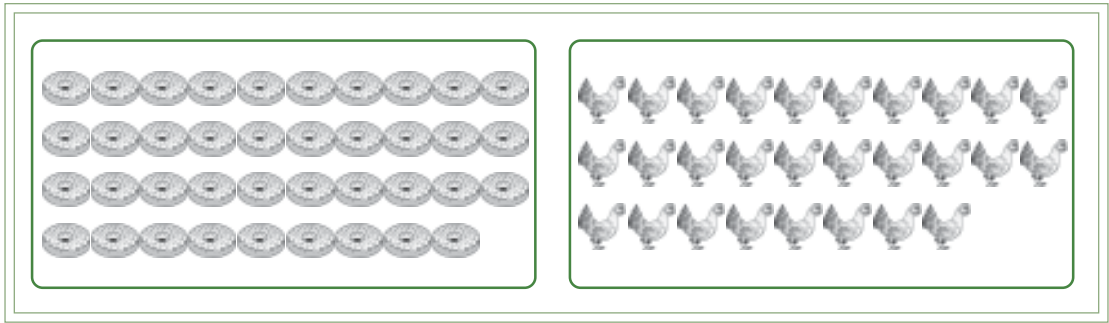
- bilangan 21 sampai 50
- bilangan 51 sampai 99
  - menyebutkan
  - membaca
  - menulis
  - membandingkan
  - mengurutkan
  - nilai tempat
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

# bilangan 21 sampai 50

perhatikan benda benda di dalam kelasmu
berapa jumlah bangku dan meja
di dalam kelasmu
berapa jumlah temanmu dalam satu kelas

## ❖ menyebutkan banyak benda

ayo kita hitung banyak benda berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring

dua puluh satu

tiga puluh tiga

empat puluh lima

lima puluh

## latihan 1

ayo hitung banyak buah berikut ini
lalu sebutkan dengan suara nyaring

## ❖ membaca lambang bilangan 21 sampai 50

ayo membaca lambang bilangan berikut
dengan suara yang nyaring

| lambang bilangan | cara membaca | lambang bilangan | cara membaca |
|---|---|---|---|
| 21 | dua puluh satu | 36 | tiga puluh enam |
| 22 | dua puluh dua | 37 | tiga puluh tujuh |
| 23 | dua puluh tiga | 38 | tiga puluh delapan |
| 24 | dua puluh empat | 39 | tiga puluh sembilan |
| 25 | dua puluh lima | 40 | empat puluh |
| 26 | dua puluh enam | 41 | empat puluh satu |
| 27 | dua puluh tujuh | 42 | empat puluh dua |
| 28 | dua puluh delapan | 43 | empat puluh tiga |
| 29 | dua puluh sembilan | 44 | empat puluh empat |
| 30 | tiga puluh | 45 | empat puluh lima |
| 31 | tiga puluh satu | 46 | empat puluh enam |
| 32 | tiga puluh dua | 47 | empat puluh tujuh |
| 33 | tiga puluh tiga | 48 | empat puluh delapan |
| 34 | tiga puluh empat | 49 | empat puluh sembilan |
| 35 | tiga puluh lima | 50 | lima puluh |

## latihan 2

ayo bacalah lambang bilangan berikut

24 dibaca ....
30 dibaca ....
36 dibaca ....
40 dibaca ....
45 dibaca ....

29 dibaca ....
39 dibaca ....
50 dibaca ....
41 dibaca ....
22 dibaca ....

29 dibaca ....
33 dibaca ....
36 dibaca ....
46 dibaca ....
49 dibaca ....

## ❖ menulis lambang bilangan 21 sampai 50

pada bab satu kalian telah belajar
menulis lambang bilangan 1 sampai 20
sekarang ayo belajar menulis
lambang bilangan dari 21 sampai 50

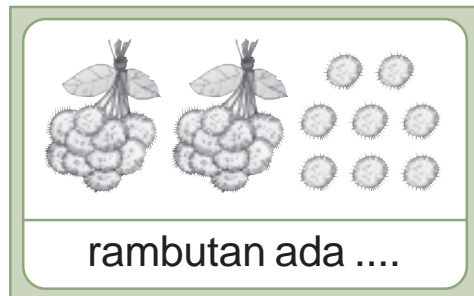
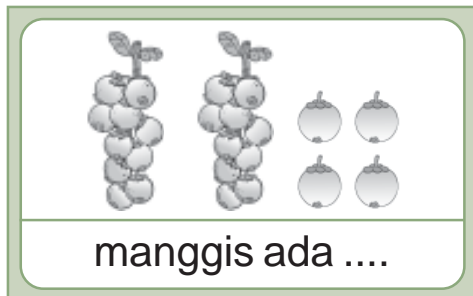
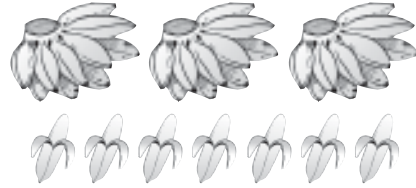
salin lambang bilangan berikut
pada buku tugasmu

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

## latihan 3

ayo hitung banyak buah berikut
pada buku tugasmu

manggis ada ....

rambutan ada ....

jambu ada ....

pisang ada ....

stroberi ada ....

anggur ada ....

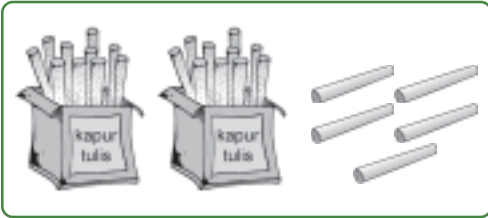
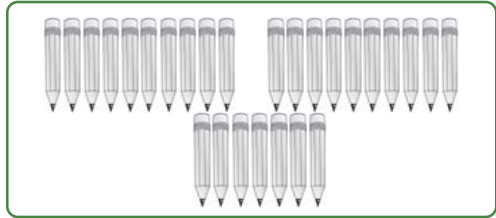
## latihan 4

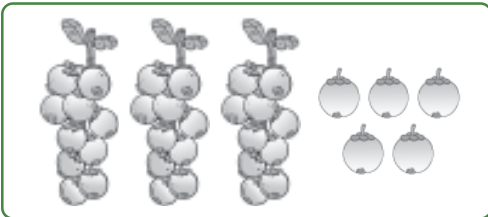
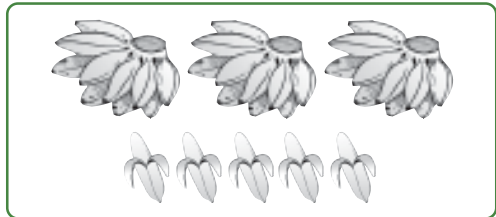
ayo tuliskan lambang bilangannya
salinlah pada buku tugasmu

1. dua puluh dua ditulis ....
2. dua puluh lima ditulis ....
3. dua puluh tujuh ditulis ....
4. tiga puluh ditulis ....
5. tiga puluh empat ditulis ....
6. tiga puluh delapan ditulis ....
7. empat puluh satu ditulis ....
8. empat puluh empat ditulis ....
9. empat puluh sembilan ditulis ....
10. lima puluh ditulis ....

## ❖ membandingkan banyak benda

dua kumpulan benda dapat dibandingkan banyaknya seperti pada contoh berikut

contoh

kapur ada **25**

pensil ada **27**

kapur **lebih sedikit** daripada pensil

manggis ada **35**

pisang ada **35**

manggis **sama banyak** dengan pisang

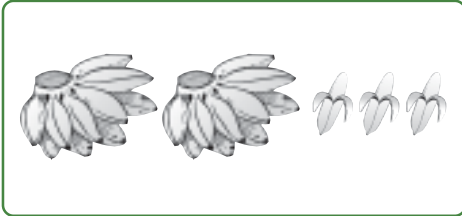
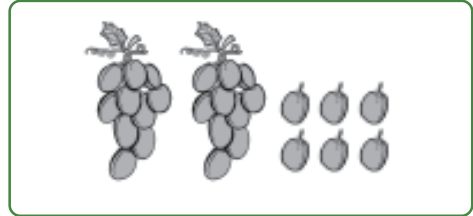
jambu ada **45**

jeruk ada **43**

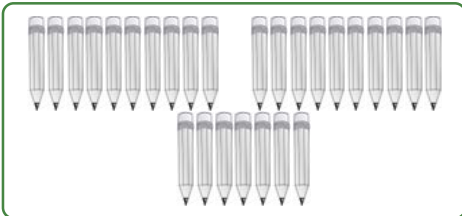
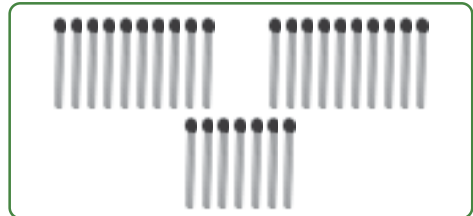
jambu **lebih banyak** daripada jeruk

## latihan 5

ayo bandingkan dua kumpulan benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

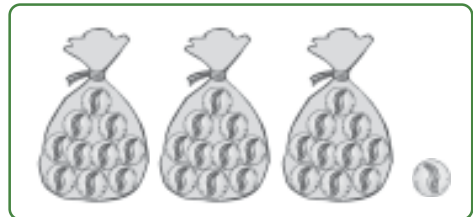
1.

pisang ada ....

anggur ada ....

pisang ... daripada anggur

2.

pensil ada ....

korek api ada ....

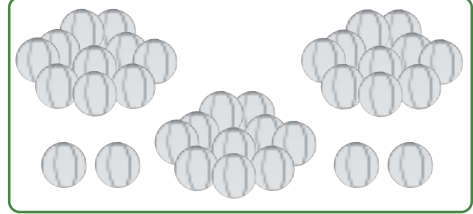
pensil ... dengan korek api

3.

jeruk ada ....

kelereng ada ....

jeruk ... daripada kelereng

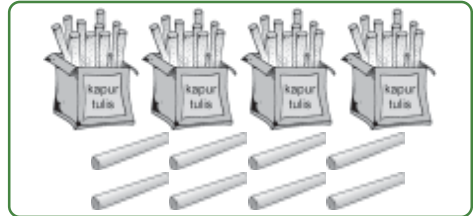
4.

balon ada ....

bola ada ....

balon ... daripada bola

5.

kapur tulis

pensil ada ....

kapur ada ....

pensil ... daripada kapur

6.

stroberi ada ....

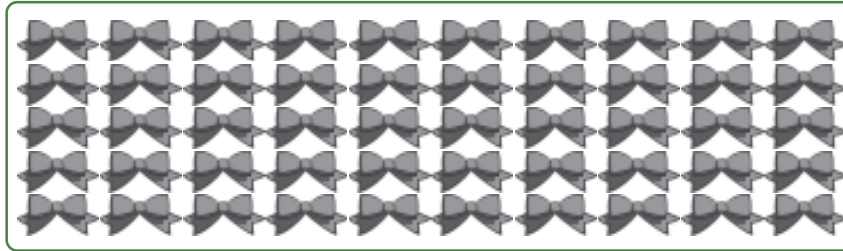
jambu ada ....

stroberi ... dengan jambu

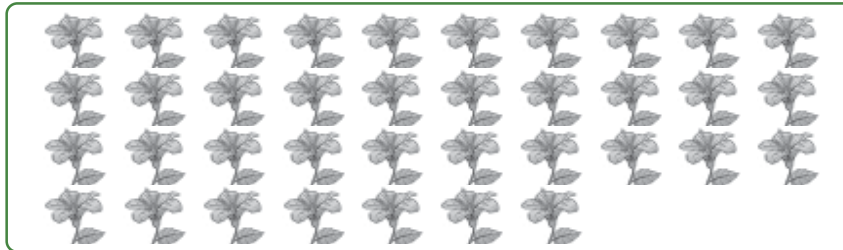
## ❖ mengurutkan banyak benda

### ❖ urutan banyak benda dari yang paling sedikit

kumpulan benda benda yang berbeda banyaknya
dapat diurutkan dari yang paling sedikit
atau dari yang paling banyak

ayo perhatikan gambar berikut

pita
ada 50

tas
ada 32

buku
ada 44

bunga
ada 37

urutan banyak benda di atas
dari yang paling sedikit adalah

| tas 32 | bunga 37 | buku 44 | pita 50 |
|---|---|---|---|

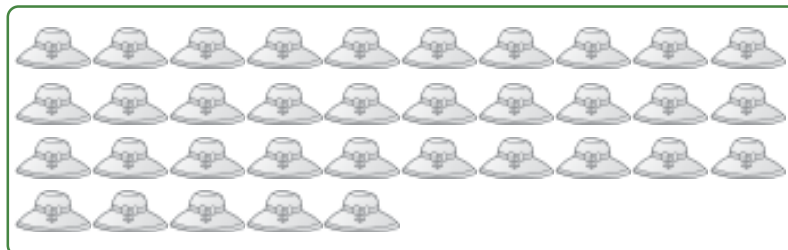
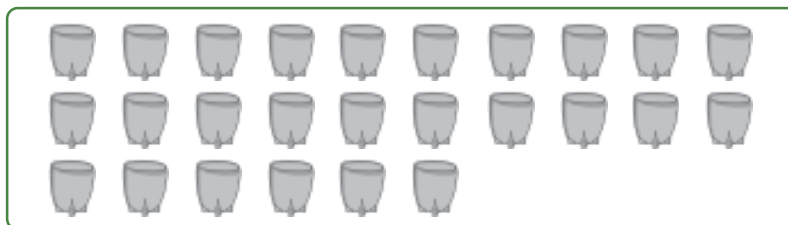
urutan banyak benda di atas
dari yang paling banyak adalah

| pita 50 | buku 44 | bunga 37 | tas 32 |
|---|---|---|---|

## latihan 6

ayo urutkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

cangkir
ada ....

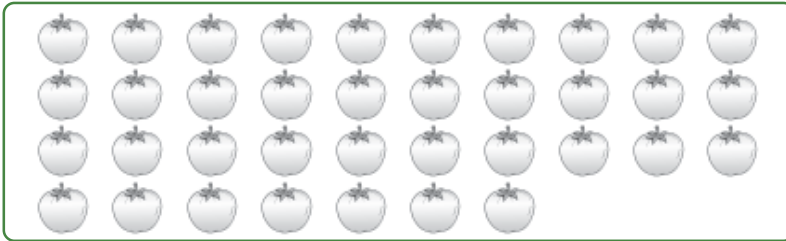
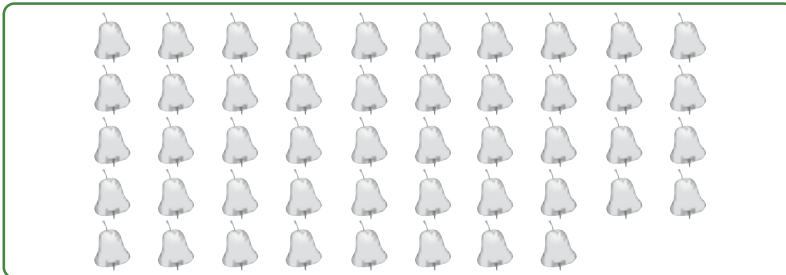
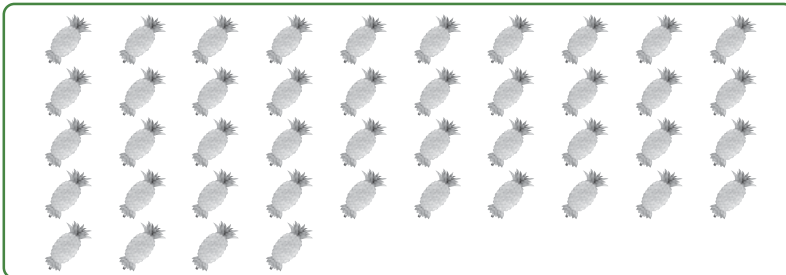
meja
ada ....

topi
ada ....

gelas
ada ....

urutan banyak benda dari yang paling sedikit

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... |

urutan banyak benda dari yang paling banyak

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... |

stroberi ada ....

tomat ada ....

jambu ada ....

nanas ada ....

urutan banyak buah dari yang paling sedikit

| ... ... | ... ... | ... ... | ... ... |
|---|---|---|---|

urutan banyak buah dari yang paling banyak

| ... ... | ... ... | ... ... | ... ... |
|---|---|---|---|

## ❖ mengurutkan bilangan

setelah kita mengurutkan banyak benda
sekarang kita akan mengurutkan bilangan

urutan bilangan 21 sampai 50
dari yang terkecil adalah

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

22 24 21 25 23 urutannya 21 22 23 24 25

### latihan 7

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terkecil
salinlah pada buku tugasmu

1. 29 26 30 27 28 urutannya ... ... ... ... ...
2. 36 40 37 39 38 urutannya ... ... ... ... ...
3. 33 34 32 31 35 urutannya ... ... ... ... ...
4. 41 45 43 42 44 urutannya ... ... ... ... ...
5. 49 46 50 48 47 urutannya ... ... ... ... ...

urutan bilangan 21 sampai 50
dari yang terbesar adalah

| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |

| 32 | 34 | 31 | 35 | 33 | urutannya | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terbesar
salinlah pada buku tugasmu

| No. | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 22 | 24 | 26 | 23 | 25 | urutannya | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. | 30 | 29 | 28 | 32 | 31 | urutannya | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3. | 36 | 34 | 38 | 35 | 37 | urutannya | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4. | 39 | 43 | 41 | 42 | 40 | urutannya | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. | 48 | 50 | 46 | 42 | 44 | urutannya | ... | ... | ... | ... | ... |

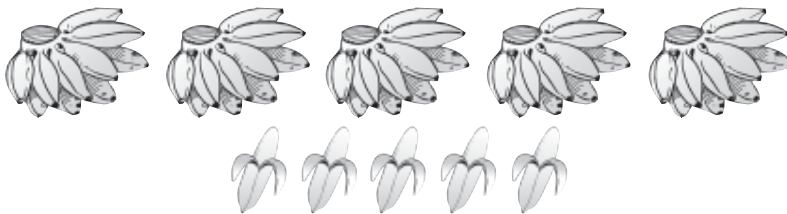
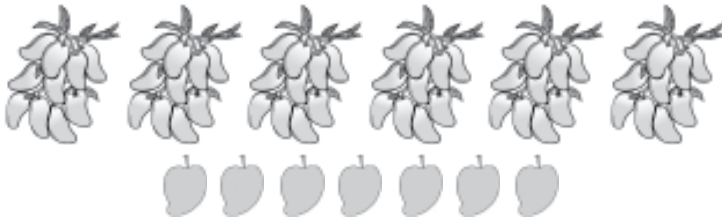
## tugas

lihatlah kalender di rumahmu
berapa jumlah hari dalam setiap bulannya
bulan apa yang jumlah harinya paling sedikit
bulan apa yang jumlah harinya sama banyak
berapa jumlah tanggal merah
dari bulan januari sampai juni
berapa jumlah tanggal merah
dari bulan juli sampai desember

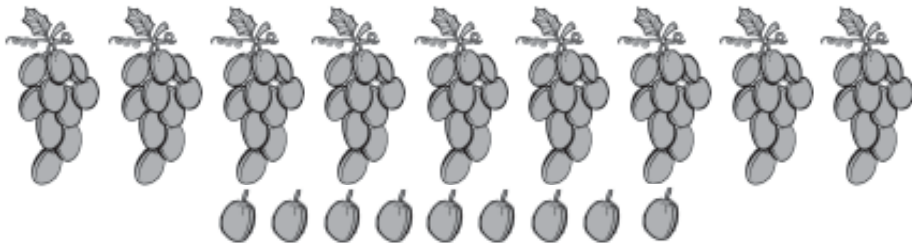
## *bilangan 51 sampai*

setelah mempelajari bilangan 21 sampai 50
sekarang kita berlanjut ke bilangan 51 sampai 99
mari kita pelajari bersama

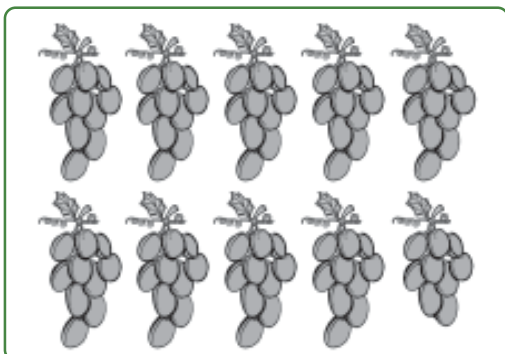
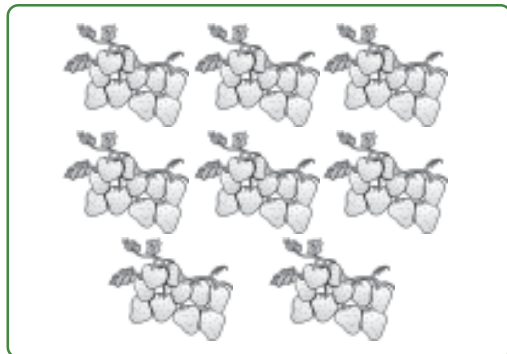
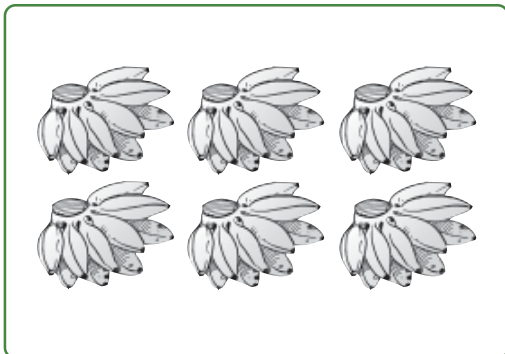
### ❖ menyebutkan banyak benda

ayo kita hitung banyak buah berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring

enam puluh tujuh

tujuh puluh delapan

delapan puluh sembilan

sembilan puluh sembilan

## latihan

ayo hitung banyak buah berikut
lalu sebutkan dengan suara nyaring

## ❖ membaca lambang bilangan 51 sampai 99

| lambang bilangan | cara membaca | lambang bilangan | cara membaca |
|---|---|---|---|
| 51 | lima puluh satu | 76 | tujuh puluh enam |
| 52 | lima puluh dua | 77 | tujuh puluh tujuh |
| 53 | lima puluh tiga | 78 | tujuh puluh delapan |
| 54 | lima puluh empat | 79 | tujuh puluh sembilan |
| 55 | lima puluh lima | 80 | delapan puluh |
| 56 | lima puluh enam | 81 | delapan puluh satu |
| 57 | lima puluh tujuh | 82 | delapan puluh dua |
| 58 | lima puluh delapan | 83 | delapan puluh tiga |
| 59 | lima puluh sembilan | 84 | delapan puluh empat |
| 60 | enam puluh | 85 | delapan puluh lima |
| 61 | enam puluh satu | 86 | delapan puluh enam |
| 62 | enam puluh dua | 87 | delapan puluh tujuh |
| 63 | enam puluh tiga | 88 | delapan puluh delapan |
| 64 | enam puluh empat | 89 | delapan puluh sembilan |
| 65 | enam puluh lima | 90 | sembilan puluh |
| 66 | enam puluh enam | 91 | sembilan puluh satu |
| 67 | enam puluh tujuh | 92 | sembilan puluh dua |
| 68 | enam puluh delapan | 93 | sembilan puluh tiga |
| 69 | enam puluh sembilan | 94 | sembilan puluh empat |
| 70 | tujuh puluh | 95 | sembilan puluh lima |
| 71 | tujuh puluh satu | 96 | sembilan puluh enam |
| 72 | tujuh puluh dua | 97 | sembilan puluh tujuh |
| 73 | tujuh puluh tiga | 98 | sembilan puluh delapan |
| 74 | tujuh puluh empat | 99 | sembilan puluh sembilan |
| 75 | tujuh puluh lima | | |

## latihan 10

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

54 dibaca ....
52 dibaca ....
60 dibaca ....
66 dibaca ....
71 dibaca ....

76 dibaca ....
83 dibaca ....
86 dibaca ....
95 dibaca ....
59 dibaca ....

68 dibaca ....
79 dibaca ....
85 dibaca ....
94 dibaca ....
98 dibaca ....

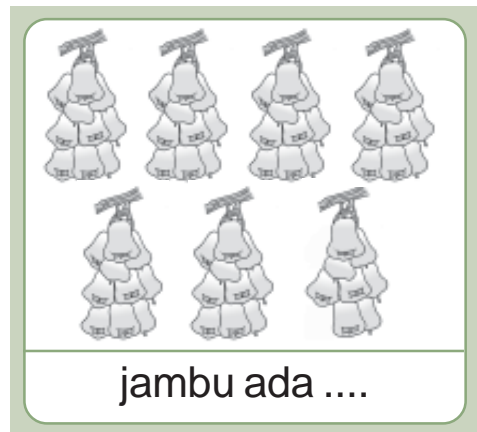
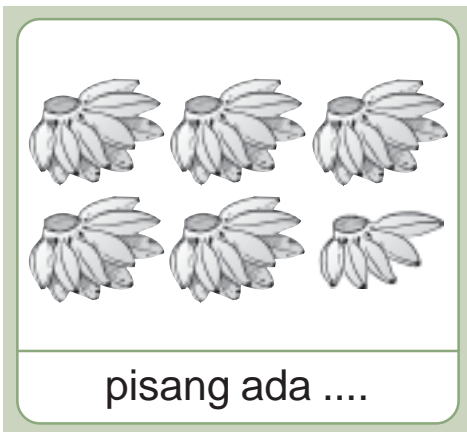
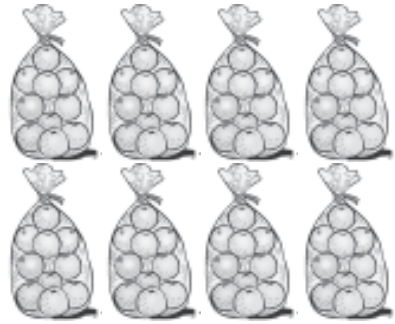
## ❖ menulis lambang bilangan 51 sampai 99

kalian tentu sudah dapat menulis
lambang bilangan 1 sampai 9
jika kalian sudah mahir menulisnya
kalian akan mudah menulis
lambang bilangan 51 sampai 99

## latihan 11

ayo hitung banyak buah berikut
tuliskan lambang bilangannya pada buku tugasmu

pisang ada ....

jambu ada ....

rambutan ada ....

jeruk ada ....

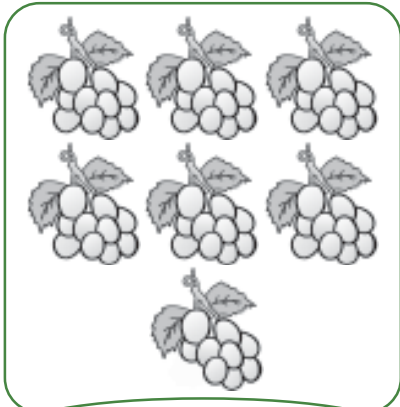
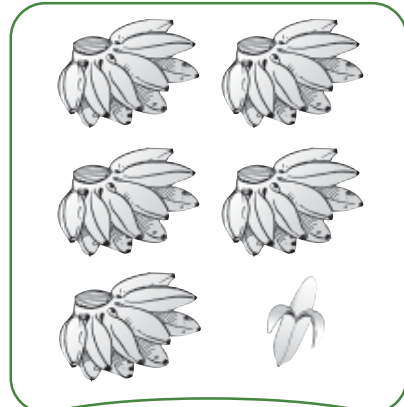
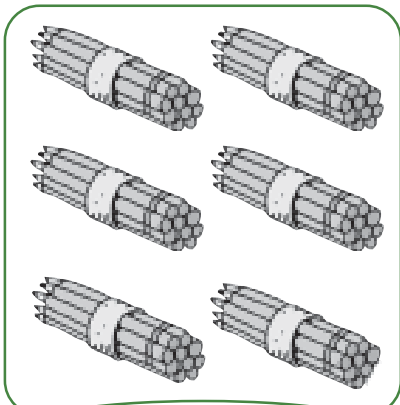
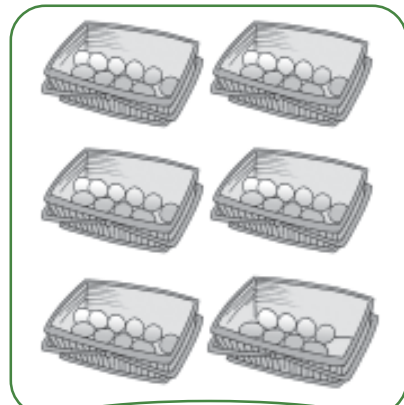
anggur ada ....

## latihan 12

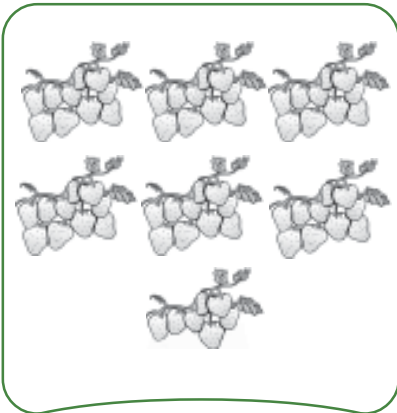
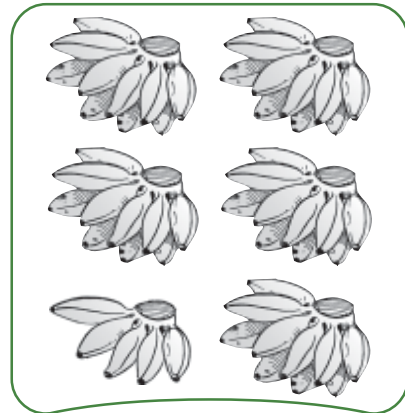
ayo tuliskan lambang bilangannya
salinlah pada buku tugasmu

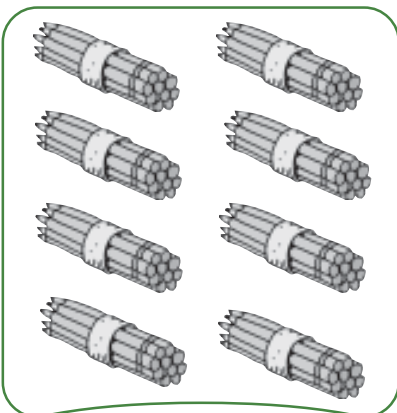
1. lima puluh satu ditulis ....
2. lima puluh enam ditulis ....
3. enam puluh empat ditulis ....
4. enam puluh delapan ditulis ....
5. tujuh puluh lima ditulis ....
6. tujuh puluh tujuh ditulis ....
7. delapan puluh ditulis ....
8. delapan puluh sembilan ditulis ....
9. sembilan puluh dua ditulis ....
10. sembilan puluh delapan ditulis ....

## ❖ membandingkan banyak benda

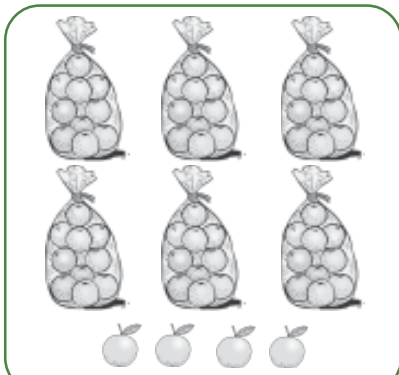
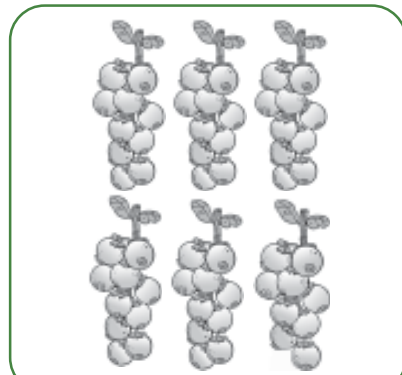
mari kita belajar membandingkan
banyak benda kembali

pisang **lebih sedikit** dari anggur
anggur **lebih banyak** dari pisang

pensil **sama banyak** dengan telur

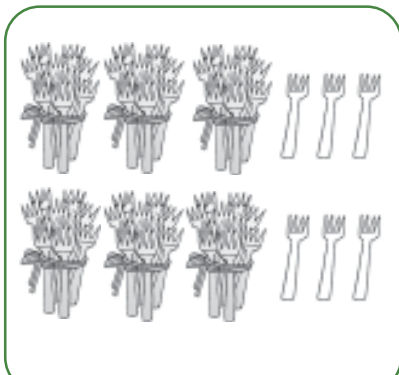
## latihan 13

ayo bandingkan dua kumpulan benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

stroberi ada ....

pisang ada ....

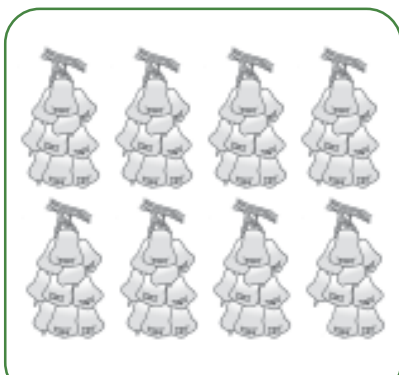
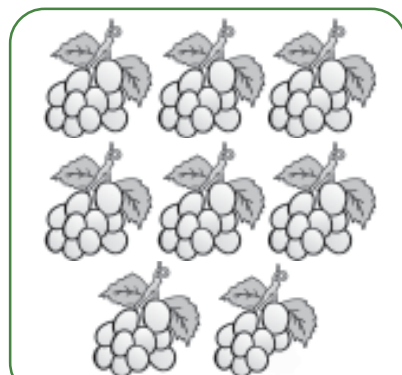
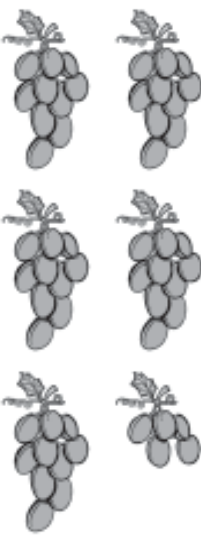
stroberi ... dari pisang

pensil ada ....

kelereng ada ....

pensil ... dari kelereng

jeruk ada ....

manggis ada ....

jeruk ... dari manggis

garpu ada ....

kapur ada ....

kapur ... dari garpu

jambu ada ....

anggur ada ....

jambu ... dengan anggur

## ❖ mengurutkan banyak benda dari 51 sampai 99

ayo perhatikan gambar berikut
dan penjelasan di bawahnya

| pisang ada 80 | jambu ada 75 | anggur ada 55 | manggis ada 65 |
|---|---|---|---|

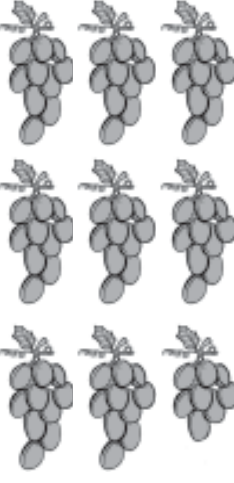
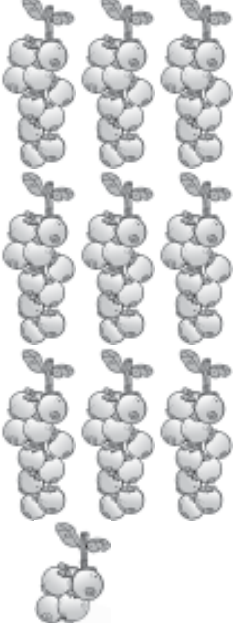
urutan banyak buah dari yang paling sedikit

| anggur 55 | manggis 65 | jambu 75 | pisang 80 |
|---|---|---|---|

urutan banyak buah dari yang paling banyak

| pisang 80 | jambu 75 | manggis 65 | anggur 55 |
|---|---|---|---|

## latihan 14

ayo urutkan banyak benda berikut
kerjakan pada buku tugasmu

urutan banyak benda dari yang paling sedikit

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... |

urutan banyak benda dari yang paling banyak

| ... | ... | ... | ... |
|---|---|---|---|
| ... | ... | ... | ... |

| jambu ada .... | pisang ada .... | anggur ada .... | manggis ada .... |
| --- | --- | --- | --- |

urutan banyak buah dari yang paling sedikit

| ... ... | ... ... | ... ... | ... ... |
| --- | --- | --- | --- |

urutan banyak buah dari yang paling banyak

| ... ... | ... ... | ... ... | ... ... |
| --- | --- | --- | --- |

## ❖ mengurutkan bilangan

urutan bilangan 51 sampai 99 dari yang terkecil

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 70 | 69 | 68 | 67 | 66 | 65 | 64 | 63 | 62 | 61 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 90 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 82 | 81 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | |

52 54 51 55 53 urutannya 51 52 53 54 55

### latihan 15

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terkecil
salinlah pada buku tugasmu

1. 59 56 60 57 58 urutannya ... ... ... ... ...
2. 63 66 65 64 67 urutannya ... ... ... ... ...
3. 76 74 78 75 77 urutannya ... ... ... ... ...
4. 82 84 86 83 85 urutannya ... ... ... ... ...
5. 97 99 95 96 98 urutannya ... ... ... ... ...

urutan bilangan 51 sampai 99 dari yang terbesar

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **99** | **98** | **97** | **96** | **95** | **94** | **93** | **92** | **91** | **90** |
| **80** | **81** | **82** | **83** | **84** | **85** | **86** | **87** | **88** | **89** |
| **79** | **78** | **77** | **76** | **75** | **74** | **73** | **72** | **71** | **70** |
| **60** | **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** |
| **59** | **58** | **57** | **56** | **55** | **54** | **53** | **52** | **51** | |

## contoh

52 | 54 | 51 | 55 | 53 urutannya 55 | 54 | 53 | 52 | 51

## latihan 16

ayo urutkan bilangan berikut dari yang terbesar
salinlah pada buku tugasmu

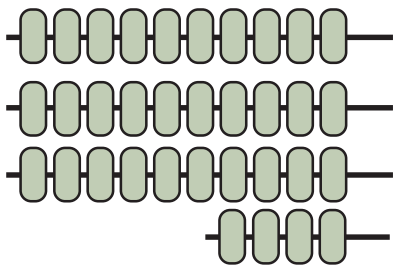
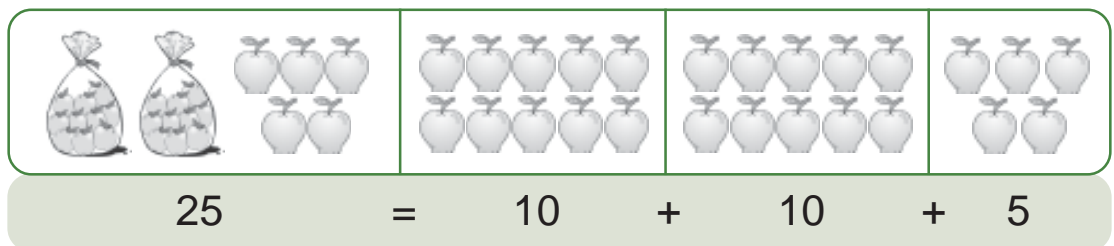
1. 59 | 61 | 57 | 60 | 58 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
2. 67 | 63 | 65 | 64 | 66 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
3. 72 | 70 | 69 | 68 | 71 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
4. 80 | 82 | 79 | 81 | 83 urutannya ... | ... | ... | ... | ...
5. 91 | 97 | 93 | 99 | 95 urutannya ... | ... | ... | ... | ...

## tugas

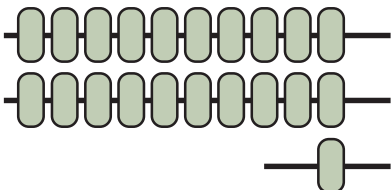
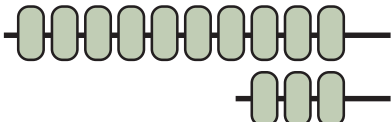
bapak atau ibu guru menyiapkan
kartu bilangan dari 51 sampai 99
setiap murid dipanggil
untuk mengambil 5 kartu secara acak
kalian sebutkan 5 kartu yang kalian ambil
lalu urutkan 5 kartu itu dari yang terkecil
dan dari yang terbesar

## nilai tempat puluhan dan satuan

pada bab 1 kalian telah mempelajari
penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
untuk menjumlahkan dan mengurangkan
bilangan yang terdiri atas dua angka
kita harus paham dulu dengan
nilai tempat puluhan dan satuan

### ❖ mengenal nilai tempat

ayo perhatikan gambar berikut

25 = 10 + 10 + 5

25 = 10 + 10 + 5
= satu puluhan + satu puluhan + lima satuan
= dua puluhan + lima satuan

jadi 25 memiliki dua nilai tempat
yaitu 2 menempati puluhan
dan 5 menempati satuan

| puluhan | satuan |
|---|---|
| 3 | 4 |
| 30 + 4 = 34 | |

## latihan 17

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| 20 + 1 = .... | |

2.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| ... + 3 = .... | |

3.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| 30 + ... = .... | |

4.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| . | ... |
| ... + 2 = .... | |

5.

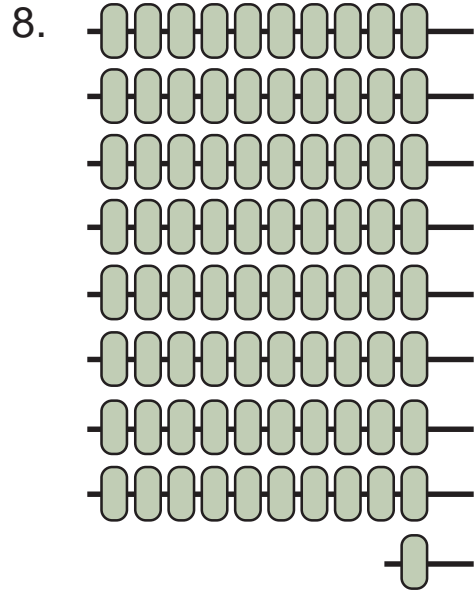
| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| ... + ... = .... | |

6.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| ... + ... = .... | |

7.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| ... + ... = .... | |

8.

| puluhan | satuan |
|---|---|
| ... | ... |
| ... + ... = .... | |

## ❖ bentuk panjang suatu bilangan

suatu bilangan memiliki bentuk panjang berdasarkan nilai tempatnya

26 = 2 puluhan + 6 satuan
38 = 3 puluhan + 8 satuan
50 = 5 puluhan + 0 satuan

## latihan 18

ayo kerjakan seperti contoh di atas
kerjakan pada buku tugasmu

1. 22 = ... puluhan + ... satuan
2. 47 = ... puluhan + ... satuan
3. 82 = ... puluhan + ... satuan
4. 39 = ... puluhan + ... satuan
5. 92 = ... puluhan + ... satuan
6. 51 = ... puluhan + ... satuan
7. 62 = ... puluhan + ... satuan
8. 90 = ... puluhan + ... satuan

## contoh

64 = 6 puluhan + 4 satuan
= 60 + 4

58 = 5 puluhan + 8 satuan
= 50 + 8

## latihan 1

I. ayo kerjakan seperti contoh di atas
salinlah pada buku tugasmu

1. 78 = 7 puluhan + 8 satuan
   = ... + ....
2. 92 = 9 puluhan + 2 satuan
   = ... + ....
3. 25 = 2 puluhan + 5 satuan
   = ... + ....
4. 80 = 8 puluhan + 0 satuan
   = ... + ....
5. 21 = ... + ....
   = ... + ....
6. 16 = ... + ....
   = ... + ....
7. 11 = ... + ....
   = ... + ....
8. 81 = ... + ....
   = ... + ....

II. isilah titik titik di bawah ini
salinlah pada buku tugasmu

1. 6 puluhan + 2 satuan = 60 + 2 = ....
2. 4 puluhan + 8 satuan = 40 + ... = ....
3. 7 puluhan + 3 satuan = ... + ... = ....
4. 9 puluhan + 9 satuan = ... + ... = ....
5. 1 puluhan + 2 satuan = ... + ... = ....
6. 3 puluhan + 0 satuan = ... + ... = ....
7. 2 puluhan + 1 satuan = ... + ... = ....
8. 8 puluhan + 7 satuan = ... + ... = ....
9. 5 puluhan + 4 satuan = ... + ... = ....
10. 9 puluhan + 5 satuan = ... + ... = ....

## penjumlahan dan pengurangan dua angka

setelah kalian memahami nilai tempat
sekarang kita akan mempelajari
penjumlahan dan pengurangan dua angka
hal yang perlu kalian ingat adalah

dalam penjumlahan dua angka

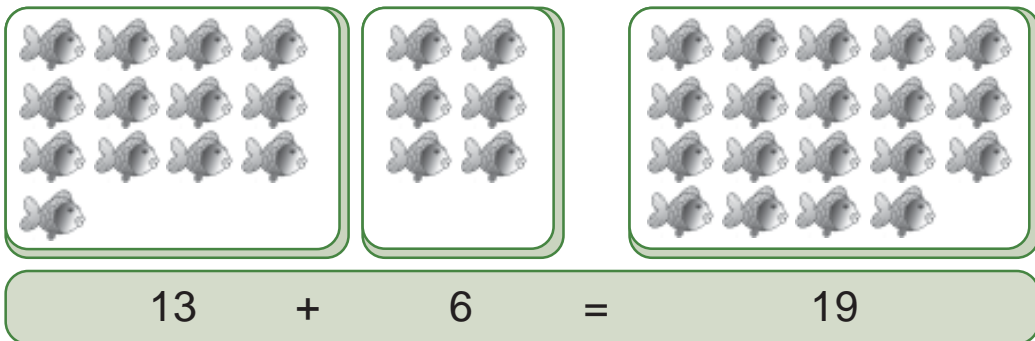
- jumlahkan satuan dengan satuan
- jumlahkan puluhan dengan puluhan

dalam pengurangan dengan puluhan

- kurangkan satuan dengan satuan
- kurangkan puluhan dengan puluhan

## ❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 1 angka tanpa teknik menyimpan

pada bab 1 kita telah mempelajari
penjumlahan 2 angka dengan 1 angka
sekarang mari kita pelajari kembali
dengan memperhatikan nilai tempat
ayo perhatikan penjumlahan berikut

13 + 6 = 19

penjumlahan di atas
dapat diselesaikan dengan tiga cara
mari kita pelajari satu per satu

### ❖ penjumlahan secara mendatar

13 + 6 = 10 + 3 + 6
= 10 + 9
= 19

- ubah 13 menjadi bentuk panjang
  13 = 10 + 3
- jumlahkan satuan dan satuan
  3 + 6 = 9

## latihan 20

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 32 + 6 = 30 + ... + ....
   = 30 + ....
   = ....
2. 12 + 7 = 10 + ... + ....
   = 10 + ....
   = ....
3. 52 + 6 = 50 + ... + ....
   = 50 + ....
   = ....
4. 65 + 4 = 60 + ... + ....
   = 60 + ....
   = ....
5. 56 + 8 = 50 + ... + ....
   = 50 + ....
   = ....
6. 41 + 8 = ... + ... + ....
   = ... + ....
   = ....
7. 24 + 2 = ... + ... + ....
   = ... + ....
   = ....
8. 71 + 5 = ... + ... + ....
   = ... + ....
   = ....
9. 96 + 2 = ... + ... + ....
   = ... + ....
   = ....
10. 68 + 4 = ... + ... + ....
   = ... + ....
   = ....

### ❖ penjumlahan bersusun panjang

langkah langkah penjumlahan bersusun panjang
1. ubahlah bilangan 2 angka
   ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhan karena tidak ada
   puluhan lain yang dijumlahkan
5. jumlahkan hasil keduanya

## contoh

31 + 7 = ....

cara pengerjaan

31 = 30 + 1
 7 =        7 +
---
= 30 + 8
= 38

- satuan + satuan = 1 + 7 = 8
- 8 diturunkan
- 30 langsung diturunkan
- 30 + 8 = 38

## latihan 21

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh kerjakan pada buku tugasmu

1. 36 = 30 + ....
   3 = .... +
   = 30 + ....
   = ....

2. 35 = 30 + ....
   1 = .... +
   = ... + ....
   = ....

3. 23 = ... + 3
   5 = .... +
   = ... + ....
   = ....

4. 42 = ... + ....
   2 = .... +
   = ... + ....
   = ....

5. 35 = ... + ....
   2 = .... +
   = ... + ....
   = ....

6. 44 = ... + ....
   5 = .... +
   = ... + ....
   = ....

7. 55 = ... + ....
   2 = .... +
   = ... + ....
   = ....

8. 61 = ... + ....
   8 = .... +
   = ... + ....
   = ....

9. 73 = ... + ....
   5 = .... +
   = ... + ....
   = ....

## ❖ penjumlahan bersusun pendek

langkah langkah penjumlahan bersusun pendek

1. tulislah dahulu bentuk operasi penjumlahan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan angka satuan lurus dengan satuan
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya

23 + 5 = ....

cara pengerjaan

```
 2 3
   5
 ---- +
 2 8
```

- satuan + satuan = 3 + 5 = 8
- 8 diturunkan
- 2 langsung diturunkan di depan angka 8

### latihan 22

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1.  2 2      2.  2 5      3.  3 1      4.  8 4      5.  1 2
      7            4            7            4            3
    ---- +       ---- +       ---- +       ---- +       ---- +
    ....         ....         ....         ....         ....

6.  3 2      7.  8 7      8.  4 2      9.  5 3      10. 6 3
      1            1            6            5            6
    ---- +       ---- +       ---- +       ---- +       ---- +
    ....         ....         ....         ....         ....
```

## ❖ penjumlahan bilangan 2 angka dengan 2 angka tanpa teknik menyimpan

penjumlahan bilangan 2 angka dengan 2 angka dapat dikerjakan dengan dua cara

### ❖ penjumlahan bersusun panjang

langkah langkah penjumlahan bersusun panjang

1. ubahlah masing masing bilangan ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. jumlahkan satuan dengan satuan dan puluhan dengan puluhan
4. jumlahkan hasil keduanya

14 + 43 = ....

cara pengerjaan

14 = 10 + 4
43 = 40 + 3 +
= 50 + 7
= 57

- satuan + satuan = 4 + 3 = 7
- 7 diturunkan
- puluhan + puluhan = 10 + 40 = 50
- 50 diturunkan
- 50 + 7 = 57

### latihan 23

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 21 = ... + ....
   34 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....
2. 61 = ... + ....
   24 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....
3. 25 = ... + ....
   14 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

4. 31 = ... + ....
   63 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

5. 82 = ... + ....
   14 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

6. 45 = ... + ....
   52 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

7. 33 = ... + ....
   33 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

8. 31 = ... + ....
   17 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

9. 21 = ... + ....
   55 = ... + .... +
   = ... + ....
   = ....

## ❖ penjumlahan bersusun pendek

langkah langkah penjumlahan bersusun pendek

1. tulislah dahulu bentuk operasi penjumlahan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan satuan lurus dengan satuan dan puluhan lurus dengan puluhan
3. jumlahkan satuan dengan satuan
4. jumlahkan puluhan dengan puluhan

### contoh

24 + 23 = ....

cara pengerjaan

| | |
|---|---|
| 2 | 4 |
| 2 | 3 |
| 4 | 7 |

(+)

- satuan + satuan = 4 + 3 = 7
- 7 diturunkan
- puluhan + puluhan = 2 + 2 = 4
- 4 diturunkan di depan angka 7

## latihan 24

ayo selesaikan penjumlahan berikut seperti contoh kerjakan pada buku tugasmu

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 24 | 34 | 17 | 34 |
| 37 + | 24 + | 23 + | 42 + | 12 + |
| .... | .... | .... | .... | .... |

| 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 32 | 12 | 30 | 45 |
| 63 + | 12 + | 87 + | 24 + | 32 + |
| .... | .... | .... | .... | .... |

### ❖ menyelesaikan soal cerita penjumlahan

adi memiliki 12 butir kelereng
diberi kakaknya 6 butir kelereng
berapa jumlah kelereng adi sekarang

jawab
12 + 6 = 18 atau

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline 18 \end{array} +$$

jadi kelereng adi sekarang ada 18 butir

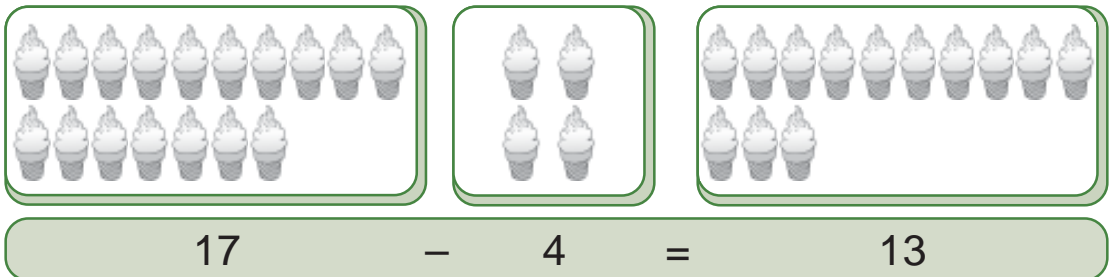
## latihan 25

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. umur adi sekarang 2 tahun
   berapa umur adi 15 tahun lagi
2. di rumah rizki ada 23 anak ayam
   ayahnya membeli 6 anak ayam lagi
   berapa jumlah anak ayam sekarang

3. bu ika membeli 23 buah mangga
   lalu membeli lagi 12 buah apel
   berapa banyak buah yang dibeli bu ika
4. anita memiliki 32 butir permen
   nana memiliki 16 butir permen
   berapa butir jumlah permen mereka berdua
5. di kelas ada 23 siswa laki-laki
   dan 24 siswa perempuan
   berapa jumlah seluruh siswa

## ❖ pengurangan bilangan 2 angka dengan 1 angka tanpa teknik meminjam

pada bab 1 kita telah mempelajari
pengurangan bilangan 2 angka dan 1 angka
sekarang kita pelajari kembali
dengan memperhatikan nilai tempat
ayo perhatikan pengurangan berikut

pengurangan di atas
dapat diselesaikan dengan tiga cara
mari kita pelajari satu per satu

## ❖ pengurangan secara mendatar

$$17 - 4 = 10 + 7 - 4$$
$$= 10 + 3$$
$$= 13$$

- ubah 17 menjadi bentuk panjang
  17 = 10 + 7
- kurangkan satuan dan satuan
  7 – 4 = 3

## latihan 26

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 19 – 5 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
2. 25 – 3 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
3. 29 – 6 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
4. 37 – 4 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
5. 46 – 4 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
6. 57 – 2 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
7. 68 – 3 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
8. 77 – 6 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
9. 89 – 5 = ... + ... – ....
   = ... + ....
   = ....
10. 99 – 7 = ... + ... – ....
    = ... + ....
    = ....

## ❖ pengurangan bersusun panjang

langkah langkah pengurangan bersusun panjang

1. ubahlah bilangan 2 angka ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. kurangkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya karena tidak ada puluhan lain yang dikurangkan
5. jumlahkan hasil keduanya

24 – 2 = ....

cara pengerjaan

```
24 = 20 + 4
 2 =      2
----------- –
   = 20 + 2
   = 22
```

- satuan – satuan = 4 – 2 = 2
- 2 diturunkan
- 20 diturunkan karena tidak dikurangi
- 20 + 2 = 22

### latihan 27

ayo kerjakan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1. 27 = ... + ....      3. 46 = ... + ....      5. 59 = ... + ....
    2 =       ....          2 =       ....          5 =       ....
   ------------- –         ------------- –         ------------- –
      = ... + ....            = ... + ....            = ... + ....
      = ....                  = ....                  = ....

2. 34 = ... + ....      4. 14 = ... + ....      6. 38 = ... + ....
    3 =       ....          2 =       ....          7 =       ....
   ------------- –         ------------- –         ------------- –
      = ... + ....            = ... + ....            = ... + ....
      = ....                  = ....                  = ....
```

7. 78 = ... + ....
   6 = ....
   ――――――――― –
   = ... + ....
   = ....

8. 89 = ... + ....
   7 = ....
   ――――――――― –
   = ... + ....
   = ....

9. 19 = ... + ....
   6 = ....
   ――――――――― –
   = ... + ....
   = ....

## ❖ pengurangan bersusun pendek

langkah langkah pengurangan bersusun pendek

1. ubah dahulu bentuk operasi pengurangan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan angka satuan lurus dengan satuan
3. kurangkan satuan dengan satuan
4. turunkan puluhannya

48 – 6 = ....

cara pengerjaan

```
 4 8
   6
 ――― –
 4 2
```

- satuan – satuan = 8 – 6 = 2
- 2 diturunkan
- 4 langsung diturunkan di depan angka 2

## latihan 28

ayo kerjakan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1.  2 7     2.  2 8     3.  4 7     4.  3 9     5.  1 4
      3           5           3           4           3
    ――― –       ――― –       ――― –       ――― –       ――― –
    ....        ....        ....        ....        ....
```

| 6. | 57<br>5 –<br>.... | 7. | 27<br>6 –<br>.... | 8. | 78<br>3 –<br>.... | 9. | 54<br>2 –<br>.... | 10. | 48<br>7 –<br>.... |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## ❖ pengurangan bilangan 2 angka dengan 2 angka tanpa teknik meminjam

pengurangan bilangan 2 angka dengan 2 angka
dapat dikerjakan dengan dua cara

### ❖ pengurangan bersusun panjang

langkah langkah pengurangan bersusun panjang

1. ubahlah masing masing bilangan
   ke dalam bentuk panjangnya
2. letakkan secara bersusun
3. kurangkan satuan dengan satuan
   dan puluhan dengan puluhan
4. jumlahkan hasil keduanya

24 – 12 = ....

cara pengerjaan

24 = 20 + 4
12 = 10 + 2 –
= 10 + 2
= 12

- satuan – satuan = 4 – 2 = 2
- 2 diturunkan
- puluhan – puluhan = 20 – 10 = 10
- 10 diturunkan
- 10 + 2 = 12

## latihan 2

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

1. 24 = ... + ....
   12 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

2. 37 = ... + ....
   24 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

3. 49 = ... + ....
   32 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

4. 56 = ... + ....
   34 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

5. 64 = ... + ....
   43 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

6. 78 = ... + ....
   36 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

7. 98 = ... + ....
   46 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

8. 84 = ... + ....
   12 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

9. 96 = ... + ....
   15 = ... + .... –
   = ... + ....
   = ....

### ❖ pengurangan bersusun pendek

langkah langkah pengurangan bersusun pendek

1. ubah dahulu bentuk operasi pengurangan menjadi bersusun ke bawah
2. letakkan satuan lurus dengan satuan dan puluhan lurus dengan puluhan
3. kurangkan satuan dengan satuan dan puluhan dengan puluhan

## contoh

46 – 14 = ....

cara pengerjaan

```
  4 6
  1 4
  ---- –
  3 2
```

- satuan – satuan = 6 – 4 = 2
- 2 diturunkan
- puluhan – puluhan = 4 – 1 = 3
- 3 diturunkan di depan 2

## latihan 30

ayo selesaikan pengurangan berikut seperti contoh
kerjakan pada buku tugasmu

```
1.  2 7      2.  3 2      3.  4 8      4.  4 6      5.  4 4
    1 3          1 1          1 4          3 2          3 0
    ---- –       ---- –       ---- –       ---- –       ---- –
    ....         ....         ....         ....         ....

6.  5 6      7.  4 8      8.  7 6      9.  9 8      10. 9 4
    1 3          2 6          3 2          4 6          7 2
    ---- –       ---- –       ---- –       ---- –       ---- –
    ....         ....         ....         ....         ....
```

### ❖ menyelesaikan soal cerita pengurangan

pak joko memiliki 36 ekor ayam
lalu dijual 12 ekor
berapa ekor ayam pak joko sekarang

jawab

36 – 12 = 24 atau

```
  3 6
  1 2
  ---- –
  2 4
```

jadi ayam pak joko masih 24 ekor

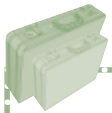
## latihan 31

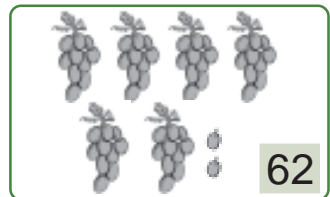
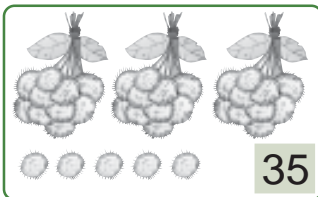
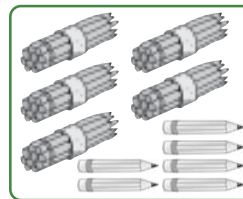
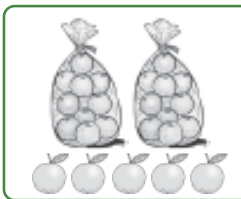
ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. usia denita 7 tahun
   usia ibunya 38 tahun
   berapa selisih usia denita dengan ibunya
2. indah memiliki 24 buah apel
   diberikan temannya 14 buah
   berapa sisa apel indah sekarang
3. pak edi memiliki 46 ekor kambing
   lalu dijual 12 ekor
   berapa ekor kambing pak edi sekarang
4. tini memiliki 49 butir permen
   dibagikan kepada temannya 27 butir
   berapa butir permen tini sekarang
5. toko subur memiliki 78 butir telur
   lalu dijual 34 butir
   berapa butir telur yang belum terjual

## tugas

apakah kalian sudah mengenal kalkulator
dapatkah kalian menggunakannya
kalkulator merupakan alat hitung
kita bisa menjumlah atau mengurang
dengan menggunakan kalkulator
kalkulator hanya boleh digunakan
untuk mengecek kebenaran perhitunganmu

cobalah cek hasil perhitunganmu
dari latihan 18 sampai latihan 28
mintalah petunjuk guru atau orang tuamu
tentang cara menggunakan kalkulator

## rangkuman

1. kumpulan benda dapat dihitung banyaknya

2. dua kumpulan benda yang berbeda
dapat dibandingkan banyaknya

jeruk lebih sedikit dari pisang
pisang lebih banyak dari jeruk

pensil sama banyak
dengan kapur

3. beberapa bilangan dapat diurutkan
dari yang terkecil atau terbesar
urutan bilangan dari yang terkecil adalah

48 49 50 51 52

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

52 51 50 49 48

4. bilangan dua angka memiliki nilai tempat puluhan dan satuan

   68 ➡ 6 menempati puluhan
   8 menempati satuan

5. bilangan dua angka dapat ditulis dalam bentuk panjang

   68 = 60 + 8

6. penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka dapat diselesaikan dengan dua cara

   - cara bersusun panjang

     42 = 40 + 2      58 = 50 + 8
     13 = 10 + 3 +      16 = 10 + 6 –
     = 50 + 5      = 40 + 2
     = 55      = 42

   - cara bersusun pendek

     4 2      5 8
     1 3 +      1 6 –
     5 5      4 2

## kata kunci

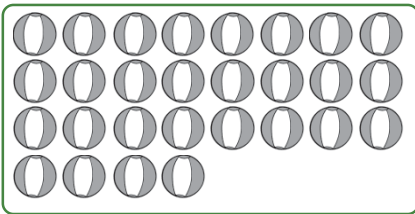
| | | |
|---|---|---|
| nilai tempat | pengurangan | puluhan |
| operasi hitung | penjumlahan | satuan |

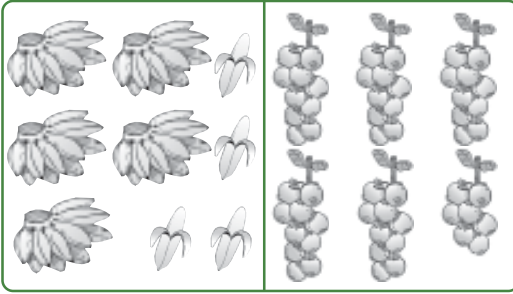
## re leksi

kalian sudah mempelajari bilangan sampai 99
teruskan berlatih menghitung banyak benda
serta berlatih penjumlahan dan pengurangan bilangan
karena kalian akan selalu menjumpai
penjumlahan dan pengurangan dalam matematika

## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. banyak bola di samping ada ....
   a. 30
   b. 33
   c. 28
2. perhatikan urutan bilangan berikut
   23 24 ... ... ... ... 29 30
   bilangan yang belum ada adalah ....
   a. 22 25 27 28
   b. 21 22 27 28
   c. 25 26 27 28
3. urutan bilangan 39 35 40 38 36
   dari yang terkecil adalah ....
   a. 36 38 40 35 39
   b. 35 36 38 39 40
   c. 40 39 38 36 35
4. lambang bilangan tujuh puluh delapan
   sampai delapan puluh tujuh adalah ....
   a. 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86
   b. 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88
   c. 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87
5. nama bilangan 91 adalah ....
   a. satu sembilan
   b. sembilan belas
   c. sembilan puluh satu

6. 

manggis ... dari pisang
a. lebih sedikit
b. lebih banyak
c. sama banyak

7. enam puluh satu ... tiga puluh satu
   a. lebih besar dari
   b. lebih kecil dari
   c. sama dengan
8. penulisan bentuk panjang dari 69 adalah ....
   a. enam puluh sembilan
   b. 69 = 6 puluhan + 9 satuan
   c. 69 = 9 puluhan + 6 satuan
9. 24 + 12 = ....
   a. 48 b. 12 c. 36
10. 76 – 32 = ....
   a. 44 b. 48 c. 98

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. rumah rudi bernomor 52
   rumah rani bernomor 25
   rumah ratih bernomor 42
   urutkan nama nama di atas
   dari nomor rumah yang terkecil
2. tuliskan bentuk panjang dari 46 dan 64
3. umur tuti sekarang 6 tahun
   berapa umur tuti 25 tahun lagi

4. bu ida memiliki 44 buah jeruk
   lalu ia membeli lagi 14 buah
   berapa buah jeruk bu ida sekarang

5. pak budi memiliki 86 ekor kelinci
   dijual 42 ekor kelinci
   berapa sisa kelinci pak budi

## tugas pro ek

### bermain ular tangga bilangan

ayo bermain ular tangga bilangan
bersama teman temanmu
siapkan sebuah dadu dan
4 buah kancing yang warnanya berbeda
simbol +8 berarti kalian maju 8 langkah
simbol –4 berarti kalian mundur 4 langkah

| 99 finish | 98 | 97 | 96 –5 | 95 | 94 | 93 +4 | 92 | 91 | 90 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | 81 +8 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 –3 | 87 | 88 –4 | 89 |
| 79 –5 | 78 | 77 | 76 | 75 –4 | 74 | 73 | 72 +3 | 71 | 70 |
| 60 | 61 | 62 +6 | 63 | 64 | 65 +3 | 66 | 67 | 68 | 69 –8 |
| 59 –6 | 58 | 57 | 56 | 55 | 54 | 53 –2 | 52 | 51 | 50 +10 |
| 40 | 41 | 42 –2 | 43 | 44 +5 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 39 –9 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 +7 | 31 | 30 |
| 20 –10 | 21 | 22 | 23 +6 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 –7 | 29 |
| 19 | 18 | 17 | 16 | 15 +4 | 14 | 13 | 12 –4 | 11 | 10 |
| start | 1 | 2 | 3 +8 | 4 | 5 | 6 | 7 +3 | 8 | 9 |

# si at pertukaran dan pengelompokan

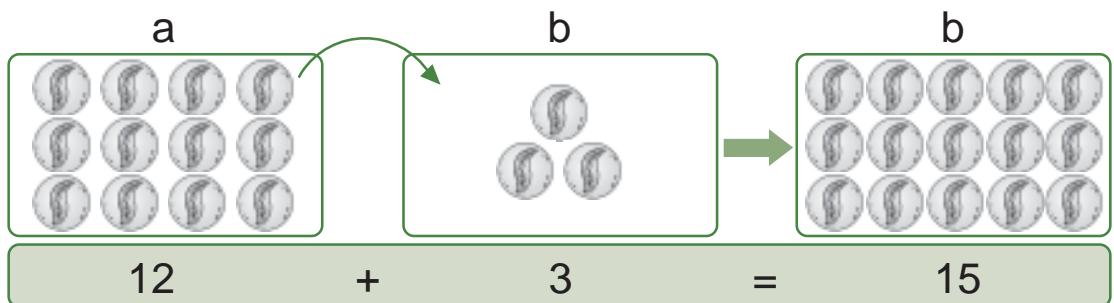
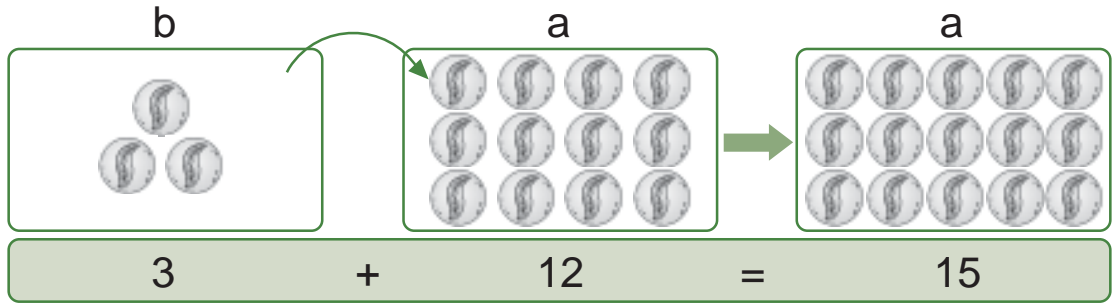
**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami sifat pertukaran dan pengelompokan pada operasi penjumlahan.
2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dengan menggunakan sifat pertukaran.
3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dengan menggunakan sifat pengelompokan.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan sifat pertukaran dan pengelompokan pada operasi penjumlahan.

## si at pertukaran pada penjumlahan

kalian telah mempelajari penjumlahan bilangan
saat kalian menjumlahkan 12 + 3
cobalah untuk menukar bilangan tersebut
sehingga menjadi 3 + 12
apakah hasil 12 + 3 sama dengan 3 + 12
untuk mengetahui hal ini
mari kita lakukan kegiatan berikut
lakukan bersama teman sebangkumu

siapkan 20 buah kelereng dan
2 kotak kapur kosong
tuliskan a dan b pada tiap tiap kotak
menggunakan spidol yang disiapkan gurumu
masukkan 12 kelereng pada kotak a
dan 3 kelereng pada kotak b
pindahkan kelereng pada kotak a
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b

keluarkan 12 kelereng yang kalian masukkan tadi
masukkan kembali ke dalam kotak a
sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak a
hitunglah kelereng di dalam kotak a

dari kegiatanmu di atas
ternyata 12 + 3 hasilnya sama dengan 3 + 12
atau kita tulis
12 + 3 = 3 + 12 = 15

kesamaan inilah yang disebut
sifat pertukaran pada penjumlahan

## latihan 1

isilah dengan bilangan yang tepat
kerjakan pada buku tugasmu

13 + ... = 17

4 + ... = 17

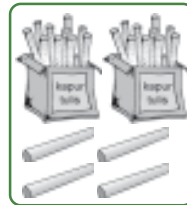
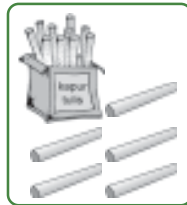
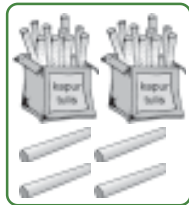
jadi 13 + ... = 4 + ....

14 + ... = ....

... + 14 = ....

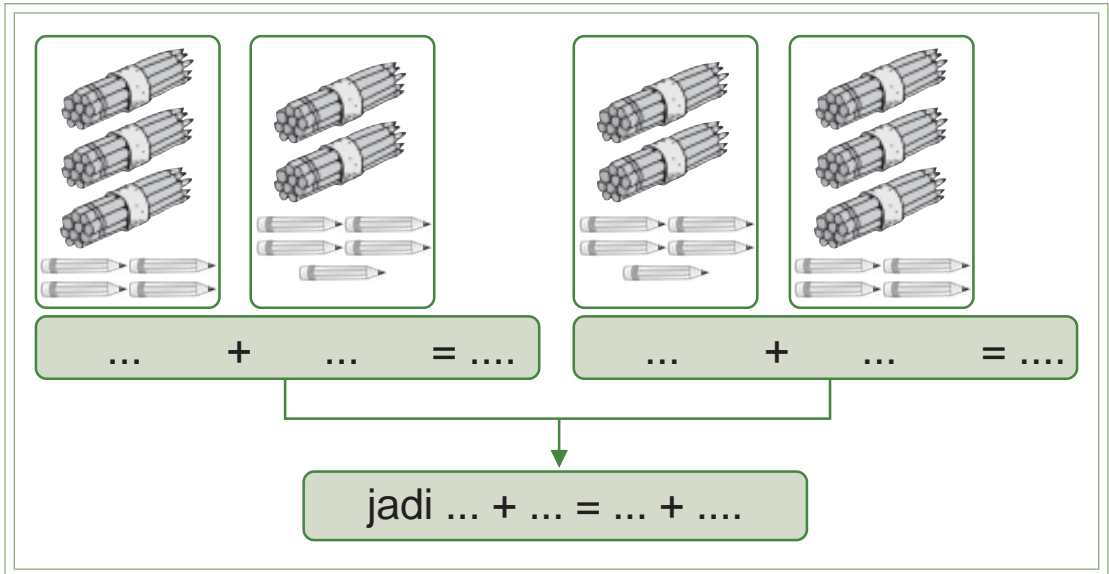
jadi 14 + ... = ... + ....

... + ... = ....

... + ... = ....

jadi ... + ... = ... + ....

... + ... = ....

... + ... = ....

jadi ... + ... = ... + ....

## latihan 2

isilah dengan bilangan yang tepat
salinlah pada buku tugasmu

1. 14 + 4 = ....
   4 + 14 = ....
   jadi 14 + 4 = ... + ....
2. 22 + 5 = ....
   5 + 22 = ....
   jadi 22 + 5 = ... + ....
3. 36 + 12 = ....
   12 + 36 = ....
   jadi 36 + 12 = ... + ....
4. 22 + 37 = ....
   37 + 22 = ....
   jadi 22 + 37 = ... + ....
5. 41 + 27 = ....
   27 + 41 = ....
   jadi 41 + 27 = ... + ....
6. 73 + 14 = ....
   14 + 73 = ....
   jadi 73 + 14 = ... + ....
7. 53 + 34 = ....
   34 + 53 = ....
   jadi 53 + 34 = ... + ....
8. 42 + 36 = ....
   36 + 42 = ....
   jadi 42 + 36 = ... + ....
9. 59 + 40 = ....
   40 + 59 = ....
   jadi 59 + 40 = ....
10. 75 + 23 = ....
    23 + 75 = ....
    jadi 75 + 23 = ... + ....

## tugas

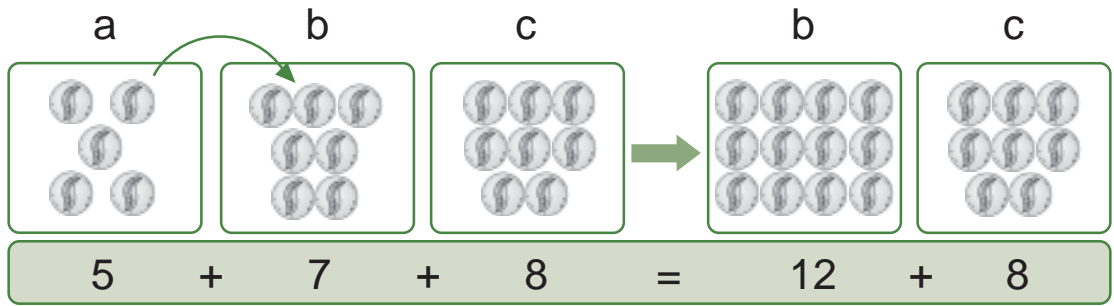
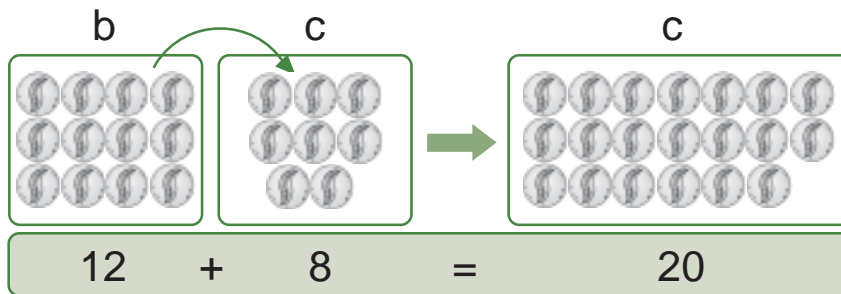
apakah sifat pertukaran juga
berlaku pada pengurangan
coba diskusikan dengan teman kelompokmu
jelaskan dengan menggunakan
beberapa contoh sederhana

## si at pengelompokan pada penjumlahan

apakah kalian pernah mencoba
menjumlahkan tiga bilangan sekaligus
seperti 5 + 7 + 8
untuk menyelesaikan penjumlahan tersebut
kita harus gunakan sifat pengelompokan

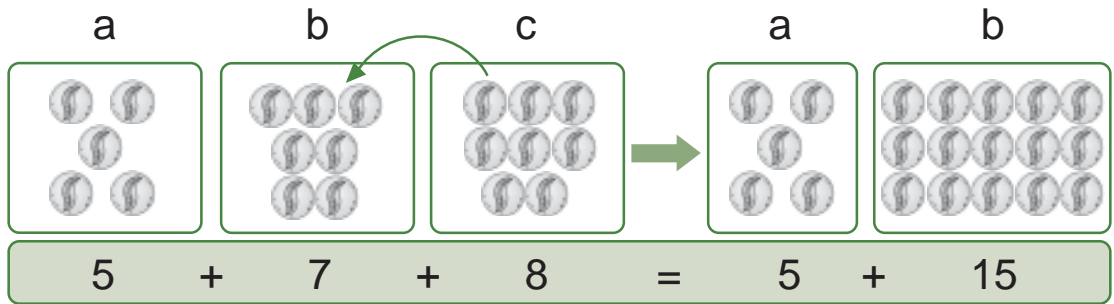
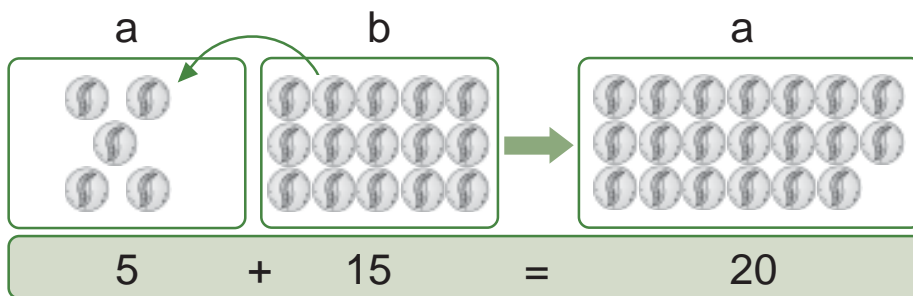
untuk mengetahui sifat pengelompokan pada penjumlahan
mari kita lakukan kegiatan berikut
bersama teman kelompokmu

siapkan 20 buah kelereng dan
3 kotak kapur kosong
tuliskan a b dan c pada tiap tiap kotak
menggunakan spidol yang disiapkan gurumu
masukkan 5 kelereng pada kotak a
7 kelereng pada kotak b
dan 8 kelereng pada kotak c

pindahkan kelereng pada kotak a
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b

sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak c
hitunglah kelereng di dalam kotak c

dari kegiatanmu di atas
ternyata cara menyelesaikan 5 + 7 + 8
adalah 5 + 7 + 8 = (5 + 7) + 8
= 12 + 8
= 20

bilangan yang akan dijumlahkan dahulu diberi tanda kurung

penjumlahan 5 + 7 + 8 juga dapat diselesaikan
dengan cara yang lain
coba ulangi kegiatan di atas
dan ikuti langkahnya berikut ini

masukkan 5 kelereng pada kotak a
7 kelereng pada kotak b
dan 8 kelereng pada kotak c
pindahkan kelereng pada kotak c
ke dalam kotak b
hitunglah kelereng di dalam kotak b

sekarang pindahkan kelereng pada kotak b
ke dalam kotak a
hitunglah kelereng di dalam kotak a

dari kegiatan di atas
ternyata cara menyelesaikan 5 + 7 + 8
bisa juga dengan cara

$5 + 7 + 8 = 5 + (7 + 8)$
$= 5 + 15$
$= 20$

jadi $(5 + 7) + 8 = 5 + (7 + 8)$

kesamaan inilah yang disebut
sifat pengelompokan pada penjumlahan

## latihan 3

isilah dengan bilangan yang tepat
salinlah pada buku tugasmu

1. $2 + 6 + 8 = (2 + 6) + 8$
   $= ... + 8$
   $= ....$

   $2 + 6 + 8 = 2 + (6 + ...)$
   $= 2 + ....$
   $= ....$

   jadi $(2 + 6) + 8 = ... + (... + ...)$

2. $11 + 6 + 2 = (... + 6) + 2$
   $= ... + 2$
   $= ....$

   $11 + 6 + 2 = ... + (6 + ...)$
   $= ... + ....$
   $= ....$

   jadi $(11 + 6) + 2 = ... + (... + ...)$

3. $23 + 4 + 2 = (... + ...) + ....$
   $= ... + ....$
   $= ....$

   $23 + 4 + 2 = ... + (... + ...)$
   $= ... + ....$
   $= ....$

   jadi $(23 + 4) + 2 = ... + (... + ...)$

4. $10 + 15 + 3 = (... + ...) + ....$
   $= ... + ....$
   $= ....$

   $10 + 15 + 3 = ... + (... + ...)$
   $= ... + ....$
   $= ....$

   jadi $(10 + 15) + 3 = ... + (... + ...)$

5. $12 + 15 + 11 = (... + ...) + ....$
$= ... + ....$
$= ....$
$12 + 15 + 11 = ... + (... + ...)$
$= ... + ....$
$= ....$
jadi $(12 + 15) + 11 = ... + (... + ...)$

6. $6 + 13 + 20 = (... + ...) + ....$
$= ... + ....$
$= ....$
$6 + 13 + 20 = ... + (... + ...)$
$= ... + ....$
$= ....$
jadi $(6 + 13) + 20 = ... + (... + ...)$

7. $27 + 10 + 12 = (... + ...) + ....$
$= ... + ....$
$= ....$
$27 + 10 + 12 = ... + (... + ...)$
$= ... + ....$
$= ....$
jadi $(27 + 10) + 12 = ... + (... + ...)$

8. $16 + 12 + 20 = (... + ...) + ....$
$= ... + ....$
$= ....$
$16 + 12 + 20 = ... + (... + ...)$
$= ... + ....$
$= ....$
jadi $(16 + 12) + 2 = ... + (... + ...)$

9. 11 + 40 + 15 = (... + ...) + ....
= ... + ....
= ....
11 + 40 + 15 = ... + (... + ...)
= ... + ....
= ....
jadi (11 + 40) + 15 = ... + (... + ...)

10. 13 + 32 + 14 = (... + ...) + ....
= ... + ....
= ....
13 + 32 + 14 = ... + (... + ...)
= ... + ....
= ....
jadi (13 + 32) + 14 = ... + (... + ...)

## tugas

apakah sifat pengelompokan juga
berlaku pada pengurangan
coba diskusikan dengan teman kelompokmu
jelaskan dengan menggunakan
beberapa contoh sederhana

untuk membuat contohnya
misalkan a + b + c
buatlah bilangan a lebih besar dari b
dan bilangan b lebih besar dari c

## men elesaikan soal cerita

doni mempunyai 4 butir kelereng
tono mempunyai 6 butir kelereng
dito mempunyai 8 butir kelereng
berapa jumlah kelereng mereka

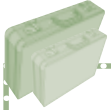
jawab

$4 + 6 + 8 = (4 + 6) + 8$
$= 10 + 8$
$= 18$

jadi jumlah kelereng mereka ada 18 butir

### latihan 4

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. intan mempunyai 5 buah buku
   dibelikan ibunya 5 buah buku lagi
   diberi kakaknya 4 buah buku lagi
   berapa jumlah buku intan sekarang
2. di rumah ika ada 12 buah apel
   kakaknya membeli 8 buah apel
   ibunya membeli 6 buah apel
   berapa buah jumlah apel di rumah ika
3. dedi mempunyai 13 butir permen
   deni mempunyai 7 butir permen
   nana mempunyai 9 butir permen
   berapa butir jumlah permen mereka
4. pak ihsan mempunyai 12 ekor ayam
   menetas lagi 8 ekor ayam
   membeli di pasar 6 ekor ayam
   berapa ekor jumlah ayam pak ihsan

## rangkuman

1. sifat pertukaran pada penjumlahan
   contohnya $15 + 3 = 18$
   $3 + 15 = 18$
   jadi $15 + 3 = 3 + 15$
2. sifat pertukaran tidak berlaku pada pengurangan
3. sifat pengelompokan pada penjumlahan
   contohnya
   $(12 + 7) + 10 = 19 + 10 = 29$ $\quad$ $12 + (7 + 10) = 12 + 17 = 29$
   jadi $(12 + 7) + 10 = 12 + (7 + 10)$
4. sifat pengelompokan juga berlaku pada pengurangan

## kata kunci

sifat pengelompokan
sifat pertukaran

## re leksi

setelah kamu tahu sifat pertukaran
dan sifat pengelompokan
dapatkah kamu menggunakan
sifat sifat tersebut dalam operasi penjumlahan
dapatkah kamu menggunakan sifat pengelompokan
dalam operasi pengurangan

## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. 13 + 5 hasilnya sama dengan ....
   a. 15 + 13 b. 5 + 13 c. 31 + 5
2. sifat pertukaran yang benar adalah ....
   a. 31 + 24 = 24 + 31
   b. 31 + 24 = 21 + 34
   c. 24 + 31 = 51 + 4
3. sifat pertukaran yang salah adalah ....
   a. 17 + 18 = 81 + 71
   b. 36 + 23 = 23 + 36
   c. 73 + 22 = 22 + 73
4. 28 + 11 = ....
   a. 11 + 28
   b. 12 + 18
   c. 21 + 19
5. 36 + 51 = n + 36
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 56 b. 15 c. 51
6. sifat pengelompokan yang benar adalah ....
   a. 5 + (15 + 20) = (5 + 15) + 20
   b. (5 + 15) + 20 = 20 + (10 + 10)
   c. (5 + 20) + 15 = (20 + 5) + 15
7. 42 + (10 + 31) = 42 + n
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 41 b. 32 c. 21

8. 14 + 21 + 33 = ....
   a. (14 + 21) + 33
   b. (24 + 31) + 43
   c. (41 + 12) + 33
9. a + (b + c) = (a + b) + c
   bentuk di atas disebut ....
   a. sifat pertukaran
   b. sifat pengelompokan
   c. sifat penjumlahan
10. 34 + (10 + 5) = n + 15
   nilai n yang benar adalah ....
   a. 34 b. 10 c. 5

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1.

| a | b | a + b |
|---|---|---|
| | | |
| 3 + | ... = | 8 |

| b | a | b + a |
|---|---|---|
| | | |
| 5 + | ... = | 8 |

2. 12 + 7 = a + 12
   a = ....
3. (7 + 4) + 7 = b + 7
   b = ....

4. (6 + 13) + 10 = a + 10 = b
   a = ... dan b = ....

5.

| a | b | a + b |
|---|---|---|
| | | |
| ... + | 8 = | 12 |

| a + b | c | (a + b) + c |
|---|---|---|
| | | |
| 12 + | ... = | 15 |

## tugas pro ek

### gabungan sifat pertukaran dan pengelompokan

kalian telah mengetahui sifat pengelompokan
yaitu (12 + 7) + 10 = 12 + (7 + 10)
cobalah untuk menukar bilangan tersebut menjadi
(12 + 10) + 7 dan 12 + (10 + 7)
apakah hasilnya sama
cobalah lakukan pembuktian tersebut
dengan menggunakan batang korek api

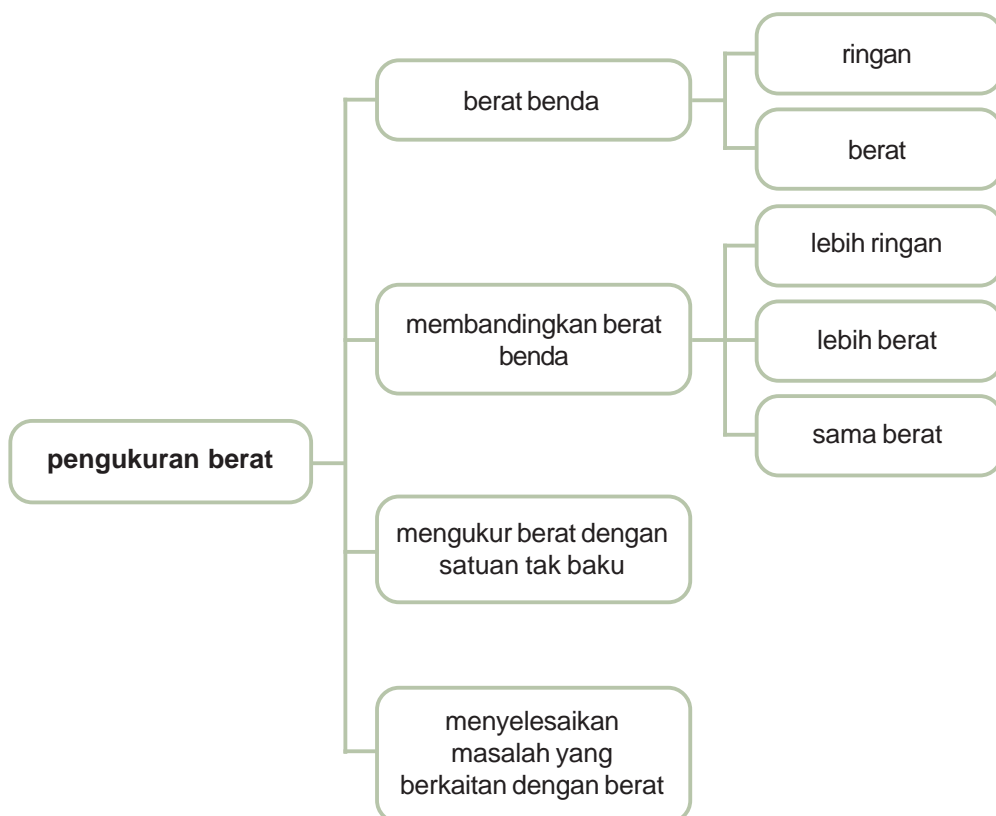
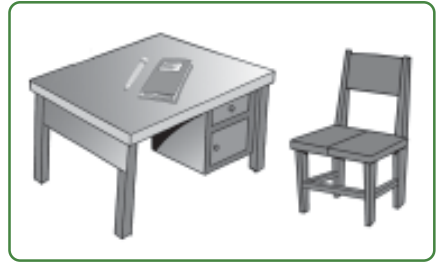
# pengukuran berat

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan berat dan ringannya suatu benda.
2. Membandingkan berat dari dua benda.
3. Mengukur berat benda dengan satuan tidak baku.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran berat.

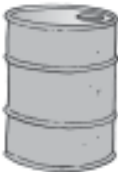
**pengukuran berat**

- berat benda
  - ringan
  - berat
- membandingkan berat benda
  - lebih ringan
  - lebih berat
  - sama berat
- mengukur berat dengan satuan tak baku
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat

ayo kita mengukur berat benda
coba kalian angkat mejamu
kemudian angkat buku dan kursimu
mana yang lebih berat

## benda ringan dan benda berat

### ❖ benda ringan

macam macam benda ringan

- pensil
- penghapus
- buku
- penggaris
- tempat pensil
- sepatu
- tas sekolah

### ❖ benda berat

macam macam benda berat

- meja
- kursi
- lemari
- papan tulis

## latihan 1

ayo berilah ✓ pada kolom yang tersedia

| no | benda | berat | ringan |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |

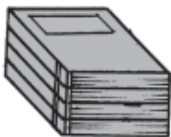
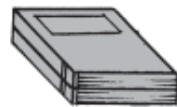
## tugas

ayo kerjakan di buku tugasmu
diskusikan dengan temanmu

tuliskan benda ringan yang ada di kelasmu
tuliskan benda berat yang ada di kelasmu

## ❖ membandingkan berat dua benda

dua buah benda dapat dibandingkan beratnya
bisa lebih berat
bisa lebih ringan
atau bisa juga sama berat

balon
**lebih ringan** dari
bola sepak

empat buku
**lebih berat** dari
dua buku

dua apel
**sama berat** dengan
dua apel

## latihan 2

ayo kerjakan di buku tugasmu
isilah dengan berat atau ringan

 lebih ... dari  lebih ... dari  lebih ... dari  lebih ... dari  lebih ... dari 


ayo kerjakan di buku tugasmu
diskusikan dengan temanmu

amati benda benda di kelasmu
bandingkan beratnya satu dengan yang lain
mana benda yang lebih ringan
mana benda yang lebih berat

# *mengukur berat dengan satuan tak baku*

mengukur berat benda digunakan timbangan
kegiatan mengukurnya disebut menimbang
timbangan sederhana bentuknya
seperti gambar di bawah ini

untuk menimbang benda diperlukan satuan berat
satuan berat bisa digunakan kelereng
batu kerikil dan batang kapur

coba lakukan cara menimbang buku
dengan satuan berat menggunakan kelereng

1. siapkan timbangan dan beberapa butir kelereng
2. letakkan sebuah buku
   pada salah satu lengan timbangan
3. tambahkan satu per satu kelereng
   pada lengan timbangan lainnya
   sampai posisi kedua lengan timbangan seimbang
4. hitunglah banyak kelereng tersebut
   misalkan kelerengnya ada 10 butir
   berarti berat buku sama dengan 10 kelereng

pada gambar di bawah ini tampak bahwa
timbangan seimbang jika banyak kelereng ada 10
jadi berat buku sama dengan 10 kelereng

## tugas

ayo lakukan kegiatan berikut
bersama teman kelompokmu

timbanglah benda benda berikut ini
dengan satuan berat menggunakan kelereng

1. penghapus papan tulis
2. tempat pensil beserta isinya
3. bola tenis atau bola kasti
4. sebuah jeruk

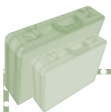
## men elesaikan masalah ang berkaitan dengan berat benda

berat buku beni sama dengan 10 kelereng
berat buku tina sama dengan 12 kelereng
mana yang lebih berat
berapa selisih beratnya

jawab
buku yang lebih berat adalah buku tina
selisih beratnya = 12 – 10
= 2 kelereng

## latihan 3

ayo kerjakan soal berikut pada buku tugasmu

1. iwan lebih berat dari edi
   edi lebih berat dari ridwan
   siapakah yang paling ringan
2. mana yang lebih berat
   buku tulis berisi 32 halaman
   atau buku tulis berisi 64 halaman
3. berat buku matematika adalah 16 kelereng
   berat buku ipa adalah 12 kelereng
   jika kedua buku itu ditumpuk
   berapa berat keseluruhan
4. gerobak pertama membawa 37 batu bata
   gerobak kedua membawa 24 batu bata
   gerobak mana yang lebih berat
   berapa selisih beratnya
5. berat jeruk sama dengan 10 kelereng
   berat apel sama dengan 12 kelereng
   berat mangga sama dengan 25 kelereng
   jika ratih membawa ketiga buah itu
   berapa berat keseluruhan

## rangkuman

1. benda ada yang ringan
   ada pula yang berat
   contoh benda yang ringan
   pensil buku penghapus dan penggaris

contoh benda yang berat
meja kursi dan papan tulis

2. dua buah benda dapat dibandingkan beratnya
   bisa lebih berat lebih ringan
   atau sama berat
3. menimbang berat benda diperlukan timbangan
   dan satuan berat yang sesuai
   satuan berat bisa berupa kelereng
   misalnya berat jeruk sama dengan 8 kelereng

## kata kunci

benda berat
benda ringan
menimbang
satuan tak baku

## re leksi

sudah dapatkah kalian membedakan
benda yang ringan dan yang berat
dapatkah kalian menggunakan timbangan
cobalah mengukur berat benda
yang ada di sekitarmu

## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. bola jika dipegang terasa ....
   a. berat
   b. ringan
   c. berat sekali
2. meja jika diangkat terasa ....
   a. berat
   b. ringan
   c. ringan sekali
3. ayam jago ... ikan mas
   a. lebih berat dari
   b. sama berat dengan
   c. lebih ringan dari
4. bola tenis dan bola pingpong yang lebih berat adalah ....
   a. bola tenis
   b. bola pingpong
   c. sama berat
5. benda yang paling ringan adalah ....
   a. pensil   b. tas sekolah   c. sepatu
6. buah yang paling berat adalah ....
   a. jeruk   b. apel   c. semangka
7. hewan yang paling berat adalah ....
   a. kucing
   b. kambing
   c. sapi

8. berat kotak kapur 10 kelereng
   berat kotak pensil 8 kelereng
   yang lebih ringan adalah ....
   a. kotak kapur
   b. kotak pensil
   c. sama ringan
9. berat piring adalah 10 kelereng
   berat mangkuk juga 10 kelereng
   berat cangkir adalah 8 kelereng
   yang beratnya sama adalah ....
   a. piring dan mangkuk
   b. piring dan cangkir
   c. cangkir dan mangkuk
10. rudi mengantongi 28 kelereng
    dika mengantongi 22 kelereng
    berapa selisih berat keduanya
    a. 4 kelereng b. 14 kelereng c. 6 kelereng

## II. kerjakan soal soal di bawah ini dengan benar

1. seekor kerbau dan seekor kambing
   mana yang lebih berat
2. buah apakah yang paling ringan
   salak durian ataukah mangga
3. berapa rambutan berat sebuah mangga

4. saku kiri romi terdapat 12 kelereng
   dan saku kanannya terdapat 17 kelereng
   saku mana yang lebih berat
   berapa selisih beratnya
5. berat pensil sama dengan 4 permen
   berat penghapus sama dengan 5 permen
   berat tempat pensil kosong 20 permen
   berapa berat tempat pensil
   yang berisi pensil dan penghapus

## tugas pro ek

### menimbang berat badan

pernahkah kalian menimbang berat badan
alat apa yang digunakan
untuk menimbang berat badan
satuan apa yang digunakan

coba lakukan penimbangan berat badan
teman teman sekelas
dengan menggunakan timbangan
yang disediakan oleh gurumu

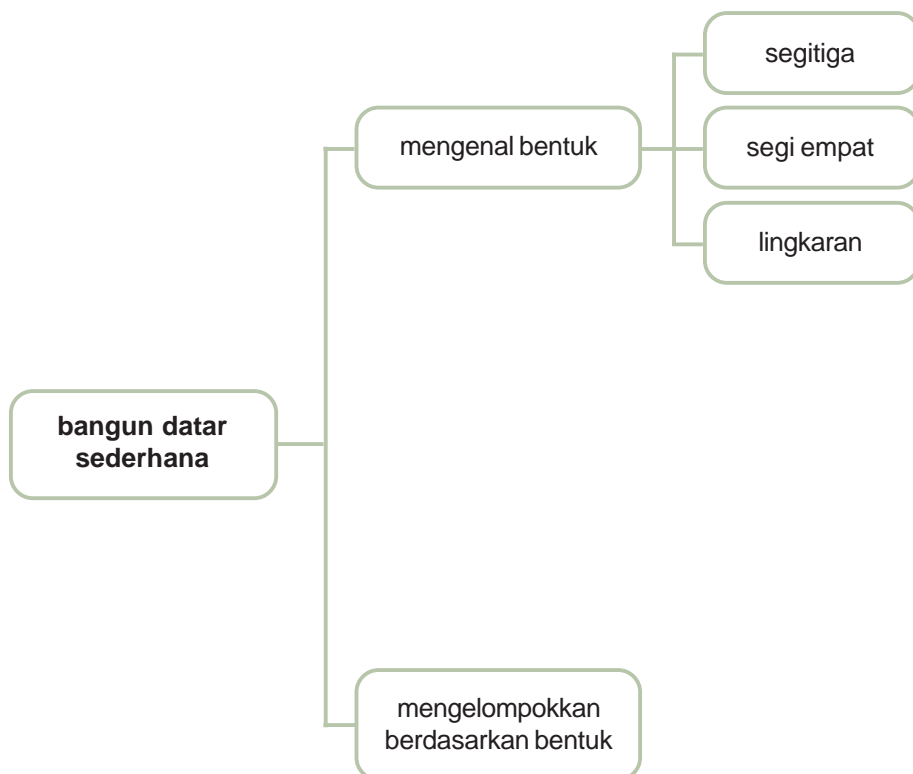
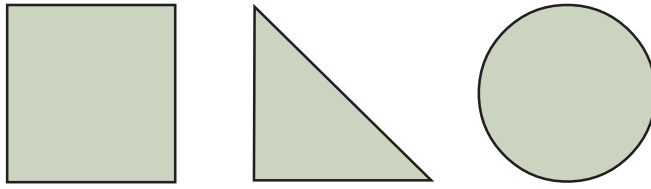
buatlah daftar nama dan berat badannya
siapakah yang paling ringan
dan siapa yang paling berat

# bangun datar sederhana

**Tujuan Pembelajaran**

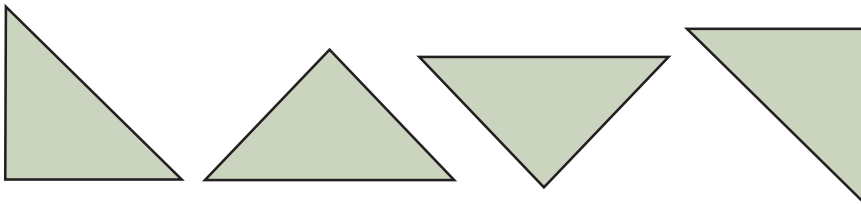
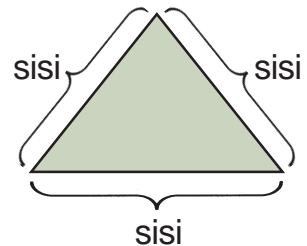
Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengenal bentuk-bentuk bangun datar sederhana berupa segitiga, segi empat, dan lingkaran.
2. Menentukan bentuk permukaan suatu benda yang berupa segitiga, segi empat, dan lingkaran.
3. Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya.

**bangun datar sederhana**
- mengenal bentuk
  - segitiga
  - segi empat
  - lingkaran
- mengelompokkan berdasarkan bentuk

coba perhatikan gambar berikut

pernahkah kalian menjumpai
benda yang bentuk permukaannya
seperti gambar di atas
ayo sebutkan

## *mengenal bentuk bangun datar sederhana*

### ❖ segitiga

coba perhatikan bentuk bentuk berikut

apakah bentuk gambar di atas
bentuk gambar di atas adalah segitiga
segitiga adalah bangun datar
yang tersusun atas tiga sisi
setiap sisi segitiga saling bertemu
membentuk sudut sudut

contoh benda yang berbentuk segitiga adalah

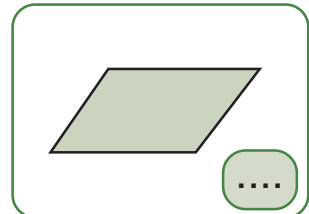
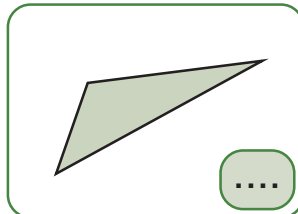
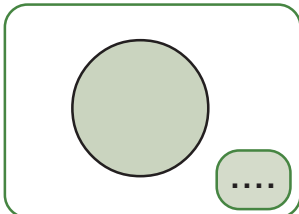
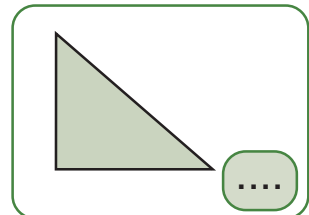
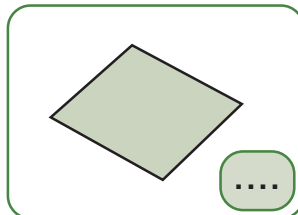
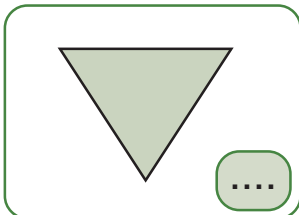
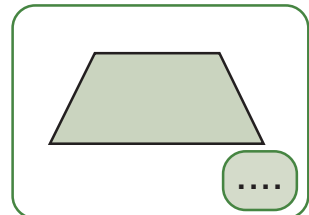
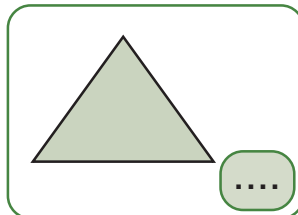
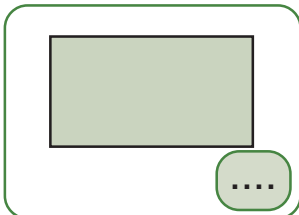
asbak

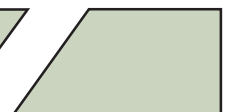
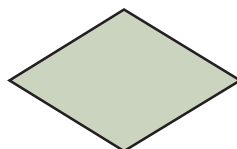
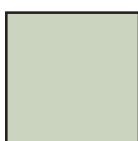
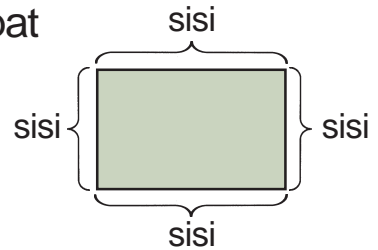
penggaris segitiga

rambu lalu lintas

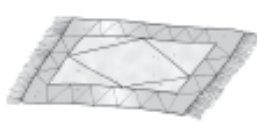
sisi sisi piramida

## latihan 1

berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk segitiga
berilah tanda x untuk yang bukan segitiga

### ❖ segi empat

coba perhatikan bentuk bentuk berikut

semua gambar di atas berbentuk segi empat
segi empat adalah bangun datar
yang tersusun atas empat sisi
setiap sisi segi empat saling bertemu
membentuk sudut sudut

contoh benda yang permukaannya
berbentuk segi empat adalah

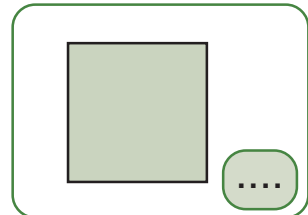
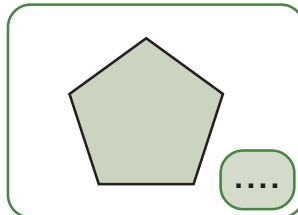
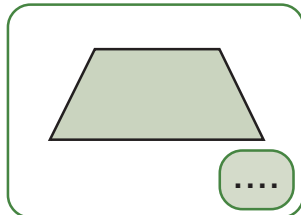
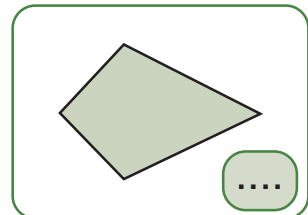
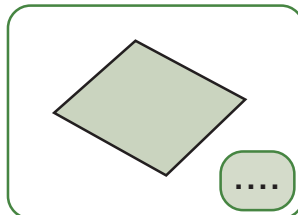
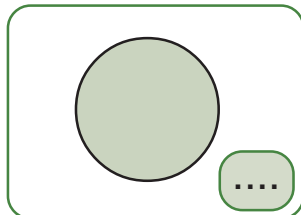
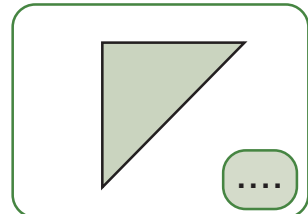
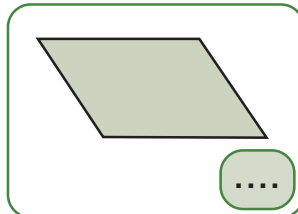
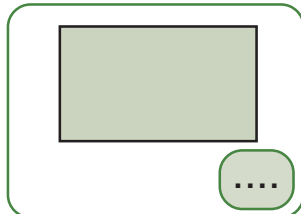
buku

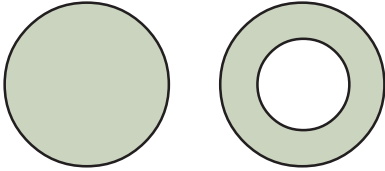
papan tulis

karpet

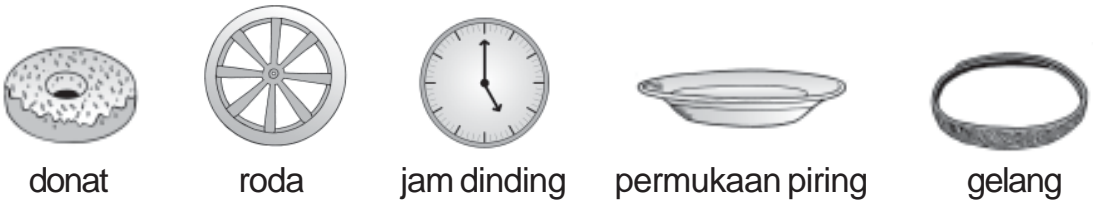
layang layang

pigura

## latihan 2

berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk segi empat
berilah tanda x untuk yang bukan segi empat

## ❖ lingkaran

coba perhatikan bentuk bentuk gambar berikut

bentuk gambar di samping
dinamakan lingkaran
lingkaran adalah bangun
yang hanya mempunyai 1 sisi
lingkaran tidak mempunyai titik sudut

contoh benda yang berbentuk lingkaran adalah

donat

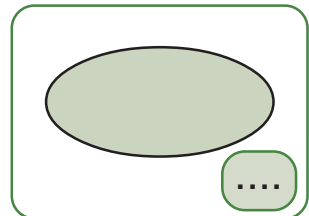
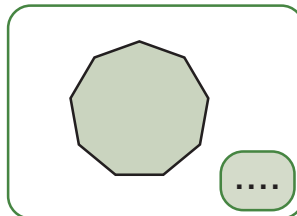
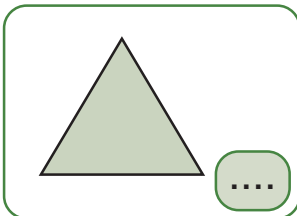
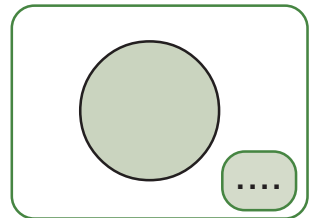
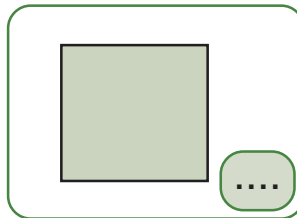
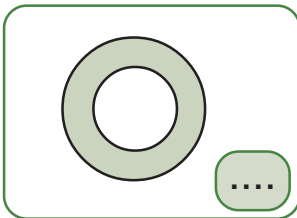
roda

jam dinding

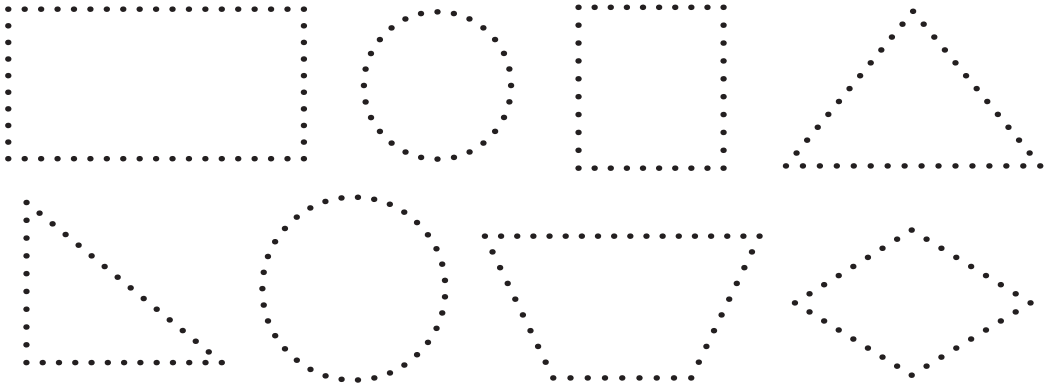
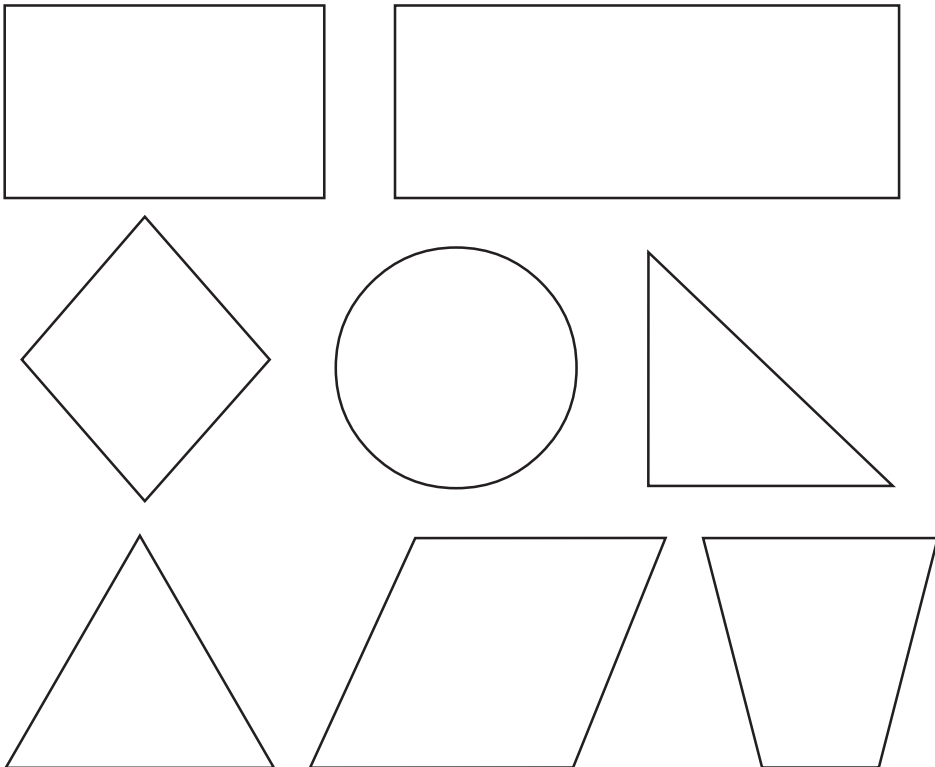
permukaan piring

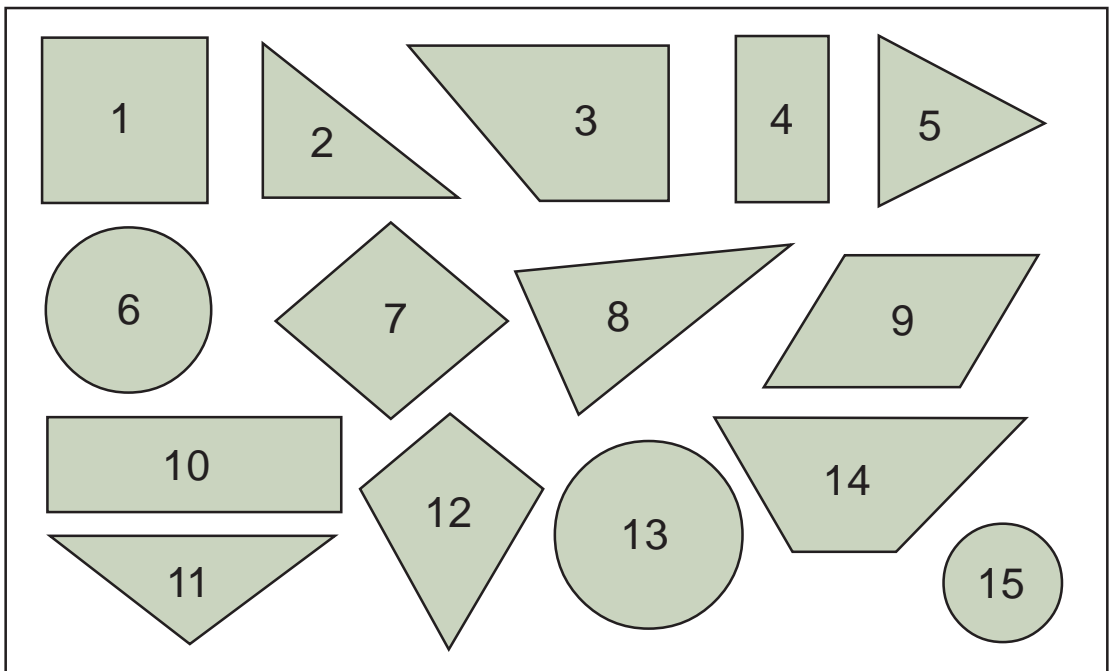
gelang

### latihan 3

berilah tanda ✓ untuk bangun berbentuk lingkaran
berilah tanda x untuk yang bukan lingkaran

## tugas

kerjakan di buku tugasmu

1. bentuklah bangun datar dari titik titik berikut

2. jiplaklah bangun berikut di buku tugasmu

# mengelompokkan bangun datar menurut bentukn a

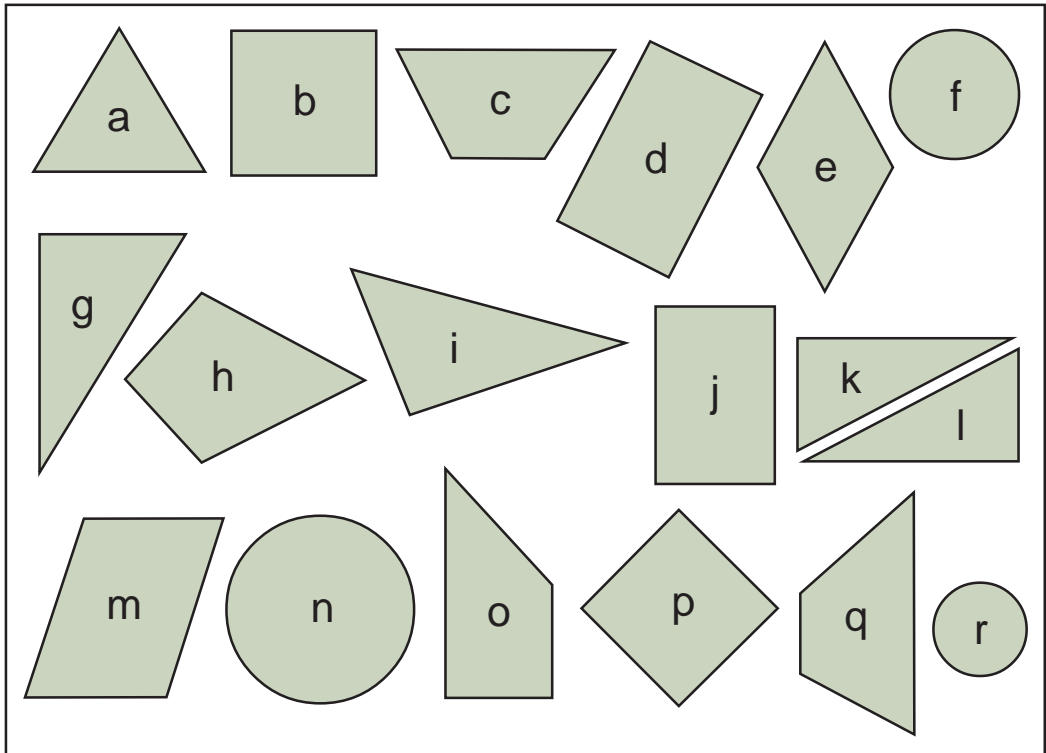
berikut ini gambar beberapa bangun datar
dapatkah kalian mengelompokkan
mana yang termasuk segitiga
segi empat dan lingkaran

bangun yang bentuknya segitiga bernomor

2 5 8 11

bangun yang bentuknya segi empat bernomor

bangun yang bentuknya lingkaran bernomor

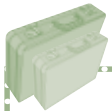
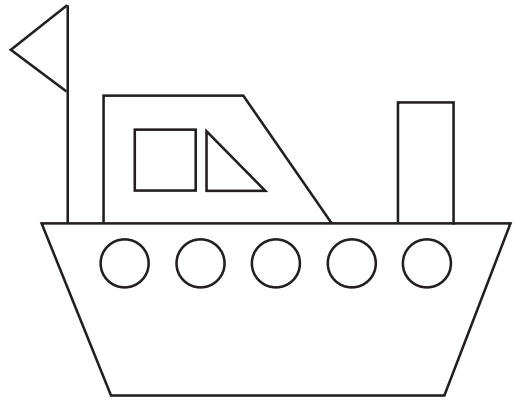
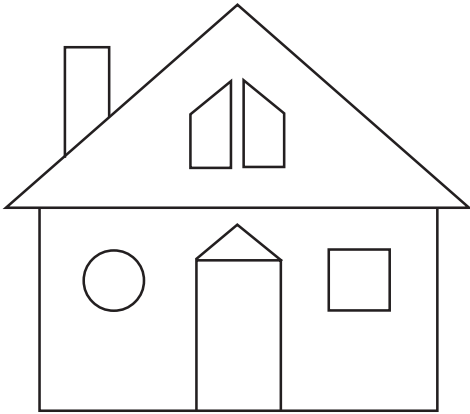
## latihan 4

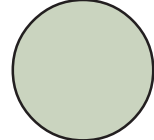
kelompokkan bangun datar berikut
kerjakan pada buku tugasmu

bangun yang bentuknya segitiga adalah

bangun yang bentuknya segi empat adalah

bangun yang bentuknya lingkaran adalah

## tugas

ayo salinlah gambar berikut pada buku tugasmu
beri warna hijau untuk bangun segitiga
beri warna biru untuk bangun segi empat
beri warna merah untuk bangun lingkaran

## rangkuman

1. macam macam bangun datar
   - segitiga
     mempunyai 3 sisi dan 3 sudut
   - segi empat
     mempunyai 4 sisi dan 4 sudut
   - lingkaran
     mempunyai 1 sisi tetapi tidak mempunyai sudut
2. pengelompokan bangun datar menurut bentuknya
   - segitiga
   - segi empat
   - lingkaran

## kata kunci

bangun datar
lingkaran
segitiga
segi empat
sisi
sudut

## re leksi

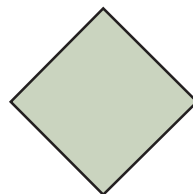
setelah kamu tahu bentuk bangun datar
ayo menggambar bangun datar
carilah benda benda yang bentuknya
segitiga segi empat dan lingkaran

## e aluasi

**ayo kerjakan soal soal berikut pada buku tugasmu**

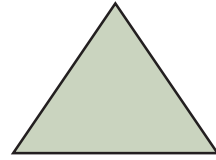
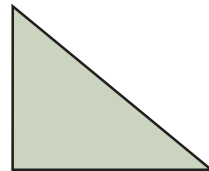
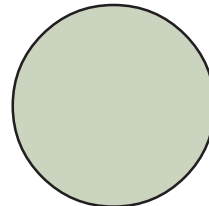
**I. ayo pilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huruf a b atau c**

1. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

2. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

3. benda yang berbentuk segitiga adalah ....

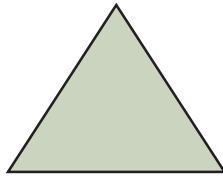
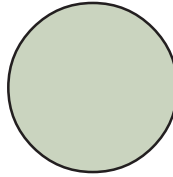
a. 
b. 

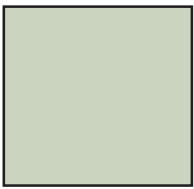
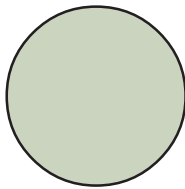
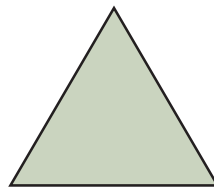
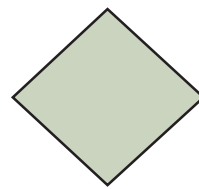
c.

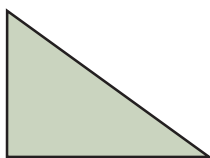
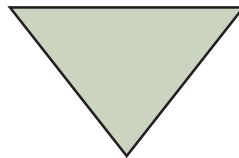
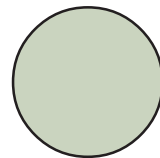
4. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

5. uang kertas berbentuk ....
   a. segi empat     b. lingkaran     c. segitiga
6. benda yang bentuknya bukan lingkaran adalah ....
   a.      b.      c. 
7. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

8. bangun di samping berbentuk ....
   a. segitiga
   b. segi empat
   c. lingkaran

9. bangun datar yang mempunyai 1 sisi tetapi tidak mempunyai sudut adalah ....
   a. segi empat
   b. segitiga
   c. lingkaran
10. ubin lantai berbentuk ....
   a. segitiga     b. segi empat     c. lingkaran

## II. ayo kerjakan soal soal berikut dengan benar

1. coba kalian gambarkan segi empat dan segitiga
2. coba kalian gambarkan lingkaran

3.

bangun a berbentuk ....
bangun b berbentuk ....
bangun c berbentuk ....

4.

bangun di atas yang berbentuk segi empat adalah ....

5.

bangun di atas yang berbentuk segitiga adalah ....

## tugas pro ek

### menggambar berbagai bangun datar

kalian telah mewarnai bangun datar
pada tugas di halaman 193
cobalah kalian buat gambar benda lainnya
yang tersusun atas segitiga
segi empat dan lingkaran
sesuai kreasimu masing masing
lalu warnailah agar lebih menarik

# da tar pustaka


Anggraeni, Ganung. 1997. *Aritmatika Sosial*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

______________. 1997. *Pedoman Penggunaan Alat Peraga Matematika untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Mulia Agung Utama.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah-Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI*. jakarta: Depdiknas.

Endah Murniati. 2007. *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: SIC.

Estingsih, Elli. 1997. *Diagnosa Kesulitan Belajar Matematika bagi Siswa*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Kheong Fong Ito. 2004. *Math My Pals are Here*. Singapura: Federal Publications.

Wahyudin dan Sudrajat. 2002. *Ensiklopedi Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudra Berlian.

Widyaswara LPMP. 2007. *Bilangan dan Operasinya*. Semarang: Tim LPMP.

Winarno dan Ganung Anggraeni. 2001. *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: PPPG Matematik.

# glosarium

| | | |
|---|---|---|
| angka | : | bagian dari bilangan |
| balok | : | bangun ruang sederhana yang bentuknya kotak memanjang |
| bangun datar | : | bangun yang dapat digambar pada bidang datar |
| bangun ruang | : | bangun yang dapat dilihat dari segala arah |
| benda berat | : | benda yang bobotnya besar |
| benda ringan | : | benda yang bobotnya kecil |
| bilangan | : | menyatakan banyaknya benda dari hasil membilang |
| bola | : | bangun ruang berbentuk bulat |
| depa | : | ukuran sepanjang rentangan kedua tangan |
| jengkal | : | ukuran sepanjang rentangan antara ibu jari tangan dan ujung kelingking |
| kerucut | : | bangun ruang yang beralas bundar dan meruncing di ujungnya |
| kubus | : | bangun ruang sederhana yang bentuknya kotak yang ukuran semua sisinya sama |
| lama | : | memerlukan banyak waktu |
| lambang bilangan | : | lambang dari suatu bilangan berupa tulisan |
| lingkaran | : | bangun yang hanya mempunyai satu sisi dan tidak mempunyai sudut |
| menimbang | : | mengukur berat benda menggunakan timbangan |
| nilai tempat | : | nilai angka berdasarkan tempatnya pada sebuah bilangan |
| operasi hitung | : | pengerjaan hitung |
| pengurangan | : | operasi yang digunakan untuk mendapatkan selisih dari dua bilangan |
| penjumlahan | : | operasi yang digunakan untuk mendapatkan jumlah dari dua bilangan |
| puluhan | : | angka pertama pada bilangan dua angka |
| satuan | : | angka terakhir pada bilangan dua angka |
| satuan tak baku | : | satuan ukuran yang nilainya dapat berbeda beda |
| sebentar | : | memerlukan sedikit waktu |
| segitiga | : | bangun yang mempunyai tiga sisi |
| segi empat | : | bangun yang mempunyai empat sisi |
| sepekan | : | waktu yang lamanya 7 hari |
| sifat pengelompokan | : | mengelompokkan bilangan pada penjumlahan agar lebih mudah dikerjakan |
| sifat pertukaran | : | menukarkan letak bilangan pada penjumlahan yang hasilnya sama |
| sisi | : | garis yang membentuk bangun datar |
| sudut | : | bagian pojok pada bangun datar tempat pertemuan dua sisi |
| tabung | : | bangun ruang yang pangkal dan tepinya berbentuk bundar |

# kunci ja aban

## bab 1

*I.*

1. c
3. a
5. a
7. c
9. b

*II.*

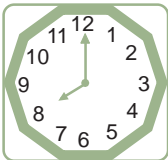
1. rudi tono iwan
3. 19 ekor ayam
5. 10 buah pisang

## bab 2

*I.*

2. c
4. b
6. a
8. b
10. c

*II.*

2. besok lusa hari kamis
   kemarin hari senin
4.

## bab 3

*I.*

1. a
3. b
5. a
7. b
9. b

*II.*

1. tabung
3. kerucut
5. prisma

## bab 4

*I.*

2. c
4. c
6. b
8. b
10. a

*II.*

2. 46 = 40 + 6
   64 = 60 + 4
4. 58 jeruk
5. 44 kelinci

## bab 5

*I.*

1. a
3. a
5. c
7. a
9. b

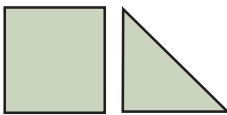
*II.*

1. a = 3 b = 5
4. a = 19 b = 29
5. a = 4 c = 3

## bab 6

*I.*

2. a
4. a
6. c
8. b
10. c

*II.*

4. saku kanan
   selisihnya 5 kelereng
5. 29 permen

## bab 7

*I.*

1. b
3. b
5. a
7. a
9. c

*II.*

1.

3. a = segi empat
   b = segitiga
   c = lingkaran
5. b dan c

# indeks

# jaringan tema

## diri sendiri

### bahasa indonesia

1. membedakan berbagai bunyi bahasa
2. memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
3. mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
4. membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
5. menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf

### ips

1. mengidentifikasi identitas diri keluarga dan kerabat
2. menceritakan pengalaman diri

### ipa

1. mengenal bagian bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya
2. mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara lingkungan sehat)
3. membiasakan hidup sehat

### kewarganegaraan

1. menjelaskan perbedaan jenis kelamin agama dan suku bangsa

### matematika

1. Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat)
2. Menentukan lama suatu kejadian berlangsung

ISBN 978-979-068-528-4 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-530-7

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.146,-